UAZ Gaceta

Revista electrónica de la Coordinación de Comunicación Social, Gaceta Universitaria, Nueva época, Vol. 2, No. 18, SEPTIEMBRE DE 2025

NUEVO RUMBO
UNIVERSITARIO

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS
FRANCISCO GARCÍA SALINAS

TOMAS DE PROTESTA EN ÁREAS Y UNIDADES ACADÉMICAS

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS
FRANCISCO GARCÍA SALINAS

Editorial

UNA NUEVA ETAPA PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA: RECTOR ÁNGEL ROMÁN GUTIÉRREZ

En una decisión trascendental para la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), se designó al rector Ángel Román Gutiérrez para el periodo de 2025-2029, con lo cual se abre una nueva etapa caracterizada por una visión científica, humanista y estratégica. La decisión fue el resultado de un proceso institucional transparente, democrático y plural, conforme a lo establecido en la Ley Orgánica de la UAZ.

En una época de constantes de cambios y grandes retos, la nueva Administración asume más que nunca el factor de impulsar el crecimiento y el desarrollo de la universidad, no obstante, su impulso y generación enfrentan graves desafíos, los cuales deben enfrentarse para su solución.

En esta nueva etapa se debe refrendar la convicción con la educación, siendo que es el instrumento más poderoso para transformar la sociedad y superar las brechas económicas y sociales que nos afectan. Debe haber el compromiso para trabajar en conjunto con la comunidad universitaria para que la institución siga contribuyendo mediante la investigación científica, tecnológica y humanística, a la solución de los problemas que aquejan a la UAZ, al estado y al avance del conocimiento.

Se necesita fortalecer la difusión y la extensión para construir una mejor Universidad y mejores individuos, capaces de expresar sus emociones y también las preocupaciones de nuestra época. La UAZ tiene grandes fortalezas que debe conservar y acrecentar, pero también desafíos que tiene que enfrentar en los próximos cuatro años.

En palabras del nuevo rector Ángel Román Gutiérrez, será una administración de puertas abiertas, de acercamiento y de acompañamiento con la comunidad universitaria, donde habrá una política de diálogo permanente en pro de que la UAZ sea identificada no solo en Zacatecas, sino en México y en el mundo.

DIRECTORIO

UAZ Gaceta

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS
FRANCISCO GARCÍA SALINAS

Dr. Ángel Román Gutiérrez
Rector

Dr. Lorena Jiménez Sandoval
Secretaria General

Lic. Filomeno Pinedo Rojas
Coordinador de Comunicación Social

Edición, formación y diseño:
Alejandro Lizardo Méndez

Edición de texto: Pamela Girón Hernández

Información:
Coordinación de Comunicación Social

Reporteros:
Thalya Rodríguez, Sofía Arellano Chávez, Haydee Santillán, Verónica Ramírez, Leticia Luna, Araceli Graciano

Fotos: Óscar Camarillo, Jesús Ortiz, Horacio Sosa, Alejandro Cardona

Distribución electrónica:
Rosalinda Hernández López

Revista UAZ Gaceta, Vol. II, número 18, septiembre 2025, publicación mensual, publicada y editada por la Universidad Autónoma de Zacatecas "Francisco García Salinas" a través de la Coordinación de Comunicación Social, Edificio de Rectoría UAZ, Jardín Juárez 147, colonia Centro, Zacatecas, Zac., C.P. 98000, Tel. 492 924 4033, gaceta@uaz.edu.mx, Coordinador Editorial: Lic. Filomeno Pinedo Rojas, Responsable de información: Mtra. Pamela Girón Hernández, Formador y editor responsable: MTIE Alejandro Lizardo Méndez. Derechos al Uso Exclusivo en trámite, otorgado por el Instituto Nacional de Derechos de Autor.

El objetivo de la Revista Gaceta Universitaria es la difusión del acontecer cotidiano de nuestra universidad, de la vida académica, los logros y alcances administrativos, la vida cultural y deportiva y el latido estudiantil que mantiene viva a nuestra institución.

Las publicaciones de los artículos y el contenido son responsabilidad de los autores y no necesariamente reflejan la postura de la revista y/o de la institución.

Se autoriza la reproducción parcial o total de los contenidos e imágenes de la publicación con crédito de la fuente.

Compromiso y liderazgo: ÁNGEL ROMÁN GUTIÉRREZ

En entrevista para el programa institucional de TVUAZ, el nuevo rector de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), Ángel Román Gutiérrez, habló sobre sus estrategias anunciadas en la toma de protesta realizada este sábado 6 de septiembre, donde refrendó su compromiso con la institución para su periodo 2025-2029. El rector Ángel Román Gutiérrez habló sobre los tres principios en que se regirá la nueva administración: innovación, compromiso e inclusión. Destacó los cuatro ejes rectores que llevarán a cabo como son: la gobernanza; la excelencia académica, científica, humanista y cultural; el desarrollo estudiantil, y la vinculación social. Además, hizo un llamado a la comunidad universitaria para construir, en colectivo, el Plan de Desarrollo Institucional (PDI), estando abierta la convocatoria, el cual se entregará tres meses después de asumir el cargo. En otro tema, el rector hizo énfasis especial en el "Protocolo para Prevenir, Atender y Sancionar la Violencia Sexual". Referente a la deuda histórica con el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), detalló que se busca conciliar, gestionar y solucionar el problema estructural con este organismo gubernamental mexicano.

Conmemoración el Día Internacional del Fisioterapeuta

En el marco de la celebración del Día Internacional del Fisioterapeuta, la comunidad de la Licenciatura en Fisioterapia de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), perteneciente a la Unidad Académica de Enfermería (UAE), realizó las "5tas Jornadas de Fisioterapia". El coordinador del Área de Ciencias de la Salud (ACS), Alfredo Salazar de Santiago, destacó que estas actividades buscan formar a los mejores profesionistas en el área de la fisioterapia, competentes en su sector y con habilidades para desarrollarse en su campo laboral. La directora de la UAE, Esther Palacios Rodríguez, detalló que se tienen varios proyectos para el programa de Fisioterapia, con lo que se espera fomentar la formación integral del estudiantado, y ayudar a mejorar la calidad de vida de la salud y la movilidad también de la sociedad en general. El responsable de la Licenciatura en Fisioterapia, José Luis Padilla Pérez, comentó que la fisioterapia, en su esencia más pura, es la ciencia para mejorar la movilidad y la función física de las personas. Dentro del programa de actividades también se efectuaron eventos culturales como una kermés y un convivio social, los cuales se desarrollaron en el Arado del Campus UAZ Siglo XXI, y en el Servicio Alimentario Universitario (SAUAZ) del mismo campus.

AMAV filial Zacatecas capacitación: Vinculación

Integrantes de la Asociación Mexicana de Agencias de Viaje (AMAV) filial Zacatecas, se capacitan en "Técnicas de prospección y negociación turística", impartida por el docente especialista en turismo y certificado por la RED Conocer en impartición de cursos de formación de capital humano, Manuel Alejandro Moreno Escobar, esto a través del programa de Turismo de la Unidad Académica de Historia de la Universidad Autónoma de Zacatecas(UAZ); el Programa de Capacitación de la Coordinación de Vinculación de la UAZ; y la Secretaría de Turismo del Gobierno del estado de Zacatecas (SECTUR). El propósito del curso realizado de manera grupal y presencial, fue proporcionar a las y los participantes las habilidades y conocimientos necesarios para aprender a identificar y evaluar oportunidades de negocio de manera efectiva con clientes, proveedores y otros actores del sector turístico, y, contribuir a captar y retener clientes asegurando ingresos sostenibles para la empresa.

Carrera con causa Croqueturrun 3k a favor de perros y gatos

Con el objetivo de recaudar la mayor cantidad de alimento para las mascotas que será donado a diferentes albergues zacatecanos, el proyecto "Solovino", "Serch Rescate" y "Consciencia Animal" y universitarios, invitan a la segunda edición de "Corre con causa Croqueturrun 3K", que se llevará a cabo el próximo 21 de septiembre del año en curso en las instalaciones del Campus UAZ Siglo XXI, donde se premiarán a los tres primeros lugares de cada categoría, femenil y varonil. La inscripción con causa es, 4 kg de alimento para perro o gato en presentación sellada y dos sobres o latas de alimento húmedo para gato. El kit y servicios para el competidor será: número de competidor, número de competidor para la mascota, medalla a los tres primeros lugares de cada categoría, hidratación en ruta y meta, paliacate para tu mascota y kit de recuperación al final de la carrera. Para más informes, los centros de inscripción de proyecto Solovino, se encuentra en Vinateros # 1, Tres Cruces Zacatecas; en Campus UAZ Siglo XXI: Edificio de Salud Pública (oficinas), en el Edificio de LICUFIDE (cubículo 10); en el Edificio de Vinculación (archivo general); en KIA Bernárdez: Blvd. José López Portillo 216, la Florida Guadalupe, Zac 98618; Studio 28: José López Portillo 603, las Flores, 98618 Guadalupe, Zac; Plaza Mariposa: Francisco I. Madero #37 Centro Guadalupe, Zac 98600 y Fusión Gourmet: Avenida Pedro Coronel #111-B Guadalupe, Zac 98610.

Ángel Román Gutiérrez asume la rectoría de la UAZ para el periodo 2025-2029

Un nuevo rumbo comienza hoy para la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ). En sesión especial del H. Consejo Universitario, rindió protesta como nuevo rector Ángel Román Gutiérrez, quien encabezará la institución durante el periodo 2025-2029. Al grito de "¡Qué viva la universidad pública!", el ahora rector, Román Gutiérrez ofreció su primer discurso: "La universidad no es grande por sus edificios ni por sus cifras, sino por su capacidad de transformar vidas y servir al futuro de la sociedad. La universidad que vislumbramos está en nuestras manos; hagámosla posible con unidad, trabajo e inclusión". Gutiérrez destacó que su administración estará centrada en la inclusión, la innovación, el diálogo y la participación de toda la comunidad universitaria, así como en la consolidación de una gestión transparente y eficiente. El rector hizo un llamado a profesoras y profesores, alumnas y alumnos, trabajadoras y trabajadores, a los sindicatos, empresarios y empresarias, a los distintos órdenes de gobierno y a la sociedad en general, a que compartan la labor de reconstruir la UAZ, mantener sus principios y valores, y generar una universidad pública sólida, humanista, innovadora y comprometida con su comunidad. Entre sus compromisos inmediatos, Gutiérrez mencionó sobre las acciones que harán como: el Protocolo de Actuación para Prevenir, Atender, Sancionar y Erradicar la Violencia Sexual en la UAZ, así como la apertura del Foro de Consulta Universitaria para construir colectivamente el Plan de Desarrollo Institucional 2025-2029. Asimismo, subrayó la importancia de fortalecer la vida cultural y académica de la universidad mediante el lanzamiento del Premio de Poesía Joven "José de Jesús Sampedro Martínez", en homenaje al poeta y académico zacatecano. Finalmente, dijo que la UAZ necesita un diagnóstico completo, delineando diez ejes de política institucional que marcarán el rumbo de su administración: reducir desigualdades en infraestructura, modernizar la gestión, sanear las finanzas, fortalecer los derechos laborales, optimizar los servicios a estudiantes, mejorar la atención integral del estudiantado, consolidar el posicionamiento nacional e internacional de la UAZ, impulsar la vinculación social y cultural, garantizar transparencia en contrataciones y abrir espacios de participación para toda la comunidad universitaria. En un gesto solemne, ofreció disculpas públicas a la comunidad universitaria, a las familias zacatecanas y a la sociedad en general por agravios cometidos en el pasado que atentaron contra los valores de la institución. "La Universidad debe ser el faro, el ejemplo, la guía en un mundo incierto, oscuro y antiético. Queda en la comunidad universitaria y en quienes ostentamos la responsabilidad de orientar y dirigir cortar de tajo esas prácticas y conductas para siempre", afirmó.

EL NATURALISTA DE NACIMIENTO, CIEN AÑOS DESPÚES

M.C. Rubén A. Rodríguez-de la Rosa
Docente-Investigador
Unidad Académica de Ciencias Biológicas, UAZ

Es posible que, de entre todas las especies de dinosaurios conocidas, *Tyrannosaurus rex* sea el que goza de mayor popularidad. Se trata de un carnívoro enorme, de aproximadamente 13 metros de largo, una altura a la cadera de casi 4 metros y un peso cercano a las 8 toneladas. Desde la primera vez que sus huesos aparecieron en Montana, Estados Unidos, en 1902, hasta el momento en que robó la atención del público en la famosa saga de Parque Jurásico, *Tyrannosaurus rex* ha sido conocido como el gran *T. rex*.

También es posible que, a pesar de la popularidad de este dinosaurio, las personas no conozcan al paleontólogo detrás de *Tyrannosaurus rex*. Su nombre era Henry Fairfield Osborn (Osborn, 1905); de hecho, Osborn, fue un paleontólogo prolífico, de igual forma describió y nombró otros dinosaurios como *Albertosaurus*, *Ornitholestes*, *Pentaceratops*, *Oviraptor* y el también famoso *Velociraptor*.

Sin embargo, veinte años después de la publicación de *Tyrannosaurus rex*, Osborn realizó una publicación breve, de tan sólo dos páginas, pero con una firmeza y convicción que, sencillamente, puede hacer de esta publicación una lectura obligada para cualquier estudiante que aspire a ser científico. El nombre de dicha publicación es "El Naturalista de Nacimiento" (*The Born Naturalist*), y apareció en 1925, en el volumen 25 de la revista Historia Natural (Natural History), del Museo Americano de Historia Natural de Nueva York (Osborn, 1925).

Osborn comienza sus palabras diciendo "*El naturalista, como el poeta, nace, no se hace*". Esta frase puede resultar cruda para algunas personas, puesto que, es verdad que hay una diferencia enorme entre ser sólo un investigador, a ser un Científico e incluso a ser un Naturalista. La Ciencia requiere de una actitud de vida y no sólo es recabar información y datos, a través del trabajo de investigación. Digámoslo de esta forma "*datos sin interpretar, son sólo datos*"; es entonces el trabajo científico, el que realiza la interpretación de las implicaciones de dichos datos.

Osborn menciona que fundamentalmente, un aspirante a Científico, debe auto-examinarse firmemente, preguntándose: *¿estoy realmente dotado por la naturaleza de tal modo que pueda seguir los pasos de algunos hombres y mujeres, grandes y pequeños, que han hecho de la ciencia ser lo que es?*; una duda necesaria, puesto que en el mejor de los casos el camino a ser Científico es largo y muy arduo.

Para que el aspirante a Científico cuente con todo lo necesario, Henry Fairfield Osborn comenta que podía sentirse satisfecho cuando sus estudiantes poseían una "*rara combinación de poderes que los hace ser hombres y mujeres de Ciencia*". La primera cualidad es tener un fuerte sentido de la verdad,

ya que la Ciencia se mueve en el marco más estricto de la verdad; la Ciencia no acepta charlatanes, ni mentirosos. Podemos recordar el famoso caso del "hombre de Piltdown", en el cual se vio involucrado un ambicioso colector de fósiles llamado Charles Dawson, quien perpetró el engaño, para hacer creer a muchos que había encontrado un cráneo que representaba un supuesto "eslabón perdido". Este mentiroso había utilizado los huesos de un orangután y de dos individuos humanos para crear el supuesto fósil (De Groote et al., 2016). Dawson falleció y nunca se enteró que su engaño fue descubierto y que su memoria se encuentra manchada actualmente.

Osborn menciona que, quien miente en el trabajo Científico y es descubierto, desearía ser ignorado, pero la Ciencia no lo va a permitir, pues en el mejor de los casos, la supuesta "carrera científica" de un mentiroso, va a ser destruida por la comunidad científica.

El segundo de los poderes que Henry Fairfield Osborn menciona, es un fuerte poder de observación, dado que, no es lo mismo "ver", que "observar". Muchos estarían ocupados en ver la generalidad de algo, en vez de observar aquello que puede constituir un pequeño, pero real, hecho científico.

Osborn menciona, como un tercer poder: una imaginación creativa. Esto quizás resulte extraño; pero la forma en la que explico este "poder" a mis estudiantes, es que, cuando hayan terminado un manuscrito o proyecto, deben reflexionar y ser creativos para pensar en el próximo reto a vencer, es decir, imaginar el próximo proyecto científico, o el próximo manuscrito a publicar.

El cuarto de los poderes que menciona Henry Fairfield Osborn es "*Un deseo indomable, energía y determinación*". El aspirante a Científico debe contar con "*un espíritu que se deleite en las dificultades, que ame los obstáculos, que no se desmaye por un ascenso científico, aunque sea elevado, o por un descenso científico, aunque sea profundo*".

Las biografías de muchos científicos, en el pasado o en el presente, dejan ver que tuvieron momentos difíciles; no obstante, lograron levantarse y avanzar hacia el sitio en donde colocaron sus nombres e hicieron de la Ciencia, ser lo que es. Pero, de igual forma, he tenido la oportunidad de ver a estudiantes, y docentes, que "llegaron lejos" y lo primero que perdieron fue su humildad. Es ahí, precisamente, cuando podemos ver que existen personas con doctorado, pero también doctorados sin persona. En todo caso, es bueno recordar aquellas sabias palabras que rezan: *el doctorado no otorga, lo que la naturaleza no dio*. Es así que, este último poder, debe ser entendido por el aspirante a científico desde un principio.

Por último, Henry Fairfield Osborn, realiza dos comentarios. El primero tiene que ver con la vida de Santiago Ramón y Cajal; médico y naturalista español quien, al estudiar medicina, sólo encontró nombres extranjeros en la literatura médica de su tiempo. Esto enardeció el intelecto de Santiago y se prometió a sí mismo, dejar su apellido en la literatura científica. Así lo hizo, pues en 1906, se encontraba recibiendo el Premio Nobel de Medicina, junto a su colega y amigo Camilo Golgi.

El segundo comentario es muy duro: "*hay un cuarto muy pequeño, al fondo de una carrera científica, porque cada profesión se encuentra atiborrada con hombres y mujeres que han hecho una elección errónea, quienes podrían haber estado contentos con algún otro camino de la vida. Pero, también, a la mitad del camino hay un cuarto lleno, en cada profesión científica, de vidas extremadamente útiles, como maestros o investigadores*".

Han pasado, exactamente, cien años, desde que fueron publicadas las palabras de Henry Fairfield Osborn y, como es posible apreciar, aún hoy siguen vigentes.

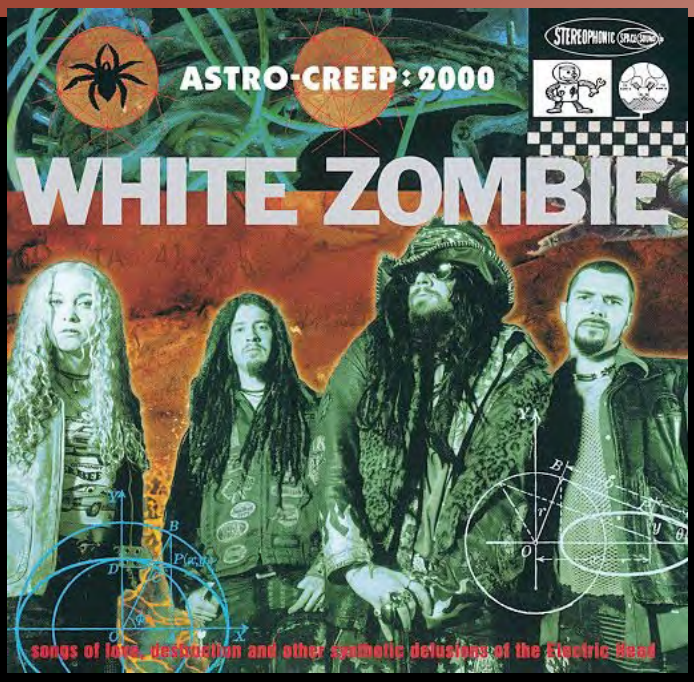
En este momento de la historia, los aspirantes a cualquier carrera científica, deben regresar al cuestionamiento inicial de Osborn y tratar de aclarar su vida, preguntándose a si mismos, si tienen, o no, todo lo necesario para dedicar su vida a la Ciencia, pues de esta forma, podrán elegir estar en el cuarto de las vidas extremadamente útiles.

REFERENCIAS

De Groote, I. et al. (2016). New genetic and morphological evidence suggests a single hoaxer created 'Piltdown man'. Royal Society Open Science, 3: 160328. http://dx.doi.org/10.1098/rsos.160328.

Osborn, H.F. (1905). *Tyrannosaurus* and other Cretaceous carnivorous dinosaurs (1905). Bulletin American Museum of Natural History, 21: 259-265.

Osborn, H.F. (1925). The Born Naturalist. Natural History, 25 (3): 309-310.



ASTRO CREEP:2000

Hay discos de bandas que se vuelven parte de nuestra vida. Astro-Creep: 2000 de White Zombie cumple 30 años en 2025, un álbum legendario dentro del metal alternativo de los 90. Fue el trabajo que llevó a la banda a la cima y, curiosamente, también marcó el inicio del fin: jamás volvieron a reunirse, y es casi imposible que suceda, ya que Rob Zombie se ha mostrado muy cómodo en su carrera como solista y asegura no sentir nostalgia por el pasado.

Este es un disco que me acompaña desde mi infancia y al que siempre regreso. Astro-Creep: 2000 es una mezcla explosiva de groove metal, industrial y sonidos electrónicos, saturado de samples de películas clásicas de terror que le dan un carácter único.

Las temáticas vienen del cine de terror y ciencia ficción serie B de los 40 y 50, mezcladas con ocultismo, erotismo decadente y misticismo oscuro, al estilo del cine de explotación de los 70. Es un disco profundamente cinematográfico, lo cual se refleja en la visión de Rob Zombie, que años más tarde de incursionaría en la dirección de películas de horror.

Rob Zombie es inconfundible: visualmente parecía un Ecoloco noventero, y vocalmente tiene un estilo singular. Aunque usa guturales, más bien parece estar predicando una misa oscura con un groove hipnótico.

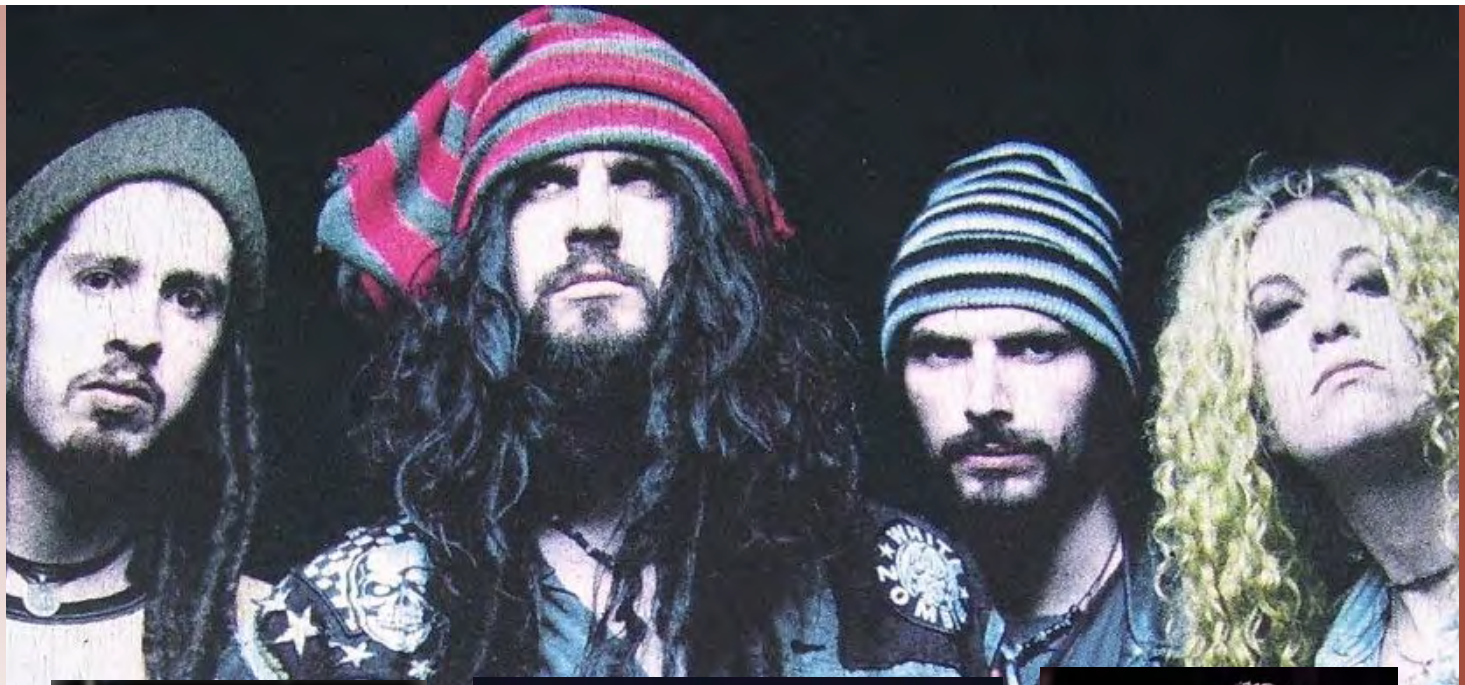
Jay Yuenger, guitarrista, me encanta porque, sin buscar el virtuosismo, aporta riffs pesados, potentes y muy groove. En More Human Than Human se nota su lado blusero con un riff arrastrado, inspirado directamente en Blade Runner. Fue él quien aportó el sonido más metalero al disco.

John Tempesta, en la batería, venía de tocar con Exodus y Testament, y le dio al disco un poder rítmico implacable. Después siguió con Rob Zombie en su carrera solista durante un tiempo.

Sean Yseult, bajista y cofundadora, aportaba un bajo denso que unía todo el sonido. Más allá de su presencia escénica —que sin duda llamaba la atención—, era parte esencial de la identidad visual y musical de White Zombie.

El sonido del disco se puede describir como un collage sonoro cut-up: fragmentos retro de películas, riffs densos de metal y atmósferas lúgubres que, por momentos, resultan extrañamente bailables.

Todas las canciones me gustan por igual, aunque los sencillos destacan gracias a los videoclips dirigidos magistralmente por el propio Rob Zombie. Pero mi favorita es "Blood, Milk



and Sky", un tema que se siente como un canto ancestral o como si escucharas una cinta reproducida al revés, buscando un mensaje oculto. Es, quizá, la faceta más melódica y mágica de White Zombie, y siempre me quedó la espinita de imaginar cómo habría sonado la banda si hubieran explorado más por ese camino.

Rob Zombie, ya como solista, construyó una carrera sólida, casi como un Alice Cooper moderno, y lo logró. Pero para mí, ninguno de sus discos alcanza el nivel visceral y único de Astro-Creep: 2000, una obra irrepetible que me ha fascinado desde niño. Hubiera deseado estar en un concierto de esa época para vivirlo en carne propia.

Comodato para rescatar espacios educativos en Campus Jerez

La Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) y el Ayuntamiento de Jerez formalizaron la firma de un convenio de comodato por 25 años, que permitirá rescatar y rehabilitar instalaciones del Campus Jerez, entre ellas la biblioteca, la cafetería y la sala audiovisual, para ponerlas al servicio de la comunidad universitaria y de la población en general. El pasado rector de la UAZ, Armando Flores de la Torre, destacó que este acuerdo "da certeza jurídica y académica al campus Jerez", asegurando que la Universidad continúe con su labor educativa y social en la región donde nació la institución. Añadió que, tras años de abandono, el municipio se compromete a rehabilitar los espacios, lo que permitirá que unidades académicas como Derecho retomen actividades presenciales. La síndica municipal, Susana de la Torre Arroyo, enfatizó que con el comodato se busca dar un nuevo uso a inmuebles que estaban en abandono: "Será un beneficio directo, porque el comedor ofrecerá alimentos a bajo costo y los espacios se abrirán también a la población jerezana". El presidente municipal de Jerez, Rodrigo Reynoso Bañuelos, agradeció la disposición de la UAZ y reafirmó que el convenio refleja el compromiso de su administración con la educación y el bienestar social.

Congreso Internacional en Educación en el Campo de la Salud en Bogotá

Investigadoras de la Unidad Académica de Psicología (UAP), representaron a la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) en el II Congreso Internacional en Educación en el Campo de la Salud. Construyendo un Futuro, Inclusivo y Sostenible 2025, celebrado en la Universidad del Bosque, en Bogotá, Colombia, lo anterior, como parte de la intervención profesional en la Red Colombiana de Educación en el Campo de la Salud. Las investigadoras Emma Perla Solís Recéndez y Beatriz Pacheco Amigo, presentaron los trabajos: "Cuentos Terapéuticos en la educación emocional e inclusión educativa" y "Protocolos e investigación de intervención en las aulas como medidas de prevención de ASI (abuso sexual infantil) en NNyA (niñas, niños y adolescentes), respectivamente.

Bienvenida a estudiantes de Movilidad e Intercambio Académico

La Coordinación de Movilidad e Intercambio Académico perteneciente a la Secretaría Académica de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), que dirige el responsable Marco Antonio López Carlos, recibió a ocho estudiantes nacionales y extranjeros que continuarán sus estudios profesionales en el periodo agosto- diciembre 2025. El secretario académico de la institución, Hans Hiram Pacheco García, dio la bienvenida a las y los jóvenes provenientes de Colombia y México que realizarán estancia académica y de investigación en las unidades académicas en los de programas de: Artes, Biología, Música, Lenguas Extranjeras, Filosofía y Computación en Ingeniería de Software. Asimismo, durante la recepción organizada en el centro histórico de la ciudad, donde se les brindó un recorrido turístico por Catedral, el Mercado González Ortega, el Teatro Calderón, la Mina El Edén y por el Cerro de la Bufa, el coordinador de Movilidad e Intercambio Académico, Marco López Carlos, destacó que para la UAZ es muy importante recibir a estos estudiantes, ya que con su presencia, conocimientos y experiencias, enriquecerán el quehacer académico de las y los

universitarios. Cabe resaltar que estos ocho jóvenes provenien de la Universidad de Sucre, de la Universidad de Cartagena, de la Unidad Central del Valle de Cauca, de la Universidad Autónoma de Aguascalientes y de la Universidad Autónoma Metropolitana.

Coloquio en torno al Culto a Nuestra Señora de los Zacatecas: UAEH

Estudiantes investigadores del Doctorado en Estudios Novohispanos (DEN) perteneciente a la Unidad Académica de Estudios de las Humanidades (UAEH) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), participaron en el foro "Reflexiones Historiográficas en torno al Culto a Nuestra Señora de los Zacatecas", celebrado en la Sala "Elías Amador" del Palacio de Gobierno de Zacatecas. El director de la UAEH, Alberto Ortíz, informó que dentro de este importante evento se dictaron las conferencias: "Orígenes históricos del culto a Nuestra Señora de los Zacatecas, siglos XVI-XVIII", por Cruz Dalia Muro Marrufo; "Plegarias contra la muerte. Religiosidad y epidemia en Zacatecas, 1833", de Christian Manuel Barraza Loera (Universidad de Guadalajara). De igual forma, "Viajantes en el tiempo, un recorrido por la ciudad de Zacatecas con el mapa de Bernardo de Portugal (1799)" por Pedro Gómez Molina; y, "Desarrollo histórico-iconográfico de la imagen de Nuestra Señora de los Zacatecas", por Oscar Eduardo Ríos Pereida. El evento estuvo coordinado por los estudiantes del DEN, Cruz Dalia Muro Marrufo y Oscar Eduardo Ríos Pereida, así como por la Catedral Basílica de Zacatecas, el Archivo Histórico de la Diócesis de Zacatecas, Crónica del estado de Zacatecas, y el Doctorado en Estudios Novohispanos.

UAZ y Federación Nacional de Químicos Clínicos: convenio de colaboración

Contribuir a la productividad y la competitividad a través de la formación del capital humano y la gestión de conocimiento llevando a cabo actividades conjuntas de colaboración académica, desarrollo profesional, prestación de servicio social en área de interés común, son parte de las cláusulas del convenio de colaboración que se firmó por parte de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) y la Federación Nacional de Químicos Clínicos A.C. En su intervención, la secretaria general de la UAZ, Lorena Jiménez Sandoval, destacó que para la universidad es un honor la firma de estos convenios, ya que es a través de ellos se hace presencia viva hacia al exterior, además se permite ofrecer todo lo que tiene la institución para mejorar las condiciones académicas. Posicionar en el extranjero a la Federación Nacional de Químicos Clínicos, es uno de los objetivos, expuso de manera virtual el presidente de dicha federación, Juan del Toro Herrera, sobre todo en Latinoamérica y Europa, y que sea utilizado en beneficio de la institución. Esta es una oportunidad de estrechar lazos y fortalecer la formación de las nuevas generaciones de químicos clínicos, impulsar la investigación y garantizar la calidad y ética, destacó el vicepresidente de la Federación Nacional de Químicos Clínicos, Saúl Miguel Luna Félix, quien de manera virtual resaltó que las universidades son semillero de talento por lo que la federación establecerá caminos para que ese talento tenga bases sólidas en beneficio de la salud.

UAZ y la UASLP: carta de intención

Con el propósito de establecer un convenio de colaboración académica entre la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) y la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP) a través de la Facultad de Estudios Profesionales, Zona Huasteca, se firmó una Carta de Intención. En la Sala de Juntas de la Rectoría, el entonces rector Armando Flores de la Torre, expresó que como parte de este convenio el Programa de Maestría en Análisis Clínicos de la UASLP, migrará a la UAZ donde se formarán los maestrantes. Comentó que hay 45 aspirantes que desean cursar esta maestría, que tendrá como sede la UAZ, además de que esta modalidad es un modelo para que las universidades optimicen el recurso humano. En su intervención el director de la Facultad de Estudios Profesionales, Zona Huasteca de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Isaac Lara Azuara, destacó que este es un proyecto que se ha trabajado con otras instituciones del país; agradeció la colaboración con la UAZ, lo que contribuirá al fortalecimiento de los profesionales del área de la salud, en específico en análisis

clínicos. Esta colaboración entre ambas instituciones traerá grandes beneficios, afirmó la responsable de vinculación con universidades de la Federación Nacional de Químicos Clínicos, Ana Valeria Jiménez de la Rosa.

Estudiantes de la UA de Secundaria beneficiados con útiles escolares

En la Unidad Académica Secundaria (UAS) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), no solo educamos, sino preparamos a las y los jóvenes para el futuro y los retos que hay día a día, afirmó la directora de la Secundaria, Leticia González, al tiempo de dar la bienvenida a la titular de Educación del Estado de Zacatecas, Gabriela Pinedo Morales, quien realizó la entrega de útiles escolares y mochilas a la comunidad estudiantil. La directora de la unidad académica, Leticia González, agradeció la colaboración con las diversas instituciones y aseveró que se está para sumar, coadyuvar y luchar por el bienestar de todas y de todos los jóvenes zacatecanos. Por su parte, la secretaria de Educación, Gabriela Pinedo, en compañía de las y los alumnos, de docentes, así como de padres y madres de familia, destacó que se tiene la encomienda de que todos los estudiantes tengan acceso a la educación de calidad.

Nuevas obras de infraestructura en el Campus Siglo XXI

Con una inversión histórica, la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) en conjunto con el Gobierno del Estado, inauguraron doce nuevas obras de infraestructura en el Campus Siglo XXI, como parte de la segunda etapa de entrega-recepción y gracias al programa "Peso a Peso" y al "Fondo de Aportaciones Múltiples" (FAM). Durante el recorrido, autoridades universitarias y gubernamentales visitaron algunos de los espacios representativos de esta etapa, entre ellos el Laboratorio L1, la cafetería de la Unidad Académica de Medicina Humana y Ciencias de la Salud (UAMHyCS), el domo del Plantel I de la Preparatoria, el primer nivel de la Torre de Rectoría (Archivo) y el nuevo edificio de Posgrados de Enfermería. En el acto protocolario, el rector de la administración pasada, Armando Flores de la Torre, señaló que la infraestructura universitaria también es resultado del esfuerzo de las familias zacatecanas, quienes a través de cuotas accesibles contribuyen al desarrollo de proyectos que benefician a más de 40 mil estudiantes. Por su parte, el gobernador de Zacatecas, David Monreal Ávila, informó que:"El modelo de colaboración con la UAZ ha sido exitoso y por ello vamos a extenderlo a las universidades politécnicas, tecnológicos y escuelas normales del estado, bajo el esquema de 'peso a peso', porque la educación superior es clave para el desarrollo de Zacatecas", expresó el mandatario. Gracias a una inversión cercana a los 300 millones de pesos, la UAZ se ha consolidado como una institución de primer nivel, capaz de competir con las mejores universidades del país. "Hoy podemos presumir una universidad de primera, que no le pide nada a ninguna otra institución".

Narrar lo ausente: la reescritura del lector desde el vacío

Roberto Padilla Ramos

Literatura y vacío

Toda obra existe en una magnitud determinada y para Wolfang Iser, dicha magnitud es el tiempo, es decir la "secuencia temporal".[1] Un cuento esconde un secreto que impide al lector asir en un sólo instante todos sus múltiples significados. La brecha que separa la primera lectura con la decodificación del contenido puede entenderse como un vacío.

La mecánica clásica considera vacío a la ausencia total de materia en un determinado espacio o lugar. Para Aristóteles tal consideración era imposible, pues lo que entendemos por vacío no es más que "[...] la extensión de un cuerpo".[2] En su Física (siglo IV a. C.), la inexistencia del vacío queda demostrado gracias al desplazamiento de los objetos.[3] Por el contrario en la filosofía oriental el vacío encarna una dualidad de "lo que es y lo que tiende a".[4] Dentro del arte pictórico, sobre todo en la tradición Daoísta, el vacío puede ser representado de forma simbólica[5].

La vida permanece oculta en las posibilidades de lo insondable. Lo que puede llegar a ser está latente en el vacío, en aquello que se oculta como un témpano. El iceberg se desprende de las enormes masas continentales de hielo, flotando ingrávido en las aguas mansas. Mientras que la punta, la parte más pequeña, muestra su forma en la superficie, el mar oculta la mayor porción de su estructura convirtiéndolo en un secreto: una historia que por su naturaleza siempre se puede contra de otra forma. En la literatura, Iser lo define como un espacio sin información, donde el lector tiene, como una de sus múltiples funciones, completar o dotar de significado.[6]

Iser se centra en el papel activo del lector en la creación de significado.[7] En el mismo sentido, Julio Cortázar exigía la participación de un lector cómplice, es decir, la búsqueda de significado a partir de la crítica que conlleva la lectura.[8] El lector implícito propuesto por el teórico alemán, comparte con el autor argentino, por medio del lector cómplice, esa figura hipotética que representa los conocimientos y actitudes que un texto presupone en su lector implícito.[9]

Una obra literaria nunca está completa por sí misma, y al parecer un lector activo, como lo sugería Cortázar, puede completarla, ya sea por simple deducción o por medio del secreto: un método de extracción y comprensión del cuento, propuesto por Ricardo Piglia. Es secreto "[...] lo que se elide y que alguien sustrae de la trama, es algo que no se sabe pero que actúa permanentemente en la historia".[10] Su significado se genera a través de la interacción entre el texto y el lector. El lector es quien llena los vacíos o secretos, indeterminaciones que el texto deja abiertos.

Los vacíos permiten una participación activa del lector, quien deberá completar o ampliar el sentido de la obra. Piglia propone que "un cuento siempre cuenta dos historias".[11] En esta línea, a pesar de no tratarse de un cuento, es posible encontrar un ejemplo en Don Quijote de la mancha (1605). Cervantes exige un lector implícito, familiarizado con las novelas de caballerías, pero que también sea capaz de sustraer otra historia. Hay vacíos o indeterminaciones en el texto que el lector debe llenar. Cuando Don Quijote ve los molinos de viento como gigantes, un lector cómplice, puede deducir que esta obra cuenta, también, una historia de locura.

Los vacíos culturales e históricos

La teoría del vacío de Wolfgang Iser, centrada en el rol activo del lector, completa los vacíos o huecos que los textos literarios dejan de forma deliberada, lo que, para Cortázar, sería una intervención continua, buscando el cuestionamiento de la realidad y de la obra. Iser, argumenta que la literatura no ofrece significados cerrados o definitivos, sino que deja espacios que invitan a los lectores a participar en la construcción de sentido. La teoría del Iceberg, de Hemingway, describe los diferentes niveles de significado que el lector debe decodificar, haciendo alusión al iceberg, un cuento también oculta variedad de historias.[12] Estos vacíos o témpanos no son simples omisiones, sino elementos estratégicos que permiten al lector involucrarse activamente en el proceso de interpretación.

Aplicando la teoría de Iser, en la cuentística de Augusto Monterroso, es posible identificar algunos de sus principales conceptos sobre la función del lector. El primer elemento a considerar es el vacío en la narración. Tanto el vacío como el témpano pueden ser interpretados como un secreto, que sólo el lector en sus funciones activas puede conocer.

"El eclipse" es un relato breve que no proporciona detalles

1 Mayoral, José Antonio, Estética de la recepción, p. 224.
2 Aristóteles, Física, p. 250.
3 Idem, p. 252
4 Cristiá Batista, Félix Alejandro, "La representación del espacio vacío como retorno al origen. Un acercamiento estético desde el daoísmo", p. 35.
5 Ibídem.
6 Mayoral, op. cit., p. 223.
7 Ibidem, p. 224.
8 Cortázar, Julio, Clases de literatura, pp. 222-223.
9 Mayoral, op. cit., p. 251.
10 Piglia, Ricardo, Teoría de la prosa, p. 16.
11 Piglia, Ricardo, Formas breves, p. 105.
12 Calderón Le Joliff, Tatiana, "La teoría del iceberg y la práctica de la alusión en los cuentos de Ernest Hemingway y de Francisco Coloane", p. 98.

extensos sobre los personajes ya que están guardados, en el vacío o el témpano, dentro de la historia. El protagonista, Fray Bartolomé, es un monje atrapado en la selva de Guatemala que, al ser capturado por los indígenas, intenta engañarlos usando su conocimiento del eclipse solar. Monterroso no describe la selva ni a los indígenas en detalle, ni ofrece un trasfondo extenso del monje. Este silencio narrativo es un vacío que un lector ideal deberá llenar con su conocimiento del contexto colonial, suposiciones sobre el choque cultural o reflexiones sobre la mentalidad del protagonista, cuestiones que podrían ser la parte del témpano que se esconde debajo del agua:

Cuando fray Bartolomé Arrazola se sintió perdido aceptó que ya nada podría salvarlo. La selva poderosa de Guatemala lo había apresado, implacable y definitiva. Ante su ignorancia topográfica se sentó con tranquilidad a esperar la muerte. Quiso morir allí, sin ninguna esperanza, aislado, con el pensamiento fijo en la España distante, particularmente en el convento de Los Abrojos, donde Carlos Quinto condescendiera una vez a bajar de su eminencia para decirle que confiaba en el celo religioso de su labor redentora.[13]

Si se viera a este cuento con la teoría del iceberg, se descubriría que se desarrolla durante la época colonial, pero Monterroso no explica en profundidad las tensiones entre el mundo indígena y el europeo, ni el impacto de la llegada de los conquistadores. El lector debe inferir las relaciones de poder, los prejuicios de Fray Bartolomé y las actitudes de los indígenas, lo que provoca una lectura más participativa. La ironía final del cuento, cuando los indígenas revelan su conocimiento de los eclipses a través de sus calendarios, resalta este vacío: Fray Bartolomé subestima su conocimiento, y el lector puede verse obligado a replantear su percepción de la superioridad intelectual del protagonista:

Dos horas después el corazón de fray Bartolomé Arrazola chorreaba su sangre vehemente sobre la piedra de los sacrificios (brillante bajo la opaca luz de un sol eclipsado), mientras uno de los indígenas recitaba sin ninguna inflexión de voz, sin prisa, una por una, las infinitas fechas en que se producirían eclipses solares y lunares, que los astrónomos de la comunidad maya habían previsto y anotado en sus códices sin la valiosa ayuda de Aristóteles[14].

Vacío y epistemología

La brevedad y concisión de "El eclipse" no ofrece respuestas directas sobre las implicaciones morales de la historia. El lector debe sustraer sus secretos. Dicho lo cual, la parte oculta del témpano, que es "El eclipse", puede contener las siguientes historias: La muerte de Fray Bartolomé es un castigo merecido por su arrogancia cultural; es una crítica a la perspectiva eurocentrista. También, es el reflejo de la ignorancia del conquistador o una falacia del conocimiento. La narrativa no responde, oculta, y este vacío interpretativo fomenta diversas lecturas, en forma de un iceberg o resguardado en un secreto.

Fray Bartolomé asume que su conocimiento científico sobre el eclipse le dará el poder sobre los indígenas. Sin embargo, hay un vacío en su conocimiento sobre la cultura y el saber de estos pueblos, lo que lo lleva a un trágico error. Esta brecha de conocimiento no se revela hasta el final, cuando los indígenas muestran que están más informados. Monterroso deja este vacío en la percepción de Bartolomé para que el lector lo complete. El error del monje es la omisión. Impulsado por su misión colonizaste pasa por alto la tarea de imaginar y por lo tanto de rescribir la historia de toda una cultura. El vacío de su conocimiento queda siempre velado. Jamás permite que este, pueda ser deseado o soñado de otra manera.

El vacío, como concepto literario y epistemológico, surge como un espacio donde convergen la ausencia y la imaginación. Desde la teoría de Iser pasando por el lector cómplice de Cortázar, el secreto de Piglia, o el iceberg de Hemingway, este elemento trasciende su aparente naturaleza estática para convertirse en una de las funciones principales de un lector. La literatura, a través de sus silencios y omisiones, desafía al lector a completar el texto, a dotarlo de significados que no están explícitos pero que pueden ser decodificados. Así, el vacío no sólo permite múltiples lecturas, sino que también evidencia las carencias del conocimiento, haciendo que el binomio escritor-lector construya un diálogo incesante que mantiene viva la obra literaria y la reescribe con cada interpretación.

13 Monterroso, Augusto, Obras completas y otros cuentos, pp. 39-40.
14 Ibidem, p. 2.

Referencias

Aristóteles, Física, Gredos, España, 1995.

Calderón Le Joliff, Tatiana, "La teoría del iceberg y la práctica de la alusión en los cuentos de Ernest Hemingway y de Francisco Coloane", Acta Literaria, Universidad de la concepción, Chile, núm. 32, 2006, pp. 97-105.

Cortázar, Julio, Julio Cortázar: Clases de literatura: Berkeley, 1980, Alfaguara, México, 2014.

Cristiá Batista, Félix Alejandro, "La representación del espacio vacío como retorno al origen. Un acercamiento estético desde el daoísmo", RAPHISA. Revista de Antropología y Filosofía de lo Sagrado, Universidad de Costa Rica, Vol 7. Núm. 2, Julio-Diciembre (2022) pp.: 33-49.

Piglia, Ricardo, Formas Breves, Anagrama, España, 2000.

_____, Teoría de la prosa, Eterna Cadencia, Argentina, 2019.

Mayoral, José Antonio, Estética de la recepción, Series Lecturas, España, 1987.

Monterroso, Augusto, Obras completas, Joaquín Mortiz, México, 1959.

Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia EGEL

Por alcanzar el nivel de excelencia en el Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL) 2024, 76 jóvenes universitarios de diversos programas académicos fueron premiados por su desempeño al mérito académico, en una ceremonia presidida por autoridades de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ). El entonces rector de la UAZ, Juan Armando Flores de la Torre, afirmó que evaluar el producto estudiantil es fundamental para la institución. Indicó que la UAZ ha alcanzado evaluar el 60 por ciento de las egresadas y los egresados, lo que nos enseña que falta un pequeño porcentaje por evaluarse. "Esta es una herramienta para sacar las reestructuras curriculares de los programas académicos para que sean sobresalientes y de calidad", expresó el mandatario universitario. En su mensaje de bienvenida, acompañado de la coordinadora de Docencia, Gladis Olvera Babún, el secretario académico, Hans Hiram Pacheco García, precisó que los procesos de evaluación son fundamentales porque nos permiten conocer los avances y las metas alcanzadas en materia académica. Cabe mencionar que los premiados son egresados de las unidades: Agronomía (1), Contaduría y Administración (3), Derecho (3), Economía (3), Enfermería (15), Ingeniería I (6), Ingeniería Eléctrica (3), Medicina Humana (27), Psicología (5), y Químicas (10).

Taller de Matemáticas para Niños, Niñas y Jóvenes

En presencia de padres de familia, niñas, niños, jóvenes, instructores y docentes de la Unidad Académica de Matemáticas (UAM) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), se inauguró por parte del director Juan Martínez Ortiz, el "Taller de Matemáticas para Niños, Niñas y Jóvenes", correspondiente al ciclo escolar agosto-diciembre. Este es un espacio educativo, creativo y participativo, donde los niños y jóvenes exploran conceptos matemáticos a través de juegos, retos y actividades prácticas. A diferencia de una clase tradicional, aquí no solo se enseña, sino que se construye el conocimiento de manera activa. Desde el año 2010, se han tenido etapas de gran éxito y momentos de reflexión, pero siempre se ha mantenido el objetivo claro: enseñar matemáticas de una manera divertida y accesible. A la vez de desarrollar el pensamiento lógico y el razonamiento abstracto, así como romper el estigma de que las matemáticas son difíciles o que no son para todos. El taller está diseñado para niños desde primero de primaria hasta sexto de bachillerato. En este momento se cuenta con 200 infantes y jóvenes participantes, distribuidos en 17 grupos.

Foro Nacional para la prevención y atención de las violencias sexuales y de género

La Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) se convirtió en sede del Primer Foro Nacional: Diálogos universitarios para la prevención y atención de las violencias sexuales y de género, en el cual se reconoció al Movimiento Estudiantil de la UAZ (MOVES) por su buena organización y ejemplo de incidencia social. El encuentro, organizado por la Red de Docentes Feministas de la UAZ (REDFEM-UAZ), congrega a 72 instituciones y organizaciones académicas, civiles y de derechos humanos con un objetivo claro: visibilizar y atender la problemática de las violencias sexuales y de género en el ámbito educativo. El entonces rector de la UAZ, Armando Flores de la Torre, aseguró que el foro abre un espacio para reflexionar sobre los derechos humanos de mujeres y niñas, la obligación de las universidades de prevenir y atender las violencias, así como las agresiones contra estudiantes, juventudes y diversidad sexual. Durante su intervención, Silvana Andrea Figueroa Delgado, docente investigadora e integrante de REDFEM-UAZ, recordó que la red se constituyó el 21 de mayo de 2025 con el objetivo de exigir cero impunidad ante las violencias y promover una universidad de excelencia académica y respeto pleno a los derechos humanos, con protocolos claros de prevención y sanción, entornos seguros para estudiantes y docentes, y un compromiso comunitario de no tolerar agresiones. Por su parte la alumna Heidy Marizza Ramírez Madrigal, en representación del Movimiento Estudiantil (MOVES), afirmó que la comunidad universitaria enfrenta represalias, hostigamiento y criminalización por alzar la voz ante las violencias estructurales dentro y fuera de la universidad. Finalmente, la subsecretaria del Derecho a una Vida Libre de Violencias en la Secretaría de las Mujeres de México, Ingrid Gómez Saracibar, celebró el encuentro y destacó el papel histórico de las universitarias en la lucha por los derechos de las mujeres. "Sí, vamos a ser incómodas, porque esa vocación nos convoca. Ser incómodas para construir políticas de igualdad, porque además eso quedó en la Constitución; la necesidad de que todas las autoridades construyamos igualdad sustantiva. Así es que seguiremos proclamando la necesidad de políticas en las universidades y de políticas públicas que garanticen la igualdad sustantiva para las mujeres y evidentemente en relación con los compañeros", destacó Gómez Saracibar.

CASE lleva la Feria de Salud a la UA de Derecho

Con el objetivo de acercar los servicios de salud física, emocional y de seguridad en general a las y los estudiantes, el Centro de Aprendizaje y Servicios Estudiantiles (CASE) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), realizó la primera "Feria de Salud" del semestre en la Unidad Académica de Derecho (UAD). La coordinadora del CASE, Dolores Aldaba Andrade, expresó que la finalidad de estas actividades, es poder contribuir en la formación integral de los estudiantes, siendo fundamental que estén informados sobre los diferentes servicios con los que pueden contar. Asimismo, declaró que algunas de las instituciones que participaron en el evento fueron: el IMSS Vacunas, Centros de Integración Juvenil, Policía Cibernética, Defensoría Universitaria, Protección Civil, Módulos de afiliación al IMSS del CASE y Módulo de Planificación Familiar.

El hijo del esfuerzo

Carlos E. Macías Díaz

No sé en qué momento empecé a construir esta versión de mí. Sólo sé que olvide de preguntarme quien en verdad era y asumí el papel que se suponía que todos esperaban de mí.

Inquebrantable
Fuerte
Resistente
Disciplinado
Rudo

He actuado toda mi vida como si tuviera que estar preparado para cada adversidad y cuando algo me toma por sorpresa mi modus operandi se limita a afrontarlo con una falsa sonrisa y un tono acido para despistar el desmoronamiento emocional que vivo en mi pecho; es como si mostrar la fisura me condenaría a perderlo todo.

Desde que tengo memoria me dijeron que había que ser bueno en todo, y justo me acostumbre a ser respetado por lo que hago más no por lo que soy, me acostumbre al argumento de que si bajo la guardia... sería fácilmente reemplazable y descartable.

Y esta es la génesis de una de las adicciones más despreciables que adquirí... soy un drogadicto, un vil adicto al reconocimiento externo, a los halagos más superficiales y sin duda alguna esa droga lleva por nombre la VANIDAD "la droga favorita del diablo".

Y el dolor, un entrenamiento sin dirección.

Y el silencio, una armadura pesada.

Hay un grito que quiere salir dentro de mí, no sé si este grito se hace más fuerte por el cansancio o por fin la lucidez está llegando a mi errado ser, ese grito exclama ¡ALTO!

Por primera vez en mi vida no busco reconocimiento o redención, busco mi propio camino en la vida, quiero poder abrazar mi vulnerabilidad sin sentir que le estoy fallando a alguien, quiero poder amarme a pesar de no tener una medalla alrededor de mi cuello, quiero corresponder al amor sin volver a traicionar a quien en verdad me abre su corazón. Quiero descubrir quién soy en verdad, sin ataduras superficiales.

Soy un prisionero, mi cárcel es el odio que siento por quien en algún momento apago la ilusión del niño soñador; mis cadenas son mi ego, mi lujuria, mi materialismo. Quiero ser mi juez y sentenciarme a romper la pared que construí para no sentir, para no sentir dolor y sobre todo para no enfrentar mi dolor. Esa es la única sentencia que necesito.

Esa liberación implica el dejar de sufrir para merecer amor, implica el contestar a las incógnitas que me atormentan por las madrugadas ¿Quién soy si no soy el campeón? ¿Soy menos hombre por llorar? ¿Son todas esas abstracciones lo que conforman a Carlos? Mientras tanto soy la voz que quiere gritar, soy un pájaro que aún no vuela, no soy nada y a la vez lo soy todo porque soy posibilidad de cambiar.

Homenaje al historiador Juan Carlos Ruiz Guadalajara

Autoridades de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) y del Colegio de San Luis (COLSAN), efectuaron una Jornada denominada "Historia, Paz y Justicia Social", como homenaje al fallecido docente investigador, Juan Carlos Ruiz Guadalajara, a un año de su deceso. En su mensaje, el rector de la UAZ, Ángel Román Gutiérrez, señaló que este homenaje es una manera de entregarle el corazón a uno de los grandes académicos, como lo fue Ruiz Guadalajara. "Fue en 1993 cuando fuimos compañeros en el Colegio de San Luis, institución en la que Juan Carlos y yo, tuvimos maestros que nos formaron una visión crítica", recordó el universitario. Además, dijo, siempre fue una persona generosa y honesta, así como un excelente docente y activista. Dentro del programa de actividades se presentaron las mesas de trabajo con los temas "Historia, Paz y Justicia", "Lazos fraternos, los derroteros de Juan Carlos en la Red Columnaria", "Tejiendo historias, Juan Carlos Ruiz Guadalajara en voz de sus colegas", "Más que un editor, un amigo. La labor editorial de Juan Carlos Ruiz Guadalajara en el nodo de la América Hispánica Septentrional". En el homenaje participaron docentes investigadores de diversas instituciones como: Juana Elizabeth Salas Hernández, Jesús González Schmal, Luis Hernández Navarro, Manuel Nava Calvillo, Pedro Salmerón Sanginés, Sonia Deotto, José Javier Ruiz Ibáñez, Bernard Vincent, Gaetano Sabatiní, Gibran Bautista y Lugo, Óscar Mazín, David Martínez, Daviken Studnicki-Gizbert, David Vázquez Salguero, Samuel Magaña Fuentes, Graciela Bernal Ruiz. Además, Nelson Rodríguez, María Monroy, Michelle Mondragón, Urenda Navarro, Margil Canizales, Valentina Garza, David Martínez. El homenaje "Historia, Paz y Justicia Social" fue organizado por el Movimiento pacifista OraWorld Mandala, la Red Columnaria – fundada por el homenajeado-, así como la UAZ y el Colegio de San Luis.

Convocan a cursar la decimocuarta generación de la Maestría en Ciencia Política 2026-2028

La Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) a través de la Unidad Académica de Ciencia Política (UACP), convoca a las personas con un grado de licenciado en Ciencia Política o en algunas de las siguientes disciplinas de las ciencias sociales y humanidades: Sociología, Economía, Relaciones Internacionales, Derecho, Historia, Psicología Social, Antropología, Administración Pública, Comunicación, Demografía, Educación y Literatura, a cursar la Maestría en Ciencia Política en su generación 2026-2028. La persona interesada deberá de contar con un promedio mínimo de "8.0" en sus estudios de licenciatura, presentar un curriculum vitae actualizado con documentación probatoria, dominar una lengua extranjera o estar en condiciones de alcanzar su dominio. La solicitud de ingreso con toda la documentación probatoria se presentará en formato electrónico, por lo cual se creará una carpeta en la nube y se compartirá la liga al correo maecienciapolitica@uaz.edu.mx que permita el acceso por lo menos hasta el 5 de diciembre del 2025. El periodo para envío de la información es del 11 de agosto de 2025 al 21 de noviembre de 2025. Para mayores informes se puede acudir a la dirección: Campus UAZ II, Posgrados II, 2do. Piso, Fracc. Progreso, Zacatecas, Zac., México. C.P. 98064, Apartado postal 3-107. También se puede llamar a los teléfonos: 01 (492) 924-0810, 92 5-6690 ext. 2501. O bien, escribir al correo electrónico: maecienciapolitica@uaz.edu.mx y http://cienciapolitica.uaz.edu.mx, https://www.facebook.com/UACP2017.

Marco teórico según la teoría de Bandura en materia de desaparición.

Sergio Iván Macías Díaz

Como un antecedente para cimentar los conceptos de Bandura tendremos que remontarnos al principio de la conducta aprendida a través de la interacción con un modelo, los modelos pueden variar entre amigos, padres o personajes de los medios de comunicación; "La desaparición forzada se convierte en una estrategia aprendida a través de la observación y la imitación de modelos, que se refuerza por la falta de consecuencias negativas y la impunidad, lo que a su vez perpetúa la violencia y la cultura de silencio" (Umaña & Gómez, 2015, p. 267). En el contexto de desaparición en México existe una predilección por enaltecer la figura del criminal o bien la del narcotraficante mediante la cultura popular que a través de corridos, películas, series y noticias malintencionadas que no hacen más que tergiversar los horrores del narcotráfico para glorificarlos y consigo degenerar la mente del colectivo. Me quiero centrar en esta primera parte en el proceso de refuerzo de este comportamiento, principalmente en el por qué cada vez más se ve normalizado la desaparición en el país; por el lado más evidente podemos deducir que las "recompensas inmediatas" como el poder, control o los recursos económicos son el principal factor de que haya un ciclo sin fin de violencia en el que cada vez más jóvenes incursionen en este mundo, pero hay un hecho que estamos pasando por alto, "Aggression: A Social Learning Analysis" (1973), Bandura: "El castigo puede ser un inhibidor más efectivo de la conducta agresiva que el refuerzo positivo... El castigo puede producir una inhibición más duradera de la conducta agresiva porque crea una expectativa de consecuencias negativas" (p. 203). según las investigación de Bandura se encontró que no había un incentivo tras el refuerzo de un comportamiento violento, de hecho no hubo una reacción clara ante el estímulo del refuerzo, si no en cambio era el castigo lo que modulaba el comportamiento de los niños ante el muñeco Bob, con esto podemos poner sobre la mesa el hecho de que se requiere de un estímulo que funja como castigo hacia las conductas violentas.

Con esto como antecedente podemos emplear una crítica a la eficiencia en los departamentos de justicia del país y en la evidente impunidad no hace más que esclarecer un alta gama de oportunidades para que más gente siga secuestrando, asesinando y alejando a miles de personas de sus familias, si vamos a cifras exactas nos daremos cuenta que en un 90 % de los casos de desaparición están orquestados por el narcotráfico, ya sean desapariciones a miembros de grupos contrarios, a periodistas o bien a gente inocente que representan los crueles estragos del daño colateral de este cáncer que azota a nuestro país.

Universi Ordo: el orden universal de Catarino del Hoyo

El sábado 30 de mayo, en la Galería Vetagrande, se inauguró la muestra "Universi Ordo", una colección de veinticuatro dibujos realizados con tinta y grafito por el maestro Catarino del Hoyo Ávila. Nacido en 1966, Del Hoyo Ávila comenzó su carrera artística hace 35 años, a lo largo de la cual ha experimentado con diversas técnicas de pintura, escultura y artes gráficas. Actualmente es el titular del taller de artes plásticas "La Segunda Escalera" de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), espacio para el aprendizaje, la creación y la experimentación artística, en donde varias generaciones de niños, jóvenes y adultos se han acercado al arte. El reconocimiento a su labor como docente quedó manifestado durante la inauguración de la muestra en el discurso de Sergio Mayorga Magallanes: "Catarino no es simple transmisor de conocimientos, ha sido un cultivador de almas." Nidia Saucedo, por parte de la Galería Vetagrande, dio la bienvenida a los asistentes a la exposición con el siguiente mensaje: "que esta tarde/noche sea un puente entre el arte y la comunidad, entre la memoria y la esperanza". A su vez, Jael Alvarado, periodista y esposa del maestro, le expresó su reconocimiento describiéndolo como "una persona que siempre habla del arte como una forma de vivir. Y vivir bien. Del arte como el camino que nos debe enseñar a ser felices".

Inauguran aulas para el PEUL Río Grande

Autoridades universitarias encabezadas por el entonces rector Armando Flores de la Torre, acudieron al municipio de Río Grande en donde fueron recibidos por el presidente municipal Mario Córdova Longoria. El objetivo de la visita fue inaugurar las aulas que se destinarán para los alumnos del Programa de Extensión Universitario de Lenguas (PEUL), los cuales tomaban clases en diferentes centros educativos desde hace más de 10 años, ahora ya contarán con un espacio destinado para ellos. Cabe señalar que el PEUL en este municipio cuenta con una población estudiantil de más 500 alumnos, distribuidos en 21 grupos, los cuales son atendidos por seis docentes.

Atención a las violencias de género: prioridad en el modelo educativo actual

Dra. Norma Gutiérrez Hernández
Maestría en Educación y Desarrollo Profesional Docente
Licenciatura en Historia

Actualmente, todo el sistema educativo nacional tiene como eje transversal la perspectiva de género; más aún, es un principio que está presente en la Constitución, a la letra señala: "Los planes y programas de estudio tendrán perspectiva de género y una orientación integral" (DOF, 1917, p. 9). Esta situación obedece a definiciones internacionales de políticas públicas y, por supuesto, a la Agenda 2030, en cuyos 17 objetivos de prioridad mundial, el número 5 se denomina "Igualdad de género" y, justo está al lado del 4, que se nombra "Educación de calidad", que incluye también el enfoque de género.

Visto en estos términos, la educación de hoy en día a nivel internacional, nacional y local contempla la perspectiva de género, fundamentalmente para atender a la principal demanda del feminismo: una vida libre de violencias, considerando que las estadísticas no disminuyen, sino que van en aumento: "Cifras del Observatorio Nacional del Feminicidio afirman que más de 3,000 mujeres, jóvenes y niñas son asesinadas al año en México. Datos oficiales hablan de 11 feminicidios al día, y cientos de estos asesinatos no llegan a convertirse en expedientes" (Lalama, 2024, s/p).

Es importante puntualizar que el grado extremo de las violencias contra las mujeres, los feminicidios, no son las únicas expresiones del sistema patriarcal, sino que se tienen diferentes tipos de violencia, a saber: psicológica, sexual, física, patrimonial, económica, simbólica, mediática y vicaria, entre las centrales. Muchos de estos tipos tienen una presencia importante en las instituciones de cualquier nivel educativo, incluyendo las Universidades, instancias en las que también hacen aco de presencia los micromachismos, definidos como "microabusos y microviolencias que procuran que el varón mantenga su propia posición de género, creando una red que sutilmente atrapa a la mujer, atentando contra su autonomía personal [...] son el caldo de cultivo de las demás formas de violencia de género" (Bonino, 1995, p. 4).

Todas las estadísticas de un contexto internacional, nacional y local enuncian que todos los tipos de violencias son dirigidas exponencialmente más a niñas, jóvenes y mujeres en todos los escenarios, llámese familia, calles, escuelas, etc. En torno a este último espacio, en la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia, se enuncia en el Capítulo II la violencia laboral y docente, ambas se vinculan con acciones u omisiones que refieren un abuso de poder: "que daña la autoestima, salud, integridad, libertad y seguridad de la víctima, e impide su desarrollo y atenta contra la igualdad" (DOF, 2007, p. 7). Asimismo, estas violencias (laboral y docente) también hacen acto de presencia cuando existe el acoso, el hostigamiento sexual, las descalificaciones, la intimidación, las amenazas, las humillaciones y el daño de la autoestima (DOF, 2007).

Por consiguiente, el tema de la igualdad de género esté presente como eje transversal en todos los niveles educativos del país, en aras de prevenir, atender, sancionar y erradicar esta terrible problemática que atenta no sólo a las niñas, jóvenes y mujeres, sino a todo un orden social.

En realidad, tenemos una enorme área de oportunidad en el tema de las violencias, por lo que es importante poner de relieve que en el Informe 2022-2023, que reporta la principal ONG internacional que aborda las violencias en las escuelas, denominada Bullying Sin Fronteras, se precisó que el acoso y ciberbullying han aumentado en los contextos escolares: 6 de cada 10 niñas o niños lo padecen. México está por arriba de este parámetro, ya que la relación es 7 de cada 10, por lo que está en el primer lugar de acoso escolar en el mundo (Gutiérrez, 2024).

Visto en estos términos, el personal directivo, administrativo y colectivos docentes en los contextos escolares, tenemos la tarea impostergable de abordar y atender el tema, implementando la aplicación de las normativas que ya existen y deconstruyendo permanentemente la normalización de las violencias, por ejemplo, con las reestructuraciones curriculares y la implementación de la igualdad de género como eje definitorio en los planes de estudio y la cultura escolar de los programas académicos, entre muchas otras posibilidades.

Nuevo director de la UA de Ciencia Política, Ernesto Menchaca Arredondo

Durante la toma de protesta del nuevo titular de la Unidad Académica de Ciencia Política (UACP), Ernesto Menchaca Arredondo, el pasado rector de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), Juan Armando Flores de la Torre, precisó que "el recurso humano ha llevado a esta facultad a un lugar privilegiado dentro de nuestra institución por sus indicadores de calidad, se ha destacado por su competitividad y por el esfuerzo de mantener su oferta educativa en el Sistema Nacional de Posgrados" (SNP). "Porque cada uno de los que están aquí presentes han hecho su labor sin detenerla, en las aulas, en cada uno de los espacios de investigación. Y para muestra, tenemos un 99.9 por ciento de la universidad funcionando", subrayó el mandatario universitario. Sobre la situación que guarda la Unidad Académica de Ciencia Política al cierre de esta administración 2021-2025, el director saliente, Héctor de la Fuente Limón, detalló que durante el periodo que se informa, se obtuvieron un total de 741 productos académicos, y se conservó la acreditación de la Maestría en Ciencia Política y el Doctorado en Ciencia Política en la Categoría 1 dentro de los posgrados públicos de investigación que cumplen con los lineamientos establecidos por el Sistema Nacional de Posgrado (SNP). En su mensaje, el nuevo director de la UACP, Ernesto Menchaca Arredondo, detalló que, en dicha unidad,

"el director es simplemente otro trabajador que va a reflejar lo que el colectivo le manda hacer, es la voz que representa a docentes, profesoras, a estudiantes y a los trabajadores", sentenció. Para Menchaca Arredondo ésta será una democracia de diálogo, de participación, formación, conocimiento, construcción de ideas y elaboración de proyectos comunes, concluyó. Luego del acto protocolario, autoridades universitarias y la comunidad de la UACP, hicieron un homenaje al recién docente investigador jubilado, Jesús Becerra Villegas, donde destacaron su vocación, dedicación y pasión, siempre impregnada de calidez humana y generosidad.

El CASE trabaja en beneficio del estudiantado: Dolores Aldaba

El Centro de Aprendizaje y Servicios Estudiantiles (CASE) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), inicia actividades para este semestre agosto-diciembre 2025, así lo enfatizó la coordinadora de este espacio, Dolores Aldaba Andrade, quien resaltó que se ha trabajado no solo en la aplicación, sino también en la entrega de los resultados del "Perfil del Joven Universitario", esto desde la Subcoordinación de Vinculación del mismo CASE, a cargo de Jairo López Sosa. En el caso de las subsedes desde las diferentes unidades académicas, no solo han dado a conocer los servicios de este importante centro universitario, sino que, además, se promovió la afiliación al IMSS con estudiantes de nuevo ingreso y de reingreso. Sobre esto, la titular del CASE resaltó la importancia de que todo el alumnado cuente con esta afiliación, no solo porque es un derecho, sino porque se garantiza una pronta atención ante cualquier emergencia o situación de salud. La coordinadora del CASE externó que, ante las inclemencias del tiempo, el propio edificio requiere de una intervención urgente en impermeabilización y en la reparación de plafones, por lo que -dijo-, se ha dado continuidad en las gestiones ante Rectoría y la Unidad de Construcción, para la pronta atención de estas problemáticas en la infraestructura.

Inversión de más de 50 mdp en obras para Campus I y II

La Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), en conjunto con el Gobierno del Estado, entregó obras de infraestructura académica y mobiliario en los campus I y II, gracias a los programas "Peso a Peso" y "Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2024". Con una inversión que supera los 50 millones de pesos en infraestructura y alrededor de 2 millones en equipamiento, la comunidad universitaria ahora cuenta con espacios más dignos, modernos y funcionales, diseñados para fortalecer la formación académica, la investigación y la convivencia estudiantil. El rector anterior de la UAZ, Armando Flores de la Torre y el gobernador de Zacatecas, David Monreal Ávila, encabezaron un recorrido por los nuevos espacios, entre los que destacan cafeterías, auditorios, canchas deportivas, salas de lectura, domos, bardas perimetrales, laboratorios y áreas de convivencia, además de acciones de mantenimiento, embellecimiento y construcción de nueva infraestructura. El recorrido incluyó las Unidades Académicas de Ingeniería, Derecho, Preparatoria Programa II, Economía, Secundaria, Letras y FCA, siendo este último punto la inauguración del auditorio "Somos FCA". En el acto protocolario, se reiteró que: "Cada peso se ha invertido en beneficio de los estudiantes, docentes y trabajadores. Hoy tenemos una universidad transformada, lista para lo que viene, con más de 40 mil jóvenes en sus aulas, cifra histórica para nuestra institución, y el costo por alumno de 63 mil pesos al año se mantiene por debajo de la media nacional, reflejando la eficiencia en el uso de recursos". Por su parte, el gobernador celebró los avances de la universidad, destacando su crecimiento académico y formativo como la institución más importante del estado.

Toma Sociedad de Alumnos de Salud Pública

El audiovisual del edificio E4 correspondiente a la Unidad Académica de Enfermería (UAE), fue el escenario donde los nuevos miembros de la Sociedad de Alumnos de la Licenciatura en Salud Pública de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), tomaron protesta. La directora de la Unidad Académica de Enfermería, Esther Palacios Rodríguez, fue la encargada de tomar la protesta correspondiente, la cual fue acompañada por el coordinador del Área de Ciencias de la Salud, Alfredo Salazar de Santiago. En el evento el nuevo presidente de dicha sociedad Irving Aguilar Gamón, dio a conocer el plan de trabajo de esta organización estudiantil.

Foro “Voces y luchas en el SPAUAZ (1975-2025)”

“Hoy es momento de hacer análisis de estos primeros cincuenta años de lucha desde una perspectiva de las mujeres, de las universitarias, de investigadoras de gran calado con una sólida trayectoria en la investigación de temas de género y del sindicalismo”, de esta forma la secretaria general del Sindicato del Personal Académico de la Universidad Autónoma de Zacatecas (SPAUAZ), Jenny González Arenas, inauguró el Foro “Voces y luchas en el SPAUAZ (1975-2025): desafíos de género para la construcción de la igualdad sustantiva”. En el evento realizado en el Foyer del Teatro Calderón, el anterior rector de la Máxima Casa de Estudios, Juan Armando Flores de la Torre, expresó que a 50 años del sindicato se cuenta con mujeres representando, y, al mismo tiempo, señaló que, aunque podría considerarse tarde que estos espacios fueran ocupados por mujeres, reconoció a la dirigente Jenny Gonzáles por su trabajo y por ser la primera mujer líder sindical del SPAUAZ; además, enfatizó que, en la UAZ, ya se viene dando la paridad en los diferentes espacios, “espero que se sigan dando esas condiciones sin necesidad de tener que forzarlo”.n Por su parte, la secretaria González Arenas, resaltó que el SPAUAZ, nació un 29 de abril de 1975, donde la Universidad, así como la planta docente atravesaban tiempos complejos que los llevaron a construir un sindicato de personal académico, con sus propias demandas, sus propias luchas y con un firme compromiso social, solidario y colectivo. Asimismo, agregó que parte importante de esos compromisos, así como de los eventos conmemorativos en su 50 aniversario, es el Foro “Voces y luchas en el SPAUAZ (1975-2025): desafíos de género para la construcción de la igualdad sustantiva”, que da muestra del sentido de responsabilidad como universitarias y universitarios, así como del compromiso social y de lucha. Algunas de las mesas fueron: Género y sindicalismo en el SPAUAZ; SPAUAZ y su marco de legalidad con perspectiva de género; Historias del SPAUAZ de lo pasado a la actualidad; Mujeres en el SPAUAZ; y la presentación del libro: Voces y luchas en el SPAUAZ (1975-2025): desafíos de género para la construcción de la igualdad sustantiva, de las autoras universitarias: Norma Gutiérrez Hernández y Brenda Ortiz Coos. Las ponentes participantes fueron: Verónica Aguilar Vázquez, Norma Gutiérrez, Josefina Rodríguez González, Adriana Rivero Garza, Beatriz García Sandoval, Regina Compeán González, Brenda Ortiz, Laura Gemma Flores García, Jael Alvarado Jáquez, Judith Rivas Hernández, Armida Concepción García y Enna Maldonado Longoria.

Mantenimiento preventivo al Teatro Calderón

El Teatro Fernando Calderón, considerado el recinto cultural más emblemático de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), recibió trabajos de mantenimiento en sus instalaciones con el objetivo de preservar su valor histórico y garantizar la seguridad de quienes lo visitan. El responsable de este espacio, Edi Martínez Robles, informó que las labores se enfocaron principalmente en el área de ventanas del segundo

piso, las cuales presentaban un deterioro en sus estructuras de madera. El funcionario precisó que las acciones correspondieron únicamente a labores de mantenimiento y no de restauración, ya que esta última requiere un permiso especial del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) y la intervención de personal especializado. Subrayó, además, que los trabajos se realizaron en coordinación con dicha institución, se notificó a Monumentos y se contó con la asesoría correspondiente. En estas acciones colaboraron tanto el equipo de mantenimiento del Teatro Calderón como personal de la Dirección de Infraestructura de la UAZ, sumando esfuerzos para salvaguardar este espacio universitario.

Capacitación en técnicas de prospección y negociación turística

Prestadores de servicios turísticos se capacitaron en "Técnicas de prospección y negociación turística", impartida por el docente especialista en turismo y certificado por la RED Conocer en impartición de cursos de formación de capital humano de manera presencial grupal, Manuel Alejandro Moreno Escobar, esto a través del programa de Turismo de la Unidad Académica de Historia de la Universidad Autónoma de Zacatecas(UAZ); el Programa de Capacitación de la Coordinación de Vinculación de la UAZ; y la Secretaría de Turismo del Gobierno del estado de Zacatecas (SECTUR). El propósito del curso fue proporcionar a las y los participantes las habilidades y conocimientos necesarios para aprender a identificar y evaluar oportunidades de negocio de manera efectiva con clientes, proveedores y otros actores del sector turístico.

Hábitos de estudio en nivel medio superior y superior

MHPE. Fátima Escobedo Jara
Docente investigador en nivel medio superior y superior

En la actualidad es indispensable dar a conocer los diversos hábitos de estudio y estrategias de aprendizaje en nivel medio superior y superior, ya que es de suma importancia que los estudiantes desarrollen todas y cada una de sus habilidades, de tal forma que obtengan un aprendizaje significativo y no memorístico.

Durante el proceso de aprendizaje se puede hacer uso de diversas técnicas y métodos de enseñanza. La mayoría de las veces las estrategias de enseñanza-aprendizaje que se implementan se utilizan de manera empírica sin mayor profundización y en ocasiones de modo incompleto. Esto puede ocurrir por desconocimiento y falta de formación al respecto, de ahí que es de vital importancia estudiar, analizar y poner en práctica los diferentes conceptos, teorías y metodologías desarrolladas para lograr un alto nivel académico en los procesos de formación ya sea del niño, el joven bachiller y/o el profesional universitario.

En el área educativa se busca enriquecer el conocimiento con métodos y técnicas de enseñanza-aprendizaje pertinentes, en atención a las necesidades educativas, la organización de acuerdo a las actividades desarrolladas en clase y la búsqueda permanente del mejoramiento en la calidad del aprendizaje. La estrategia hace alusión a una planificación del proceso de enseñanza-aprendizaje, lo anterior lleva implícito una gama de decisiones que el profesor debe tomar, de manera consciente y reflexiva (Díaz y Hernández, 2010).

Desde la perspectiva escolar, disponer de competencias lectoras es fundamental para el aprendizaje, y numerosas dificultades son explicadas por la carencia o insuficiencia de habilidades para leer comprensivamente. En el currículum escolar, la lectura es una herramienta de comprensión para los alumnos que les permite el acceso a la cultura y al aprendizaje de las diferentes áreas. Disponer de una adecuada competencia en lectura comprensiva es una garantía para acceder al conocimiento escrito, y en la escuela, esta competencia es básica para la búsqueda y localización de información en diversidad de textos escritos, en Internet, para resolver problemas de distinta índole, para interpretar gráficos; analizar datos, mapas, y disfrutar con la lectura, entre otras tareas.

Desde el punto de vista cognitivo, una buena competencia comprensiva permite al alumno desarrollar sus capacidades y funciones de procesamiento de la información. Desarrolla su imaginación, y en su dimensión aplicada en el estudio, comprender adecuadamente le permite seleccionar la información, valorarla, resumirla, clasificarla, distinguir lo fundamental de lo secundario, almacenarla en su memoria a largo plazo en forma de esquemas de conocimiento, que posteriormente será mejor recordada en forma de conocimientos previos, porque su almacenamiento se ha producido con significación y comprensión

En el desarrollo de la competencia lectora comprensiva se producen dificultades en su aprendizaje, ocasionadas por numerosas causas que hacen que el lector presente comportamientos de evitación ante la lectura. En la prevención de estas dificultades es muy importante el rol didáctico del profesor. Es necesaria la estimulación de los conocimientos previos existentes sobre la naturaleza del texto que se ha de leer, lo cual estimula el desarrollo las capacidades cognitivas al poner en práctica en la lectura procesos como explicar, evaluar, comparar, contrastar, apreciar, informar, clasificar, definir, designar, sustituir, inferir, descubrir, deducir, etcétera. Ello supone una perspectiva metodológica fundamentada en los procesos cognitivos y metacognitivos intervinientes en la comprensión lectora que aporten conciencia en los alumnos sobre aspectos tales como: ¿Qué sabes de este tema?, ¿Cómo lo has comprendido?, ¿Cómo has resuelto esta u otra dificultad?, entre otras cuestiones reflexivas.

De tal forma que es indispensable proporcionar herramientas a los estudiantes para comprender los contenidos, esto se puede llevar a cabo con lecturas e incluso el trabajo en equipo, de esta manera se logrará un aprendizaje significativo y no memorístico, pues la educación y el aprendizaje no se trata de memorizar, sino de tener herramientas para que en una vez que egresen puedan aplicar los conocimientos a casos concretos. La labor docente constituye prioridades de la educación superior y es necesario considerarlo bajo un enfoque que garantice la transformación del estudiante en el proceso de su formación, la educación transforma a los individuos y uno de los objetivos de la institución es que cada estudiante obtenga las bases necesarias para incorporarse a un trabajo, el cual les permita explotar esas habilidades y aptitudes que adquirieron a lo largo de su formación académica, por este motivo es indispensable analizar el proyecto curricular con fundamento en la información de diversos teóricos, ya que esto dará las bases para establecer las estrategias de enseñanza y tomar verdaderamente a cada estudiante como sujeto y no como objeto.

Aspectos a valorar para la identificacion de las armas de fuego de fabricación del 80%

LIC. En CyC Brian Rogelio Rivera Nuñez
Docente nivel superior y líder técnico en el Laboratorio de Balística Forense de la Fiscalia General de Justicia del Estado de Zacatecas

De algunos años a la fecha del presente, el desarrollo en la tecnológia y el acceso a herramientas de fabricación casera o artesanal han producido un mayor interes en el uso de las denominadas armas del 80%, parecida a los receptores, armazones o mecanismos hechas mediante impresión 3D, también conocidas como ghost guns. Estas armas se venden como un kit de ensamble (sin número de serie en su mayoría) y no requieren, en algunas jurisdicciones, verificación de antecedentes, permiso o licencia, registro ni un control de venta. Su facilidad de ensamblaje y su falta de trazabilidad significa un importante contratiempo en los tiempos de análisis forense, la investigación criminal y lo que es de interés social la aplicación del Derecho y la justicia.

Las armas del 80% no son técnicamente armas completas al momento de su venta, de ahí la complejidad que representa su interpretación con fines forenses. Estas suelen carecer de cavidades, formas y dimensiones específicas y estandarizadas, necesarias para alojar mecanismos de disparo o tener un correcto ensamblaje. Sin embargo, mediante herramientas básicas o del hogar como taladros, fresadoras o plantillas, cualquier persona puede convertirlas en armas funcionales, el proceso incluye:

- El montaje del armazón o receptor en una planilla.
- Perforaciones y dobleces precisos con las dimensiones para adaptar los componentes internos del arma de fuego.
- Fresado o esmerilado de orificios y cavidades, asi como el ensamblaje con piezas adquiridas por separado.

Debido a que no están fabricadas por empresas con licencia, estas armas no cuentan con número de serie ni marcas de fabricación, lo que dificulta su inclusión en bases de datos como el NIBIN (National Integrated Ballistic Information Network) utilizado en Estados Unidos o el IBIS (Integrated Ballistics Identification System) utilizado en algunos Estados de la República mexicana, cuya función es la captura y rastreo de evidencia de naturaleza balística para su posible coorrelacion, asi como el intercambio de información entre diferentes jurisdicciones, por ejemplo, a traves de la red de Interpol. Para entender de mejor manera el contraste respecto de las armas de fuego del 80%, la balística forense se fundamenta en la comparación de marcas únicas o marcas individuales microscopicas dejadas por las armas en balas y casquillos, pero las características básicas que individualizan dichas armas de fuego en si son: marca del fabricante, modelo, país de fabricación / importación y número de serie.

Estas características permiten a los expertos forenses e investigadores relacionar una bala disparada o un casquillo percutido con un arma específica y establecer el vínculo entre crímenes o eventos, ayudando incluso en los casos aparentemente inconexos, asi mismo la investigacion tambien se encuentra en un recorrido de la trazabilidad de la compra y venta para su control.

En México, el control de armas está regulado por la Ley Federal de Armas de Fuego y Explosivos (LFAFE), la cual establece que la fabricación, ensamblaje, comercio y posesión de armas de fuego están estrictamente regulados por la Secretaria de la Defensa Nacional (SEDENA). Según el artículo 83 de la LFAFE, está

prohibido el uso de maquinaria para la fabricación de armas sin autorización expresa del Estado. Si bien la ley no menciona específicamente las armas del 80%, el solo hecho de ensamblar un arma sin registro oficial se considera un delito federal, esto según los artículos 83 y 84 del mismo ordenamiento.

Además, la posesión de partes esenciales de un arma puede interpretarse como posesión ilegal, si se demuestra la intención de ensamblaje (PGR, 2017). Esto convierte a las armas del 80% en una "laguna legal" que empieza a ser atendida con jurisprudencia reciente.

DERECHO COMPARADO DE MÉXICO CON ESTADOS UNIDOS Y LA UNIÓN EUROPEA

Estados Unidos

La regulación de las armas del 80% ha sido objeto de reformas recientes. La ATF (2022) introdujo una nueva regla que clasifica los receptores no terminados como armas de fuego si se venden con herramientas o instrucciones que permiten su finalización. Esta norma exige que las armas caseras tengan número de serie y se vendan solo a través de comerciantes con licencia federal.

Unión Europea

La UE mantiene normas estrictas sobre armas de fuego. Según la Directiva (UE) 2021/555, cualquier parte esencial de un arma (incluyendo receptores y cañones) debe registrarse y marcarse con número de serie. Además, se exige la cooperación entre países miembros para rastrear la circulación de componentes, incluso si no forma parte de un arma funcional al momento del decomiso.

Las armas del 80% significan un riesgo más complejo para la seguridad pública y para la efectividad del sistema forense y la impartición de justicia. La dificultad para rastrear su origen y uso obliga a los sistemas judiciales a reformular los métodos de control y análisis balístico. En el caso mexicano, es indispensable sincronizar la LFAFE con los nuevos fenómenos tecnológicos, y desarrollar protocolos específicos y prácticos para el análisis forense de este tipo de armas.

Referencias

ATF – Bureau of Alcohol, Tobacco, Firearms and Explosives. (2022). Definition of "Frame or Receiver" and Identification of Firearms. https://www.atf.gov/rules- and-regulations/definition-frame-or-receiver

Cámara de Diputados. (2023). Ley Federal de Armas de Fuego y Explosivos. Diario Oficial de la Federación. https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/102_050523.pdf

Hsieh, H., & Lin, M. (2021). Ghost guns and criminal investigations: Challenges in the 21st century forensics. Journal of Forensic Sciences, 66(3), 750–758. https://doi.org/10.1111/1556-4029.14689

United Nations Office on Drugs and Crime. (2020). Global Study on Firearms Trafficking 2020. https://www.unodc.org/unodc/en/firearms-protocol/global-study-on-firearms-trafficking-2020.html

Unión Europea. (2021). Directiva (UE) 2021/555 del Parlamento Europeo y del Consejo de 24 de marzo de 2021. Diario Oficial de la Unión Europea. https://eur-lex.europa.eu/legal-content/ES/TXT/?uri=CELEX:32021L0555

UAZ: 385 becas de hospedaje y mil 200 de alimentación

En entrevista del programa institucional "Sinergia universitaria", la coordinadora del Centro de Aprendizaje y Servicios Estudiantiles (CASE), María Dolores Aldaba Andrade, señaló que este espacio universitario busca atender de manera integral la formación del alumnado. Informó que para este período agosto – diciembre se otorgaron 385 becas de hospedaje a través de las diez casas estudiantiles de la institución, y mil 200 becas de alimentación en beneficio del estudiantado universitario. En este semestre, comentó que los programas académicos que oferta el CASE, van encaminados a prevenir todo tipo de rezago, deserción escolar y de reprobación del alumnado. Para esta finalidad, dijo la funcionaria universitaria, existe el programa de Mentorías, que es uno de los que tiene mayor participación, como un eje transversal de la enseñanza de los jóvenes.

Raúl Sosa Mendoza nuevo responsable institucional PRODEP

El rector anterior de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), Armando Flores de la Torre, presentó ante la comunidad universitaria al docente investigador, Raúl Sosa Mendoza como nuevo responsable institucional de la Coordinación de Proyectos Federales (PRODEP), cargo que venía desempeñando el doctor José Antonio Rodríguez Rodríguez. Durante el acto, el rector reconoció el compromiso y la trayectoria de Rodríguez Rodríguez, quien en esta administración impulsó el fortalecimiento de indicadores académicos como el perfil PRODEP, la consolidación de cuerpos académicos y la gestión de apoyos en beneficio del profesorado universitario. Asimismo, destacó que la designación de Sosa Mendoza ya fue notificada a la directora de Fortalecimiento Institucional de la Educación Superior Universitaria e Intercultural de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Cynthia Ruano Méndez por lo que esta semana y parte de la próxima se realizará un proceso de transición para dar seguimiento a las convocatorias en curso, entre ellas la de cuerpos académicos y el cierre de la de perfiles PRODEP. Al asumir el cargo, Sosa Mendoza agradeció la confianza depositada en él y reconoció el trabajo realizado por su antecesor.

Ética y compromiso de la nueva dirección de la UA de Filosofía

Al tomar protesta al nuevo titular de la Unidad Académica de Filosofía (UAF), el rector anterior de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), Juan Armando Flores de la Torre, acompañado por el secretario académico, Hans Hiram Pacheco García, afirmó que, con esa rendición de cuentas, el objetivo de la administración que culmina, ha sido cumplido. Por su parte, el director saliente, Guillermo Nelson Guzmán Robledo, destacó en su último informe, el importante aumento en la matrícula con 268 estudiantes, particularmente en el programa a distancia de la Licenciatura de Filosofía, y, a su vez, añadió que esta facultad cuenta con 12 docentes que forman parte del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII). Al asumir el nuevo cargo, el director de la UAF, Leobardo Villegas Mariscal, expresó que la filosofía es inherente a la naturaleza humana. “Antes de los filósofos Platón y Hegel, y alrededor de ellos, los hombres miraron y sintieron con profundidad filosófica la necesidad de entender la vida que les tocó vivir”. Finalmente, al recordar que estudió su carrera profesional en la Universidad Autónoma de Zacatecas, reiteró su compromiso institucional basado en la idea de que “la filosofía es una estrella incendiada que seguirá iluminando el cielo del mundo”.

Bienvenida al alumnado de la UACQ

Autoridades universitarias dan la bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso de los programas educativos de la Unidad Académica de Ciencias Químicas (UACQ). Para que esta nueva etapa sea fructífera y en beneficio del desarrollo integral de los estudiantes, se requiere el respaldo tanto de la administración central como de los docentes y trabajadores, así lo expuso el anterior rector Armando Flores de la Torre, en su mensaje. Por su parte la directora Elena Donají Ramírez Alvarado, luego de presentar a quienes la acompañarán en la administración para el periodo 2025-2029, dio la bienvenida a los alumnos de los programas de Químico Farmacéutico Biólogo, Ingeniería Química, Químico en Alimentos, Biotecnología, Ingeniería Bioquímica y de la Maestría en Ciencia y Tecnología Química. Destacó que junto con su equipo de trabajo asumen el compromiso a corto, mediano y largo plazo de continuar con los procesos pedagógicos, escolares, administrativos e institucionales, a las necesidades emergentes actuales de la disciplina y la formación del joven universitario.

Charla sobre el aprendizaje y las emociones

Con el objetivo de identificar la importancia del desarrollo de habilidades emocionales para el proceso de aprendizaje, la funcionaria y docente de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), María Dolores Aldaba Andrade, impartió la charla "El aprendizaje y las emociones", a consejeras y consejeros académicos del Colegio de Bachilleres del Estado de Zacatecas (COBAEZ). La también docente de la Unidad Académica de Psicología (UAP), señaló que la conferencia es parte del proyecto de trabajo de la Maestría en Educación y Desarrollo Profesional Docente, cuyo propósito es ser el enlace entre la Dirección General y el Plantel para apoyar en las tareas académicas, formativas y de organización.

El alpinismo un deporte de alto riesgo: Beatriz Pacheco

Con orígenes campesinos, la docente investigadora de la Unidad Académica de Psicología (UAP) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), Beatriz Pacheco Amigo, en entrevista habló sobre su gusto por alpinismo, un deporte de alto riesgo, debido a los peligros inherentes de las condiciones de las altas montañas. Destacó que, gracias al acercamiento a la naturaleza desde niña, donde cada fin de semana sus padres la llevaban a caminar a la zona precordillerana en la Cordillera de los Andes, es que fue gestando el gusto y pasión por la naturaleza. La psicóloga, abogada, fármacobióloga, licenciada en Artes y alpinista, refirió que este último, lo dejó de practicar al ser mamá, pues comentó que, al ser un deporte de alto riesgo, esperó hasta que sus hijos fueran mayores edad y autosuficientes. "El senderismo es una forma de entrenar, que no es lo mismo un entrenamiento en un gimnasio, que se entrena fuerza, resistencia o con equipos, muy distinto a entrenar en el campo con 18 o 20 kilos en la espalda y sobre los 5 o 6 mil metros al nivel del mar", subrayó. La docente investigadora declaró que en muchas ocasiones se cree que el Alpinismo no es un deporte, se piensa que es solamente caminar, no obstante, "es un deporte con mucha exigencia ya que no solo se pone a prueba el cuerpo, se pone a prueba la mente, el equipo, la organización, es decir, aprender a priorizar hacia donde vas, a cubrir los miedos, y, al mismo tiempo, tener al miedo de aliado para poder llegar, bajar y estar con la familia". Sin duda, su experiencia al llegar a la cima, donde se encontró con un poco de hipoxia, ya que no es tan fácil llegar a los casi siete

mil metros del nivel del mar. "Cuando llegué al campamento de base en Cólera, realizó una videollamada a sus hijos con los ojos llenos de lágrimas, tenía quemaduras de segundo grado en el rostro, pues en la expedición se expusieron hasta menos de 40 grados por los temporales de nevazones, pero lo gratificante, es poder llegar y decir, no solo lo hice yo, ya que en mente y corazón están todas aquellas personas que me acompañaron, incluyendo mi Magna Casa de Estudios, amo a mi Universidad Autónoma de Zacatecas, pues es aquí a donde voy a dar lo mejor de mí, y así poner en alto a la UAZ", concluyó la docente investigadora de la UA de Psicología".

Generación 1990-1995 de Contaduría y Administración : 30 años

Al conmemorar 30 años de su egreso, la generación 1990-1995 de la Licenciatura en Contaduría y Administración de la UAZ, se reunieron en una ceremonia en donde recordaron a sus docentes y directivos. En el evento se contó con la presencia del rector de la administración pasada, Armando Flores de la Torre, quien felicitó a los egresados por poner con su destacado desempeño en alto el nombre de la Máxima Casa de Estudios de los zacatecanos, lo que da certeza de que la institución es reconocida por su labor a lo largo de la historia. En su mensaje el director de la Unidad Académica de Contaduría y Administración, José Rogelio Hernández Ponce, indicó que la capacidad que tienen para adaptarse a los cambios vertiginosos es un ejemplo de fortaleza para todas las generaciones.

Ciencias Químicas y el Clúster de Ingeniería Biomédica de Jalisco: firma de convenio

La Unidad Académica de Ciencias Químicas (UACQ) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) a través del área de Biotecnología, firmó un convenio de colaboración con el Clúster de Ingeniería Biomédica del Estado de Jalisco. Esto con el objetivo de colaborar en actividades académicas como movilidad estudiantil, tesis, y de transferencia tecnología como donación de reactivos y equipos, entre otras más. Para la signatura, estuvieron el coordinador del Área de Ciencias de la Salud (ACS), Alfredo Salazar de Santiago; la directora de la UACQ, Elena Donají Ramírez Alvarado; los docentes investigadores de la unidad en mención, Jesús Fernando Guerrero Rodríguez, Albertina Cárdenas Vargas, Ricardo Conejo Flores, Miguel Martínez Rodríguez, y el estudiante y presidente de la Asociación de Alumnos de Biotecnología, Emilio Estrada López. De parte del Clúster de Biomédica, el director general, Ricardo Esteban Gómez Bayardo, y el coordinador de Investigación y Desarrollo, Luis Dueñas Reyna. En el acto protocolario, el coordinador del ACS, Alfredo Salazar, manifestó que, para la UAZ, es una oportunidad muy importante poder desarrollar este tipo de vinculación que está estrechamente relacionada con la academia, la industria y las políticas gubernamentales. El director general del Clúster de Biomédica, Ricardo Gómez Bayardo, puntualizó que derivado de estos avances, nació la vinculación con el docente investigador de la

UACQ, Jesús Fernando Guerrero Rodríguez, para el desarrollo de un proyecto específico de una empresa en temas endocrinológicos. “Un biosensor con desarrollo genético y molecular para hacer conexión con las hormonas que queremos medir y que se hace con diferentes tecnologías”. Bajo esa visión, el directivo del clúster expresó que este tipo de vinculaciones son las que están buscando, “vinculaciones efectivas que no queden en un papel, sino que se traduzcan en proyectos de licenciatura o de posgrado, y en los que se involucren a alumnos investigadores”.

Bienvenida a 30 estudiantes del Doctorado en Patrimonio y Cultura para la Paz

El Doctorado en Humanidades con Especialidad en Patrimonio y Cultura para la Paz perteneciente a la Unidad Académica de Historia (UAH) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), llevó a cabo un acto de bienvenida para 30 estudiantes de nuevo ingreso, en compañía de autoridades universitarias. En la ceremonia, la responsable del programa académico, Lucía Muñoz Castañón, en presencia de la directora electa de la UAH para el periodo 2025-2029, Amelia del Rocío Carrillo Flores; de la directora saliente, Elizabeth del Carmen Flores Olague, así como de las y los investigadores que conforman la planta docente, dio a conocer a que este Doctorado se consolida cada vez más como una comunidad académica comprometida con la educación, la investigación y la construcción de una cultura para la paz. Ante las y los estudiantes de tercer y quinto semestre, a quienes les manifestó un reconocimiento especial por avanzar en su formación y enfrentar nuevos retos en el desarrollo de proyectos de investigación, la funcionaria universitaria externó una felicitación a las y los nuevos alumnos, “por la

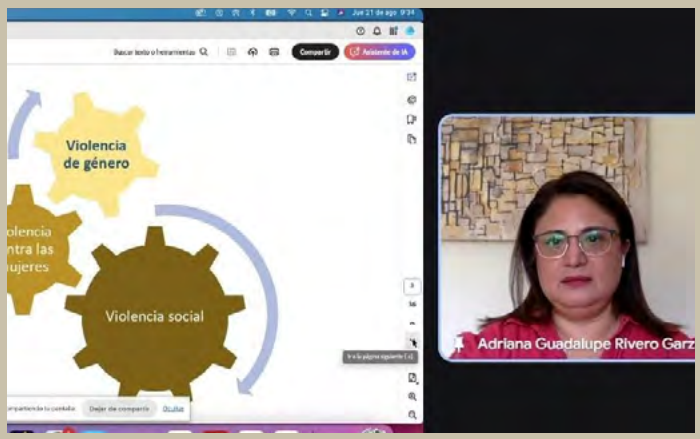
excelente decisión de iniciar este camino doctoral”. Detalló que para esta generación se cuenta con alumnos del Estado de México, Aguascalientes, Veracruz, CDMX, Baja California, Nuevo León, Tabasco, San Luis Potosí, Guanajuato, Oaxaca, Puebla, Tlaxcala, Guerrero, Hidalgo, Estados Unidos y Chile.

Jaira Lizeth Barragán directora de la Unidad Académica de Psicología 2025-2029

En una ceremonia solemne celebrada en el auditorio de la Unidad Académica de Psicología (UAP) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), Jaira Lizeth Barragán García, rindió protesta como directora para el periodo 2025-2029, acompañada de autoridades universitarias, representantes de los tres órdenes de gobierno y comunidad académica. El acto fue encabezado por el rector anterior de la UAZ, Juan Armando Flores de la Torre, quien tomó protesta a la nueva directora y destacó la importancia de fortalecer la unidad universitaria en beneficio de estudiantes y sociedad. También estuvieron presentes el secretario académico, Hans Hiram Pacheco García, y el rector electo, Ángel Román Gutiérrez. En su primer mensaje como directora, Barragán agradeció a la administración saliente y presentó los ejes de su gestión, entre los cuales subrayó la actualización del plan de estudios para responder a las demandas sociales y del mercado laboral, el fortalecimiento de la investigación y la consolidación de los cuerpos académicos, así como el impulso a la internacionalización mediante programas de movilidad estudiantil y convenios de doble titulación. Barragán convocó a docentes, administrativos y estudiantes a trabajar en conjunto: “Este es el momento de hacer un esfuerzo extra, de ir más allá y hacer sinergia como el gran equipo que somos”, expresó.

Conferencia sobre violencia de género: Adriana Rivero

Dirigida a personal docente y administrativo de la Escuela Normal Rural “Gral. Matías Ramos Santos” (ENR), como parte de las acciones de la Unidad de Género institucional, se impartió la conferencia sobre violencia de género, por parte de la docente investigadora del Doctorado en Estudios Contemporáneos de la Unidad de Historia (UAH) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), especialista en Estudios Feministas y de Género, y certificada por la RED Conocer en impartición de cursos de formación de capital humano de manera presencial grupal, Adriana Guadalupe Rivero Garza; esta actividad es organizada por la ENR; y el Programa de Capacitación de la Coordinación de Vinculación de la UAZ. La docente del Doctorado en Estudios Contemporáneos señaló que el propósito de esta conferencia fue el brindar las herramientas a las y los participantes para comprender los principales elementos que definen y caracterizan a la violencia de género, especialmente la que ocurre en el ámbito educativo; asimismo, conocer los principales mecanismos para la prevención, atención y sanción de este fenómeno social. Rivero Garza, comentó que la violencia de género se dirige principalmente contra las mujeres y las niñas, porque se origina en relaciones históricas y estructurales de desigualdad y discriminación entre hombres y mujeres; también -dijo-, se comete con las



personas de la diversidad sexual y de género, sufren violencia por desafiar las normas del sistema sexo-género; y con hombres: en menor medida, también pueden sufrir violencia de género si no cumplen con la masculinidad hegemónica. Señaló que la violencia de género se ha convertido en un grave problema de salud pública afectando la salud física y mental de las mujeres. Además, perpetua el ciclo de discriminación y desigualdad afectando gravemente la estructura social y el desarrollo comunitario.

Alfonso Vázquez Sosa protesta como director de la UA de Artes

"La comunidad le brindó la confianza para dirigir esta unidad", así se refirió el rector Armando Flores de la Torre al tomar protesta al nuevo director de la Unidad Académica de Artes (UAA), Alfonso Vázquez Sosa. En su mensaje como director y ante los miembros del H. Consejo de Unidad -a quienes les tomó la protesta correspondiente- manifestó que tiene la certeza de que se encuentran en una nueva etapa que depende del esfuerzo, la creatividad y la unidad de todos, citando a Octavio Paz dijo "el arte es la expresión de la sociedad y a su vez es la fuerza que puede transformar". Vázquez Sosa se comprometió a trabajar en cuatro prioridades: reducir la desigualdad en infraestructura física y tecnológica; modernizar la gestión institucional; fortalecer la atención del estudiantado y, por último, incrementar el posicionamiento nacional e internacional de los integrantes de la unidad. Finalmente, Alfonso Vázquez Sosa invitó a dejar atrás cualquier fragmentación y trabajar desde la inclusión, el diálogo y la cooperación.

Toma protesta director de Ciencias Sociales

El director de la Unidad Académica de Ciencias Sociales, Rubén Ibarra Escobedo, protestó como nuevo director de dicha unidad. Al tomar la protesta correspondiente, el rector Armando Flores de la Torre, leyó el juramento que a la letra dice "protesta usted desempeñar con ética y responsabilidad el cargo de director de la Unidad Académica de Ciencias Sociales, de la Universidad Autónoma de Zacatecas, que le han sido conferidos. Cumplir y hacer cumplir la legislación universitaria y los reglamentos que de ella emanan, velando en todo momento por los intereses de la Universidad Autónoma de Zacatecas y de la comunidad universitaria. En el evento se contó con la presencia de docentes y estudiantes de esta unidad.

Toman protesta integrantes de la Defensoría Universitaria

Ante la presencia de los miembros de la Presidencia Colegiada, la cual está integrada por los directores de las Unidades Académicas de Preparatoria, Tania Libertad Sánchez Romero; de Docencia Superior, Glenda Mirtala Flores Aguilera; de Psicología, Jaira Lizeth Barragán García; de Contaduría y Administración, José Rogelio Hernández Ponce y de Derecho, Eduardo Solís Hernández, integrantes de la Defensoría Universitaria tomaron protesta de su cargo. El anterior rector, Armando Flores de la Torre fue el encargado de tomar la protesta a María Trinidad Romo Guerrero, Luis Ernesto Hernández Martínez y Rafael Rodríguez Rodríguez. En su mensaje indicó que en las elecciones pasadas los universitarios tuvieron a bien confiar en ellos para estar al frente de la Defensoría, para el periodo 2025-2029.Resaltó que se les reconoce su trayectoria universitaria, lo cual da certeza que la Defensoría Universitaria seguirá haciendo lo que le corresponde en beneficio de docentes, estudiantes y trabajadores.

Leticia González García como nueva directora de la UA de Secundaria

"Hoy somos testigos del cambio de responsabilidad de quien lleva la dirección, dando un rumbo certero con una visión hacia un futuro mejor", de esta forma el rector de la Máxima Casa de Estudios, Juan Armando Flores de la Torre, tomó protesta a la nueva directora de la Unidad Académica de Secundaria (UAS), Leticia González García, y, a la par, resaltó el trabajo desarrollado por la directora saliente, María Ortiz López, quien llevó a la Secundaria a incrementar su infraestructura. La directora saliente recalcó que, al entregar la administración, se siente tranquila de dejar bases sólidas y con un rumbo claro, y, aseguró que la siguiente administración, sabrá dar continuidad a las gestiones con el mismo espíritu de trabajo que pronto será una realidad. Por su parte, la directora electa, Leticia González García, al tomar protesta al Consejo de Unidad, expresó que asumirá con compromiso, humildad, entusiasmo y amor la dirección para el periodo 2025-2029. Al tiempo, reconoció el trabajo de la universitaria María Ortiz, manifestando que "por su guía durante esos cuatro años, por su liderazgo, entrega y cariño, gracias a ello recibo una unidad fuerte, con cimientos sólidos; gracias a la administración saliente".

LUMAT renueva su administración con Isaac Rodríguez Vargas

Ante la presencia de docentes, trabajadores y estudiantes, la Unidad Académica de Ciencia y Tecnología de la Luz y la Materia (LUMAT) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), renovó su administración para el periodo 2025-2029, con un acto protocolario donde el secretario administrativo, Agustín Serna Aguilera, le tomó protesta al director electo Isaac Rodríguez Vargas. Reunidos en el Audiovisual de la LUMAT ubicada en Quantum Ciudad del Conocimiento, el director saliente Tonatiuh Saucedo Anaya, destacó que los docentes universitarios fundadores de este centro educativo buscaron un espacio académico en donde se pudiera realizar investigación a nivel nacional e internacional. Recordó que fueron pocos los investigadores que empezaron con el esfuerzo y el ánimo de generar un proyecto, como es hoy la LUMAT. "Fue en diciembre de 2018 que el H. Consejo Universitario aprobó la creación de la unidad, con el apoyo de los investigadores, que, aunque algunos no están en la actualidad, fueron personajes muy importantes: Augusto Espinoza, Andrey Chubykalo, Agustín Enciso, Armando Contreras, Perla Xóchitl Viveros, Jaime Suárez, Isaac Rodríguez, Sergio Valdovinos, Alejandro González, Jesús Madrigal, Iván Moreno, Juan Manuel Rivera, y, su servidor, Tonatiuh Saucedo, todos considerados fundadores de la LUMAT". Por su parte, tras rendir protesta al nuevo Consejo de

Unidad, el director electo, Isaac Rodríguez Vargas, puntualizó que es importante trabajar para llegar a tener una sociedad del conocimiento a través de los posgrados que oferta esta unidad, en los que se atiende a 79 estudiantes de ciencias básicas en tres líneas de investigación: Óptica y fotónica; Materia condensada y energía, y, Agua y su manejo sustentable. "En estos cuatro años, tenemos contemplado generar un trabajo de difusión permanente, como son pláticas de tipo científico en la misma universidad en los niveles de secundaria y preparatoria, y en otras instituciones de educación, así como en el Consejo Zacatecano de Ciencia y Tecnología, labor que será primordial para esta administración", sentenció.

Creación de rutas turísticas: Vinculación

Prestadores de servicios turísticos del Pueblo Mágico de Guadalupe, Zacatecas, se capacitaron en "Creación de rutas turísticas", impartida por la docente de la Unidad Académica de Historia (UAH) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), Zaira Marlen López Pérez y la docente especialista en mercadotecnia y negocios internacionales, Lina Rocio Martínez Aguilar, esto a través del programa de Turismo de la UAH de la UAZ; el Programa de Capacitación de la Coordinación de Vinculación de la UAZ; y la Secretaría de Turismo del Gobierno del estado de Zacatecas. El propósito del curso fue proporcionar a las y los participantes, las habilidades y conocimientos necesarios para diseñar propuestas de rutas turísticas aplicando criterios de planeación, sostenibilidad, innovación y vinculación comunitaria; además, fortalecer las capacidades de los actores locales en el diseño de rutas turísticas innovadoras y sostenibles que integren la riqueza cultural, histórica, gastronómica y natural del municipio. Durante la actividad, se abordaron temas sobre: identificación de atractivos turísticos, patrimonio tangible e intangible; elementos básicos de una ruta turística, concepto, tipos de rutas, logística, storytelling y sostenibilidad; y diseño de rutas en equipos selección de atractivos, definición de nombre, tiempos, público y propuesta de valor.

Toma de protesta de la nueva administración de la UA de Ingeniería I

La Unidad Académica de Ingeniería I (UAI-I) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), realizó la ceremonia de toma de protesta de su nueva administración, encabezada por el nuevo director electo, Hiram Badillo Almaraz. El acto solemne tuvo lugar en el auditorio de Ingeniería Civil y contó con la presencia del anterior rector de la UAZ, Juan Armando Flores de la Torre, así como de destacados representantes de la comunidad académica. El rector Juan Armando Flores de la Torre destacó la importancia histórica y académica de la unidad. Reconoció la labor del director saliente, Víctor Manuel Ortiz Romero, y la relevancia de la nueva administración. Por su parte, Ortiz Romero realizó un balance de los logros alcanzados durante su gestión 2021-2025, destacando avances en infraestructura, acreditación de programas y finanzas sanas: "Tengan la plena seguridad de que el ejercicio administrativo que encabecé se destinó por tratar de ser siempre lo mejor para todos los integrantes de la comunidad". En su oportunidad, el director electo, Badillo Almaraz, expresó su visión para la unidad académica, destacando la inclusión, la excelencia académica y la innovación: "Mi compromiso como director es que ningún individuo o grupo sea excluido o marginado. Vamos a trabajar con la convicción de que la excelencia académica es posible si la buscamos juntos". Hiram Badillo, concluyó: "Quiero que nuestra unidad académica siga siendo referente de conocimiento, innovación y compromiso social. Que sea un lugar donde aprendamos y donde podamos equivocarnos sin miedo, siempre con transparencia, inclusión y excelencia".

Transformación integral en la UA de Cultura

Tras la toma de protesta como nuevo director de la Unidad Académica de Cultura, Anuar de Jesús Alvarado González, explicó a los presentes la necesidad imperante de contar con una sola identidad, fortalecerla, y que esto les permita ser referente académico y social, pues el ser un espacio conformado por varios programas exige esta transformación. La administración 2025-2029, tendrá como base los siguientes ejes rectores: Calidad académica, Gobernabilidad, Vinculación y Transparencia, mismos que se apoyarán en estrategias fundamentales como lo es la gestión de la información, la mejora operativa de los procesos, la innovación, el diálogo constante y la inclusión, teniendo como base fundamental el quehacer académico. Como primer acto, tras ser nombrado director, Anuar de Jesús, tomó protesta a los integrantes del Honorable Consejo de Unidad, quienes acompañarán su gestión, tal y como lo marcan los estatutos, reglamentos y ley orgánica de la máxima casa de estudios de los zacatecanos. En el evento estuvieron presentes, docentes, personal administrativo y estudiantes de la unidad académica quienes brindaron total apoyo a la nueva administración, así como invitados especiales y directores de otras unidades académicas.

Cambio de autoridades en la UA de Estudios Nucleares

Se llevó a cabo la ceremonia de cambio de autoridades en la Unidad Académica de Estudios Nucleares (UAEN) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ). Tras la instalación del Consejo de Unidad, el director Fernando Mireles presentó el resumen de las actividades realizadas en el último año de su gestión. Mireles agradeció el trabajo de toda la planta académica de la unidad académica, quienes cumplieron satisfactoriamente con las funciones que se les encomendaron, la atención a los alumnos, la gestión de recursos y convenios, el mantenimiento del reactor subcrítico de la unidad, la atención al público en los laboratorios clínicos, el acompañamiento a las y los alumnos a través de tutorías, etc. En su mensaje a la comunidad reunida en el auditorio de la UAEN, el nuevo director Carlos Ríos, comentó que desde su origen la unidad ha propuesto que la investigación sea el eje vertebral del posgrado, y ha conseguido en ese afán la consolidación de sus programas y de una planta académica de excelencia. Su plan de trabajo para el periodo 2025-2029, buscará la actualización de profesores, el mejoramiento en la atención integral de las y los estudiantes, la formación de recursos humanos de competencia nacional e internacional, una infraestructura digna y suficiente, la vinculación con los sectores social y productivo, la mejora continua de los cuerpos académicos y el fortalecimiento de los convenios de colaboración con centros de formación e investigación.

Javier Gutiérrez Piña asume funciones en la UA de Medicina Veterinaria y Zootecnia

"Ser director de la Unidad Académica de Medicina Veterinaria y Zootecnia en dos ocasiones, ha sido una de las experiencias más gratificantes y hermosas de mi vida. Particularmente, en este segundo periodo de mi gestión, disfruté cada momento al frente de una de las instituciones de medicina veterinaria y zootecnia más importantes del país y de América Latina", dijo José Manuel Silva Ramos en su cuarto y último informe como director de la UAMVZ. Tras el informe, el rector de la UAZ, Ángel Román Gutiérrez tomó protesta al nuevo director de esta prestigiosa Unidad Académica, Francisco Javier Gutiérrez Piña, quien asumió públicamente el compromiso de conducir los trabajos de la institución en el periodo 2025-2029, basándose en seis ejes rectores. Evaluación y reestructuración de programas académicos para mantener su pertinencia y calidad; atención a las necesidades estudiantiles, incluyendo la mantención de cuotas escolares y mejora de laboratorios y áreas productivas; apoyo a los docentes, con consolidación de cuerpos académicos y mejora de condiciones laborales; incremento de la vinculación con el sector agropecuario y la sociedad; fortalecimiento y aumento de la infraestructura, incluyendo la reestructuración del área de diagnóstico y solución al abastecimiento de agua; y la promoción de equidad de género y formación integral, fomentando actividades artísticas y deportivas.

Sandra García Carrera recibe la dirección de la UA de Economía

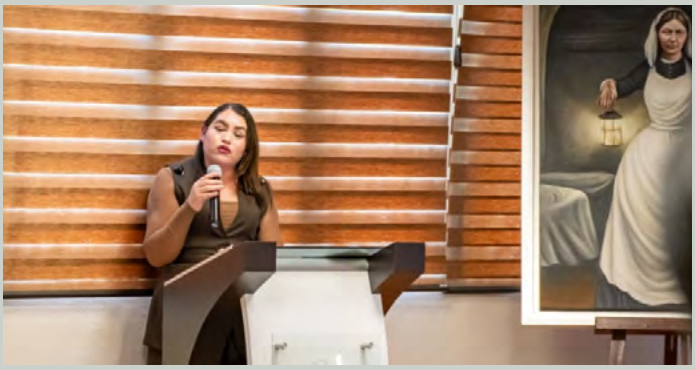
Al tomarle protesta a la nueva directora de la Unidad Académica de Economía (UAE), la secretaria general de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), Lorena Jiménez Sandoval, la instó a que siga trabajando a favor de la comunidad de esta unidad, y la invitó a que se apoye en su equipo de trabajo para dirigir el destino de la escuela. Igualmente, reconoció la labor del director saliente y de su personal. En su mensaje de despedida, el director saliente, Francisco Betancourt Núñez, agradeció el apoyo que la administración central le brindó para desarrollar por dos ocasiones su cargo como titular, "estamos más fuertes que nunca gracias a la administración central que encabeza Juan Armando Flores", sentenció. Por su parte, la nueva directora de la UAE, Sandra Verónica García Carrera, enfatizó que su dirección será llevada con ética, profesionalismo, y, sobre todo, siempre defenderá la institucionalidad de la universidad. Para ello -añadió-, "hago una invitación abierta para que los universitarios trabajemos juntos construyendo una mejor unidad, y para seguir fortaleciendo

los programas académicos en donde formemos profesionistas de calidad, con los valores que nos demanda la sociedad", concluyó la titular.

La UA de Letras inicia una administración

"Hoy es un día de fiesta normativa para la Unidad Académica de Letras (UAL), es un acto donde esta comunidad le da la confianza a la nueva directora electa, Rosa Cecilia Trejo Acuña, para que dirija esta facultad, en una administración que dará paso a que todas las voces sean escuchadas y de esta manera, los universitarios aprendemos de ustedes", afirmó el anterior rector de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), Juan Armando Flores de la Torre. Durante la ceremonia de protesta a la directora Trejo Acuña y al Consejo de Unidad para el periodo 2025-2029, el mandatario universitario en compañía del actual rector Ángel Román Gutiérrez, se mostró complacido de que la docente investigadora tome la estafeta para dirigir esta unidad caracterizada por impulsar la docencia, la investigación y de forma natural, la escritura y la lectura, y por formar estudiantes con pensamiento crítico. Al hacer el uso de la voz, la directora de la UAL, Rosa Cecilia Trejo Acuña, en compañía de docentes, alumnos y trabajadores, destacó que uno de los grandes retos de la administración que inicia, es y será llevar a la mayor cantidad de lugares el mensaje de que leer, escribir, hablar y comprender, son habilidades primarias del ser humano. La Unidad Académica de Letras empieza una nueva etapa para trabajar en equipo y lograr cumplir con la misión no solo de la unidad, sino de la institución más importante de educación de Zacatecas, la UAZ.

Toma de protesta de la directora electa Esther Palacios Rodríguez de la UAE



Con el informe de labores 2020-2025, en el Audiovisual del Edificio E-4 del Campus UAZ Siglo XXI, la directora saliente de la Unidad Académica de Enfermería (UAE) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), Roxana Araujo Espino, cerró un ciclo de cuatro años y medio al frente de este espacio. Acto, donde, además, se tomó protesta a la directora electa para la administración 2025-2029, Esther Palacios Rodríguez. La funcionaria destacó que la UAE, denominada en su origen como Escuela de Enfermería y Partería, cumple 70 años, lo que la ha colocado como la institución más importante del estado en formar enfermeras y enfermeros de calidad, siendo que actualmente cuenta con un total de 3 mil 149 estudiantes en todos sus programas académicos como son: Enfermería con la licenciatura y sus especialidades, Nutrición, Salud Pública y Fisioterapia. Posterior a la lectura del informe, el pasado rector, Armando Flores de la Torre, tomó protesta a la directora electa, quien, a su vez, tomó protesta al Consejo de Unidad. En ese sentido, ya en su calidad de nueva directora de la Unidad Académica de Enfermería, Esther Palacios, puntualizó que este máximo órgano "será la instancia donde a través del diálogo, la reflexión académica y el respeto a la normatividad universitaria, construiremos juntos las decisiones que marcará el rumbo del programa de Enfermería, Nutrición, Fisioterapia y Salud Pública, así como las especialidades que fortalecen nuestra misión educativa. Queda establecido un espacio de participación, corresponsabilidad y concordia que habrá de honrar la confianza que la comunidad ha depositado en cada uno de todos nosotros".

UA de Ciencias Biológicas inicio de nueva administración

La comunidad de la Unidad Académica de Ciencias Biológicas (UACB) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) despidió a la directora saliente, Rosa Gabriela Reveles Hernández, quien presentó su último informe de labores, y dio la bienvenida al nuevo director, Jesús Adrián López, en ceremonia encabezada por el anterior rector, Armando Flores de la Torre. En su mensaje de cierre, la directora saliente presentó su informe final de gestión, en el que reconoció los retos y la responsabilidad que conlleva encabezar una unidad académica de alta exigencia y compromiso. El director entrante delineó los ejes de su administración, centrados en el fortalecimiento académico y científico. Anunció la reestructuración y acreditación de las licenciaturas en Ecología y Conservación, y en Biología, con el objetivo de garantizar la formación de estudiantes competitivos que puedan integrarse al sector laboral o continuar con estudios de posgrado. Adrián López también

anunció el compromiso de impulsar la tercera etapa de construcción de Ciencias Biológicas, destinada a laboratorios de investigación y extensión, así como la creación de una cafetería y una palapa para beneficio de la comunidad estudiantil, docente y administrativa.

El director de la UA de Psicología: último informe de actividades

En representación del rector de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), Juan Armando Flores de la Torre, la secretaria general, Lorena Jiménez Sandoval, expresó una amplia felicitación tanto al director saliente, Jesús Manuel Correa Venegas, como a la comunidad de Psicología, de quienes -dijo-, han sido partícipes del crecimiento de la unidad académica, siendo la más importante en la formación de psicólogos y psicólogas que contribuyen a una mejor salud mental en Zacatecas. En ese sentido, la funcionaria enfatizó que es necesario confiar en los estudiantes y egresados, ya que, gracias a ellos, es que se mejoran los planes de estudio, y, a la par, con los esfuerzos de los docentes y su trabajo colaborativo, se continúa con las acreditaciones. Tras cuatro años y medio, al frente de la Unidad Académica de Psicología (UAP), Jesús Manuel Correa Venegas, agradeció el apoyo para que Psicología continúe con doble acreditación, siendo una de las 15 licenciaturas en Psicología de más de 800 existentes en el país, y una de las cinco licenciaturas dentro de la UAZ, en obtener este distintivo, aseguró Correa Venegas. En ese sentido, destacó el trabajo realizado por el personal académico, con un incremento de un 400 por ciento dentro del Sistema Nacional de

Investigadoras e Investigadores. La Licenciatura en Psicología, afirmó el director saliente, "es la unidad con mayor número de SNII de la UAZ, en el caso del PRODEP, actualmente se tienen 52 maestros reconocidos; de igual forma, en el caso de los Cuerpos Académicos se tienen 13, de ellos el 93 por ciento se encuentran en consolidación o consolidados, así que, con estos datos, se da muestra del compromiso de los docentes de la unidad", concluyó.

Graduación de 62 estudiantes de la Licenciatura en Turismo

En un ambiente de orgullo y celebración, se llevó a cabo la ceremonia de graduación de la Licenciatura en Turismo perteneciente a la Unidad Académica de Historia (UAH) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), generación 2021-2025, en el Teatro Fernando Calderón. Durante el evento, estuvieron presentes importantes autoridades universitarias, entre ellas

la coordinadora de Equidad de Género, Liliana Angélica Vélez Rodríguez; el responsable de la Licenciatura en Turismo, Manuel Alejandro Moreno Escobar; la directora electa de la Unidad Académica de Historia, Amelia del Rocío Carrillo Flores, y la subsecretaria de Desarrollo Turístico, Judith Adriana Flores Hernández. Por su parte, la directora de la UAH, Amelia del Rocío Carrillo Flores, dirigió unas emotivas palabras a los graduados: "Me enorgullece ver a las y los graduados. A esta generación, les debo un aprecio muy especial, me tocó verlos a través de las pantallas en los primeros semestres, posteriormente nos incorporamos a las aulas y compartimos momentos sumamente emocionantes tanto en nuestras clases como en los diferentes viajes... Hoy celebro no solo la culminación de sus estudios, sino el inicio de un camino lleno de horizontes por descubrir".La ceremonia marcó un momento significativo para los 62 egresados y sus familias, quienes culminaron un proceso formativo que combina la experiencia presencial y virtual, fortaleciendo las competencias necesarias para enfrentar con éxito el ámbito turístico a nivel regional, nacional e internacional.

Directora de la UA de Letras último informe

Teniendo como sede el aula de Maestría de la Unidad Académica de Letras (UAL) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), la directora saliente, Mónica Muñoz Muñoz, rindió hoy su informe general de actividades ante el consejo de dicha facultad, con motivo de la entrega-recepción de autoridades universitarias. Muñoz Muñoz destacó los logros más importantes de su administración como lo son: el ingreso al Sistema Nacional de Posgrado de la Maestría en Competencia Lingüística y Literaria; la participación de las comunidades estudiantil y docente en múltiples eventos culturales, de investigación y de promoción de las humanidades; la creación del Doctorado en Cultura Escrita y Comunicación; y, la realización del exitoso proyecto editorial de la revista indexada Redoma. Asimismo, mencionó que la organización de encuentros académicos de carácter internacional, el aumento significativo de la comunidad docente al interior del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores y PRODEP, además de la construcción de la cafetería de la Unidad Académica de Letras. Letras forma lectores, editores, críticos literarios, periodistas culturales, docentes de lengua y literatura. Sin embargo, la mayoría de

los jóvenes que llegan a las aulas acarician un sueño, escribir y convertirse en autores. En Letras hacemos cosas con las palabras, hacemos textos. ¿Por qué no publicarlos? Letras necesitaba un proyecto editorial que se justificó plenamente a partir de las recomendaciones de CIEES hechas a la Licenciatura.

Entrega-recepción de la Dirección de la UAIE

La Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) llevó a cabo la ceremonia oficial de entrega-recepción de la Dirección de la Unidad Académica de Ingeniería Eléctrica (UAIE), acto que marcó un momento significativo para la comunidad universitaria. Durante el evento, el director saliente, Jorge Issac Galván Tejada, expresó su profundo agradecimiento a todo el equipo de trabajo, reconociendo la solidez institucional alcanzada y los resultados obtenidos en su gestión. Destacó especialmente el crecimiento de la infraestructura académica, el cumplimiento de los compromisos propuestos, así como los avances en mat Posteriormente, el director electo, Sodel Vázquez, resaltó que los ejes que guiarán esta nueva etapa serán la participación activa, el respeto mutuo y el diálogo abierto, con el propósito de fortalecer la formación de profesionales competentes y ciudadanos comprometidos con su entorno. Manifestó que el estudiantado seguirá siendo la prioridad de la UAIE, reafirmando la responsabilidad institucional de acompañarlos en su proceso formativo, brindarles oportunidades de crecimiento y motivarlos a alcanzar su máximo potencial. El director señaló que los desafíos que enfrenta la unidad son significativos, pero que la unión, la visión compartida y la voluntad colectiva, permitirán consolidar grandes transformaciones. Entre los compromisos de esta nueva administración destacó el fortalecimiento de la investigación, la innovación, la vinculación con la sociedad y la calidad académica que caracteriza a la Unidad Académica de Ingeniería Eléctrica.

Unidad Académica de Historia de la UAZ renueva su dirección

En una sesión especial del Consejo de la Unidad Académica de Historia (UAH) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), se realizó la toma de protesta de la directora electa para el periodo 2025–2029, Amelia del Rocío Carrillo Flores, así como de los nuevos integrantes del Consejo de Unidad. En su mensaje, la directora saliente Elizabeth Flores, comenzó agradeciendo a la comunidad universitaria por su respaldo durante el periodo 2021–2025, marcado por los retos de la pandemia. Subrayó el crecimiento académico de la unidad, que pasó de siete a once programas educativos, el aumento de matrícula en un 20 por ciento y la mejora en infraestructura, finanzas y el reconocimiento de posgrados. Asimismo, destacó que "se logró un parteaguas histórico en la vida de esta unidad académica". Por su parte, la directora electa, Amelia Carrillo Flores, comentó que, al asumir el cargo, hizo un llamado a la unidad y al trabajo conjunto de la comunidad docente, administrativa y estudiantil: "Este momento no se trata de una sola persona, sino de todos quienes conformamos esta unidad. Nuestro compromiso es claro: trabajar juntos con respeto, sin divisiones, con visión y responsabilidad para que la Unidad Académica de Historia se proyecte a nivel nacional e internacional".

La UACyA inicia una nueva etapa directiva

El anterior rector de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), Armando Flores de la Torre, tomó protesta como nuevo director de la Unidad Académica de Contaduría y Administración (UACyA) a José Rogelio Hernández Ponce, para el periodo 2025-2029. Una vez realizado el acto solemne, el rector expresó su reconocimiento al director saliente, Salvador Del Hoyo Soto por su destacada labor al frente de la Unidad, destacando su entrega y compromiso con la institución. Por su parte el nuevo director, enfatizó en que este cargo no es un privilegio ni un triunfo personal, sino más bien es una oportunidad de servir. Afirmó que la visión de su gestión estará centrada en la comunidad, a quienes reconoció como el corazón de la UACyA. En este sentido, aseveró que se dignificará la labor del personal docente mediante la formación continua y el impulso a la investigación, mientras que para el personal administrativo se modernizarán procesos, se optimizarán recursos y se valorará su papel esencial dentro de la vida universitaria. Finalmente reiteró que asume este cargo con la firme convicción de que la responsabilidad es el pilar de toda gestión, comprometiéndose a velar por la excelencia académica, el bienestar estudiantil y la dignificación del trabajo de toda la comunidad universitaria.

Toma de protesta de la nueva directora Glenda Flores Aguilera UADS

El anterior rector de la Máxima Casa de Estudios, Juan Armando Flores de la Torre, reconoció el compromiso mostrado por parte del director saliente de la Unidad Académica de Docencia Superior (UADS), Raúl Sosa Mendoza, labor que realiza su comunidad, siempre dando muestra de las metas y compromisos que transformaron y dieron un realce a la unidad. Al dar su último informe de actividades, el funcionario Sosa Mendoza, expresó que la UADS, desde hace 40 años se ha caracterizado por su trabajo diario, estructurando su plan de estudios del cual han surgido nuevos programas, así como otros que han desaparecido, y, que, a través del camino, han transformado vidas de los miles de estudiantes que han pasado por esta unidad de la institución, y, hoy -enfatizó-, "esta Unidad no se detiene, seguirá trabajando y mejorando la vida de estudiantes". Dentro del evento, se realizó la toma de protesta de la nueva directora y presidenta del Consejo de Unidad, Glenda Flores Aguilera, para el periodo 2025-2029, quien, al dar su mensaje, reconoció la presencia de las autoridades universitarias, docentes, administrativos y estudiantes, "un momento para poder reconocer el trabajo, y para que la UADS siga impactando en el desarrollo profesional de las y los estudiantes, así como en toda la universidad". Flores Aguilera invitó a fortalecer a la comunidad académica para la construcción de una amplia unidad y de trabajo colectivo, así como desde la parte institucional, ampliar y enriquecer los canales de comunicación, y hacer del diálogo los acuerdos y la herramienta mediante la cual será posible transitar los logros universitarios.

Toma de protesta de la nueva directora de la UAPUAZ

Tras rendir su cuarto informe de actividades de la directora saliente de la UAPUAZ, Angélica Colin Mercado, se llevó a cabo la toma de protesta a la nueva directora general, Tania Libertad Sánchez Romero, para el ejercicio 2025 2029, quien, a su vez, dirigió un sentido mensaje a los presentes agradeciendo la confianza de los preparatorianos a quienes extendió su compromiso por continuar trabajando en conjunto y siempre en apoyo directo a las nuevas generaciones, también se comprometió a dar certeza a las familias de los estudiantes, pues es la manera de retribuir a la confianza otorgada. El rector anterior de la máxima casa de estudios, Armando Flores de la Torre, felicitó los logros de la administración saliente y exhortó a la nueva administración 2025-2029 a trabajar siempre con claridad y fortalecimiento institucional que permita un desarrollo adecuado de las juventudes.

Marco Tulio Bernal Elías decimoquinto director de la UA de Odontología

En base a la legislación universitaria y los reglamentos que de ella emanan, velando en todo momento por los intereses de la comunidad de la Unidad Académica de Odontología (UAO) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), el anterior rector Juan Armando Flores de la Torre, tomó protesta al decimoquinto director de la unidad para el periodo 2025-2029, Marco Tulio Bernal Elías. Después de tomar protesta a los nuevos miembros del Consejo de Unidad, el nuevo director de la UAO, Marco Tulio Bernal Elías, afirmó que recibe el cargo con humildad y con la convicción de que todos en conjunto sigamos construyendo una institución sólida, humana y comprometida con la excelencia académica. "Como titular de esta facultad, uno de mis compromisos principales será escuchar y dialogar, pues creo firmemente en la construcción colectiva de soluciones; promoveré un ambiente de respeto y de inclusión donde todas las voces sean tomadas en cuenta", precisó el funcionario universitario. Cabe mencionar que la instalación del nuevo Consejo de Unidad de Odontología para la administración 2025- 2029, quedó conformado por las y los universitarios: Horacio Álvarez, Héctor Javier Salas, Cristal Díaz, María del Socorro Sotelo, Laura Alejandra López, José Fernando Maldonado, Sergio Arturo Lugo e Iliana Alejandra Santillán.

Presentación del libro "Diálogos creativos: Sentir-Pensar-Nacer al arte"

En un ambiente de reflexión y entusiasmo académico, la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), a través de la Unidad Académica de Artes (UAA), llevó a cabo la presentación del libro "Diálogos creativos: Sentir-Pensar-Nacer al arte", editado por Taberna Libraria editores. La obra, coordinada por las docentes Pilar Miriam Alba Rodríguez, Claudia Torres González, Flor Nazareth Rodríguez Ávila y Laura Sánchez Solorio, investigadoras de la Licenciatura en Artes, reúne perspectivas y propuestas que giran en torno a la sensibilidad, el pensamiento y el acto creativo como caminos de encuentro con el arte. El libro se plantea como un espacio de diálogo que invita a reflexionar sobre la importancia del sentir y del pensar en los procesos formativos, estéticos y sociales vinculados a la creación artística. El evento tuvo lugar este martes 19 de agosto en el foyer del Teatro Calderón, en el marco de las actividades de la Licenciatura en Artes de la UAZ, y contó con los comentarios del secretario académico de la UAZ, Hans Hiram Pacheco García; del director electo de la Unidad Académica de Artes, Alfonso Vázquez Sosa; director de la Unidad Académica de Artes, Luis Herrera Alvarado; y de Isaac López

Santillán y Paulina Michelle Serrano, coautores del texto. Los comentaristas subrayaron la relevancia de esta publicación como aporte a la construcción de nuevas miradas en torno a la creación del arte. También, durante la presentación se destacó que el libro no solo es resultado de un esfuerzo colectivo de investigación y reflexión, sino también una invitación a repensar el arte desde la experiencia humana integral: sentir, pensar y nacer al arte.

Toma de protesta Héctor Rosales director de la UAMHyCS

El rector de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), Juan Armando Flores de la Torre, en compañía del rector electo, Ángel Román Gutiérrez, tomó protesta como director de la Unidad Académica de Medicina Humana y Ciencias de la Salud (UAMHyCS), a Héctor Rosales González, para el periodo 2025-2029; quien protestó guardar y hacer guardar la Legislación Universitaria y las normas que de ella emanen, así como desempeñar legalmente el cargo otorgado, velando en todo momento por el bien y prosperidad de la misma. Al tomar protesta al nuevo Consejo de Unidad, el nuevo director de la UAMHyCS, Héctor Rosales, reconoció la labor que desarrolló la directora saliente Rosa Martha Covarrubias Carrillo, de quien expresó: "dirigió esta unidad con entrega, responsabilidad y un fuerte compromiso institucional, y, además, pasará a la historia como la primera mujer en tomar la dirección de la Unidad Académica de Medicina Humana". Subrayó que, en este nuevo compromiso, se asumirá dar continuidad a los logros alcanzados de respetar el trabajo previo y de construir sobre esas bases hacia nuevos alcances, ya que "una de las mayores fortalezas de nuestra unidad son sus programas académicos, los cuales se han consolidado y proyectado gracias

a su pertinencia, calidad y actualización constante". Asimismo, indicó que se fortalecerá el sistema de becas, los programas de tutorías y mentorías, y se trabajará en el impulso de diversas modalidades de titulación, y, a la par, manifestó que se buscará dar mayor alcance a los congresos, seminarios, diplomados y festivales.

Directora de Medicina Humana cierra su administración 2021-2025

La directora de la Unidad Académica de Medicina Humana y Ciencias de la Salud (UAMHyCS) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), Rosa Martha Covarrubias Carrillo, rindió frente al rector Juan Armando Flores de la Torre, su cuarto y último informe de labores correspondiente a la administración 2021-2025. En su mensaje, la funcionaria universitaria manifestó que, con este último evento, se concluye un ciclo de cuatro años y medio, donde se sorteó una cantidad de retos importantes. Al enfatizar que la Unidad Académica de Medicina Humana y Ciencias de la Salud es una de las más reconocidas, destacó que deja una unidad fortalecida y reconocida por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y por el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM), y, a la par, este año, con la Opinión Técnica Favorable (OTF), siendo esto un gran trabajo para los campos clínicos. Asimismo, recalcó que se trabajó en certificaciones, y, en este caso, la unidad fue sede de la certificación de la Especialidad en Pediatría para los médicos residentes. En el rubro de los egresados, mencionó que se tuvo la primera certificación de médicos generales, siendo una forma de titulación, lo que benefició a un aproximado de 57 alumnos. Por último, la directora Rosa Martha Covarrubias agradeció el apoyo de toda la comunidad de la unidad académica, así como el respaldo de la administración central durante los últimos cuatro años y medio.

4° Informe del coordinador del ACS, ALBERTO CERVANTES VILLAGRANA y toma de protesta a ALFREDO SALAZAR

"Esta área educativa sigue siendo la primera opción para aquellos jóvenes que desean una formación de calidad y con pertinencia", así lo indicó al hacer la presentación el cuarto informe de labores, el coordinador del Área de Ciencias de Ciencias de la Salud (ACS) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), Alberto Rafael Cervantes Villagrana. Enfatizó que la atención a los estudiantes es una prioridad, ya que ellos son la razón de ser de la institución, por lo que informó que en el mes de enero se dio a conocer a los alumnos del Semestre Integrador con 256 lugares disponibles, tanto de los programas del Área de Ciencias de la Salud como del Área de Ingenierías y Tecnologías, en donde 132 jóvenes eligieron un programa educativo. Por otro lado, mencionó que, con el propósito de premiar el esfuerzo de los estudiantes, la coordinación conjuntamente con la Academia de Biología, realizó diversos concursos, entre ellos el "Concurso de Evaluación de Apuntes", donde se valoró la dedicación que pusieron en la materia de Biología Celular durante el semestre agosto-diciembre 2024. En materia de docencia, añadió que en este período se brindó apoyo a docentes que acudieron a eventos académicos como congresos, diplomados, cursos y talleres, así como a aquellos que realizaron estudios de posgrado y publicaciones. Explicó que como parte de la política institucional de no dejar a ningún estudiante fuera de las aulas universitarias, se hizo el esfuerzo de recibir en el Semestre Integrador a alumnos que tendrán oportunidad de elegir programa educativo, -excluyendo Medicina Humana y Enfermería- en el mes de enero de 2026. Finalmente, extendió un agradecimiento a todos los que fueron parte de esta área: investigadores, docentes, trabajadores y alumnos. Asimismo, durante el evento, el rector Juan Armando Flores de la Torre, acompañado del rector electo Ángel Román Gutiérrez, calificó al Área de Ciencias de la Salud (ACS), realizó la toma de protesta al nuevo coordinador del Área de Ciencias de la Salud, Alfredo Salazar de Santiago, bajo la consigna de "desempeñar con ética y responsabilidad el cargo de coordinador del Consejo Académico del ACS de la UAZ 2025-2029, que le ha sido conferido cumplir y hacer cumplir la legislación universitaria y los reglamentos que de ella emanen velando por los intereses de la universidad de esta área y de la comunidad universitaria".

Día de Médico Veterinario Zootecnista

La Federación de Colegios y Asociaciones de Médicos Veterinarios Zootecnistas de México (FedMVZ), celebró su tradicional desayuno en conmemoración de su día (17 de agosto), al cual asistieron el rector Armando Flores de la Torre y el rector electo Ángel Román Gutiérrez. La invitación fue hecha por el director de la Unidad Académica de Medicina Veterinaria y Zootecnia, José Manuel Silva Ramos, quien además preside el Consejo Nacional de Educación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia, A. C. (CONEVET) órgano acreditador. En el evento tuvo lugar en el World Trade Center de la Ciudad de México se reunió el gremio veterinario de todo el país y se hizo entrega de los Premios al Mérito Gremial y al Mérito Profesional.

Luis Herrera Alvarado informe final frente de la UA de Artes

El director de la Unidad Académica de Artes (UAA) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), Luis Herrera Alvarado, presentó su último informe de actividades correspondiente a la administración 2021-2025, en el que resaltó los avances alcanzados en materia financiera, administrativa, académica, de extensión y difusión.En su mensaje, informó que en los últimos cuatro años y cinco meses se ejercieron alrededor de siete millones de pesos, destinados principalmente a la renovación de instalaciones, trabajos de restauración y mantenimiento de vehículos oficiales, lo que permitió optimizar el funcionamiento de la unidad. Entre las mejoras en infraestructura física, destacó el reemplazo de pisos, construcción de bardas, remodelación de accesos, colocación de luminarias en el estacionamiento y la edificación de un nuevo salón para la clase de percusiones. Asimismo, anunció que está en marcha el proyecto de construcción de una cafetería con área verde y techumbre, con una inversión cercana al millón de pesos bajo el esquema de coinversión "peso a peso". Este espacio brindará un área digna de convivencia, descanso y alimentación para los estudiantes. Exhortó a la comunidad de Artes a dar continuidad a los proyectos en marcha, entre ellos la consolidación del programa de doctorado, el fortalecimiento de los programas existentes y la vinculación con actividades artísticas a nivel local y nacional.

Cuarto informe de labores y entrega-recepción de la UA de Ciencias Químicas

Como muestra de rendición de cuentas y ejercicio de transparencia, la directora de la Unidad Académica de Ciencias Químicas (UACQ) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), María Argelia López Luna, realizó la presentación de su último informe, en el que se encuentran las acciones y trabajo de los meses de julio 2024 a agosto del presente año, basados en el Plan de Desarrollo de la unidad de su administración. La funcionaria informó que esta unidad atiende a mil 980 alumnos de los programas de Ingeniero Químico (IQ), Químico en Alimentos (QA), Ingeniero Bioquímico (IB), Químico Farmacéutico Biólogo (QFB), Biotecnología, así como las Maestrías en Ciencias y Tecnología (MCT) y en Ciencias Biomédicas (MCB). En este sentido, la funcionaria universitaria dijo que dichos programas académicos corresponden al Área de Ingenierías y Tecnología, y sus posgrados se encuentran inscritos en el Sistema Nacional de Posgrados, logros que les dan la pertinencia nacional e internacional para las competencias educativas. López Luna

expresó que el verdadero legado de su administración, no se mide en cifras o logros visibles, sino en las relaciones construidas, en los valores compartidos y en la huella que dejemos en las personas. Posteriormente, las autoridades tomaron protesta a la nueva directora de la UACQ, Elena Donaji Ramírez Alvarado, para el período 2025-2029.

Presentación del proyecto "Aguas firmes"

Con la finalidad de dar a conocer los pilares del proyecto "Aguas firmes" e identificar sus líneas de colaboración con la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), así como dar resolución de dudas y definición de enlaces en procesos de cooperación, autoridades universitarias y del Ministerio de Alemania mostraron dicho plan ante la comunidad universitaria. En la presentación, el rector Juan Armando Flores de la Torre, destacó que este proyecto de aguas firmes ayudará a los docentes y especialistas en materia del agua para continuar con sus investigaciones en problemáticas del vital líquido a nivel estatal y federal, que es una temática que afecta a todos. Este proyecto de "Aguas firmes" se enfoca en pilares fundamentales como: apoyar a los agricultores o promover prácticas agrícolas sostenibles y resilientes, y a acceder a productos y servicios financieros asequibles para optimizar su uso del recursos hídrico: la implementación de soluciones basadas en la naturaleza, como obras del suelo y reforestación como acciones que contribuyen a la recarga de las aguas subterráneas y el reforzamiento de estructuras locales de gestión para una mejor gobernanza de los acuíferos. En su intervención, la colaboradora de dicho proyecto, Rocío Salinas, señaló que con este trabajo se busca incrementar la eficiencia en el uso del acuífero de agua ubicado en el municipio de Calera, a través de la implementación de tecnología de riego eficientes y la adopción de prácticas de manejo de cultivo sostenible.

MTIE: Graduación

El Auditorio "Siglo XXI" del Campus UAZ Siglo XXI, fue el escenario donde egresados de la Maestría en Tecnología Informática Educativa (MTIE), perteneciente a la Unidad Académica de Docencia Superior (UADS), recibieron sus documentos de manos de autoridades universitarias. El rector Armando Flores de la Torre, agradeció a los 46 egresados por considerar a la institución más importante de los zacatecanos como la opción para su formación. Cabe señalar que dicha maestría se imparte en línea y luego de 15 años de existencia es la primera vez que se realiza una ceremonia de graduación de manera presencial. En el evento se contó con la presencia de la directora electa, Glenda Mirtala Flores Aguilera y la docente Verónica Torres Cosío.

Arte prehistórico sobre la cueva de Altamira: Conferencia

Dentro del ciclo de conferencias titulado "La evolución humana y el arte paleolítico en Altamira", impartido por Gonzalo Pedro Sánchez Eguren, investigador de la Universidad Permanente de Cantabria, España. Invitado por la Unidad Académica de Antropología del UAZ, Sánchez Eguren dictó la segunda de tres conferencias, en la que habló, de manera amena y sencilla, sobre el descubrimiento en el siglo XIX de las pinturas rupestres de la cueva de Altamira, situada en Cantabria, en el norte de España. El público reunido en el Auditorio del Museo Manuel Felguérez pudo conocer la historia de Marcelino Sanz de Sautuola, un hombre acaudalado, aficionado a la paleontología, que en 1875 descubrió, junto con su hija María Justina quien tenía apenas 8 años, la que ha sido llamada "la Capilla Sixtina del arte cuaternario". El techo de la caverna está cubierto por pinturas que fueron realizadas durante el periodo Paleolítico Superior y representan bisontes, ciervos y caballos. Al fondo de la cueva también están representados algunos rostros humanos, denominados "las máscaras de Altamira". Sánchez Eguren habló sobre las penurias que pasó Marcelino Sanz de Sautuola, quien

fue acusado de falsificación por integrantes de la comunidad científica que dudaban que pinturas de tal perfección y belleza hubieran sido hechas por humanos prehistóricos. Sautuola murió en 1888 sin obtener un reconocimiento justo por su trabajo de exploración, documentación y preservación de la cueva. El investigador encomió a los asistentes a proteger el patrimonio prehistórico y a exigir que las autoridades competentes hagan todo lo posible por cuidar un legado tan importante, que nos ayuda a entender nuestro origen y evolución.

2do. Diplomado de Odontopediatría

"La educación continua es una herramienta que debe estar presente en todas las profesiones, quien más la explota son los odontólogos", así lo manifestó el rector Armando Flores de la Torre en la clausura del 2do. Diplomado en Odontopediatría, evento que tuvo lugar en el Auditorio "José Huerta Peña" de la propia Unidad de Odontología. Agregó que sacrificaron 120 horas, así como recursos, pero es una inversión en beneficio de sus pacientes y estudiantes a quienes les transmiten este conocimiento. Reconoció la labor de la directora saliente, Leticia Rodríguez Villalobos, por brindar un acompañamiento institucional a los docentes que van por el camino de la educación continua.

Bienvenida a estudiantes de nuevo ingreso del Área de Ciencias de la Salud

En el marco del 20 Aniversario del Campus UAZ Siglo XXI, y para dar inicio al semestre agosto- diciembre 2025, autoridades universitarias y del Área de Ciencias de la Salud (ACS), dieron la bienvenida al alumnado de nuevo ingreso a los diferentes programas en el Gimnasio Universitario. Al dar la bienvenida, el rector electo de la Máxima Casa de Estudios de nuestra entidad, Ángel Román Gutiérrez, indicó a los presentes que son el pilar principal de la institución, y al tiempo, los exhortó a que se esfuercen en culminar sus estudios profesionales. En su mensaje, el rector saliente, Juan Armando Flores de la Torre, señaló que este evento conmemorativo es muestra de "veinte años de sueños, de trabajo y de proyectos, son los que cumple este espacio universitario, el cual ha dado muchas oportunidades a la sociedad zacatecana, y ha sido el lugar en el que se han formado varias generaciones de profesionistas". Cabe mencionar que dentro del acto, autoridades de la administración central develaron la placa del nuevo Auditorio "Siglo XXI", que se encuentra en este campus, el cual será usado para eventos académicos, entre otros.

Reunión generación 73-78 de ingenieros civiles

A 47 años de egresar de la carrera de Ingeniería Civil, alumnos de la generación 1973-1978, se reunieron en un evento de entrega de reconocimientos por la labor que han desarrollado a lo largo de los años. En su mensaje, el rector Armando Flores de la Torre les dio la bienvenida a su casa, la Unidad Académica de Ingeniería I, y expuso que para la UAZ, el recibir a las generaciones pasadas va más allá de un reconocimiento, ya que llevan a cuestas una gran responsabilidad, el poner en alto el nombre de la institución. En el evento, en compañía de familiares y amigos se hizo entrega de reconocimientos a los alumnos de esta generación, y se recordó con un aplauso a los fallecidos. Por su parte, el director de la Unidad Académica de Ingeniería I, Víctor Manuel Ortiz Romero, recordó que hace 52 años iniciaron un camino lleno de sueños y mirando atrás, les manifestó, "se pueden sentir orgullosos de sus logros". Finalmente, les dijo que las puertas de la institución estarán siempre abiertas para cuando quieran regresar serán bienvenidos.

Más unidades y coordinaciones del programa U079 ejercicio 2024

Con el propósito de entregar el recurso adquirido a través del Programa para la Expansión de la Educación Media Superior y Superior (UA79) ejercicio 2024, autoridades universitarias en el patio central de la Rectoría, hicieron la entrega simbólica a los directores de los espacios beneficiados. En el acto, el rector saliente de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), Juan Armando Flores de la Torre, precisó que este es un ejercicio de transparencia a favor de la comunidad, ello como un reconocimiento a la labor académica y administrativa que se realiza para el quehacer universitario. En su intervención, la coordinadora del Consejo de Planeación, Perla Trejo Ortiz, destacó que este recurso va a ir destinado principalmente a los estudiantes y a la mejora de los espacios universitarios de los distintos programas académicos. Los titulares de Agronomía, Artes, Economía, Filosofía, Letras, Enfermería, Física, Ciencias Biológicas, Ingeniería I, Secundaria, Antropología, Odontología, así como de los programas de Ciencias Forenses y Derecho, fueron quienes recibieron estos recursos en el patio central de la Rectoría. También otras unidades y coordinaciones serán favorecidas con este recurso federal, como son: Ciencias de la Tierra, Contaduría y Administración, Psicología, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Matemáticas, entre otros centros como la Área de Ciencias de la Salud (ACS), el Campus Jalpa UAZ, Comunicación Social y el Departamento de Activación Física (DAF).

Capacitación en la gestión del cambio curricular en la práctica docente

Docentes de la Unidad Académica Preparatoria de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAPUAZ), participaron dentro del taller "Gestión del Cambio Curricular en la Práctica Docente", cuyo eje temático va enfocando al fortalecimiento de la formación docente para el primer semestre del Plan de Estudios 2025. El objetivo fue analizar los fundamentos del marco curricular común y sus implicaciones en la planeación didáctica para gestionar de manera proactiva el cambio curricular en su práctica docente, lo que promoverá y permitirá una educación media superior pertinente, inclusiva y de calidad, al interior del subsistema. Las actividades dieron inicio con la conferencia inaugural denominada: "La Nueva Escuela Mexicana y los Retos Psicopedagógicos", a cargo del especialista José Medellín González, director de la Benemérita Escuela Normal "Manuel Ávila Camacho", quien explicó de manera enfática la importancia de considerar los nuevos lineamientos para el desarrollo educativo al interior de las aulas, como lo son el artículo quinto, séptimo, onceavo y décimo tercero, plasmados dentro de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, y que hablan del derecho a la educación, la equidad, la excelencia y la mejora continua. Posteriormente, se llevó a cabo la apertura del taller "Gestión del Cambio Curricular en la Práctica Docente", a cargo del también especialista, Luciano Vázquez Villa, catedrático de la Benemérita Escuela Normal "Manuel Ávila Camacho".

Camino Real de Tierra Adentro: Burciaga Campos

Arturo Burciaga Campos, docente de la Unidad Académica de Historia (UAH) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), presentó la conferencia titulada "Inscripción del Itinerario Cultural del Camino Real de Tierra Adentro", como parte de las actividades del INAHfest, evento organizado por la sede en Zacatecas del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH). Ante un público reunido en el Jardín Juárez de la ciudad de Zacatecas, el investigador universitario habló sobre la importancia de la declaratoria como Patrimonio Mundial del Camino Real de Tierra Adentro, también conocido como La Ruta de la Plata. La declaratoria comprende un tramo de mil 400 kilómetros de la ruta original e incluye 60 sitios históricos, cinco de los cuales ya habían sido declarados Patrimonio Mundial con anterioridad. Burciaga Campos recordó que fue el 1° de agosto de 2010 cuando se emitió la declaratoria en la 35 Conferencia General de la UNESCO. Los criterios culturales para obtener esta declaratoria incluyeron el hecho de que "el Camino Real de Tierra Adentro es el más antiguo y extenso del continente americano, trazado por los conquistadores españoles para desarrollar el comercio, facilitar las campañas militares, apoyar la colonización y la evangelización de los vastos terrenos situados al norte de la capital del virreinato de la Nueva España". Finalmente, señaló que, a 15 años de distancia de esta declaratoria, es importante revisar el legado del tramo Zacatecas del Camino Real de Tierra Adentro en sus 13 sitios y nueve municipios. Es necesario revisar sus características y estructura actual para apoyar programas diversos de señalización, restauración, divulgación y elaboración de proyectos de desarrollo. que involucren a la academia y a la sociedad civil.

UAZ recibe alrededor de 50 mil estudiantes: Bernal Ayala

La Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) comenzó un nuevo ciclo escolar con la asistencia de más de 40 mil estudiantes en sus aulas y la próxima incorporación de entre 9 y 10 mil alumnos de nuevo ingreso, lo que elevará la matrícula global a cerca de 50 mil universitarios en tránsito.Regresaron a las aulas universitarias cerca de 40 mil estudiantes. En los próximos días se integrarán entre 9 y 10 mil de nuevo ingreso. Si sumamos a los alumnos de los centros de extensión, de programas como el PEUL y el PTECDA, talleres de música popular, los niveles infantiles y juveniles de música, así como las infancias del CECIUAZ, estaremos hablando de alrededor de 50 mil estudiantes en tránsito durante este semestre, señaló la jefa del Departamento de Servicios Escolares, Samanta Deciré Bernal Ayala. La funcionaria agregó que este semestre destaca también por un dato histórico en el número de aspirantes, ya que la convocatoria de ingreso superó los 12 mil registros, cifra que no se había alcanzado en convocatorias anteriores.

La comunidad-territorio en modelo de la Nueva Escuela Mexicana: una reflexión desde el bien común

Dra. María del Refugio Magallanes Delgado
Maestría en Educación y Desarrollo Profesional Docente

Estudios recientes de la investigación educativa sostiene que educar y participar en procesos educativos es una actividad que acontece junto a las y los demás, por ello se asume como una actividad comunizante (Collet & Grinberg, 2021). No obstante, debe realizarse con una intencionalidad explícita. En el modelo educativo de la Nueva Escuela Mexicana de 2022, el concepto político de bien común es la base implícita de la categoría comunidad-territorio, la cual es el centro de planes y programas de educación básica.

En este modelo se expuso que la reforma integral de planes y programas de educación básica era imprescindible y un acto de justicia social. Por ende, la perspectiva del bien común como constructo sociohistórico y principio ético de la política educativa de los gobiernos de izquierda y del movimiento decolonial es algo más que "los discursos de la armonía y la reconciliación alrededor de un nuevo bien común basado en la cooperación internacional" (Dussel, 2021, p. 199).

Este principio implica la gestión de lo social por medio de políticas comunitarias que reclaman "sociedades abiertas a la diferencia, la diversidad y lo común" (Collet & Grinberg, 2021, p. 15). De ahí que la posibilidad de lo común tenga como base la configuración del nosotros como comunidad humana y de la comunidad-territorio en el que se sitúa la educación como hecho social concreto es el horizonte de posibilidades para educar en y para el bien común o para el nosotros (Magallanes, 2024).

En este sentido, frente a un mundo desafiante, la transformación: "representa una condición y una posibilidad para la mejora, emancipación y felicidad de las niñas, niños y adolescentes" (Secretaría de Educación Pública [SEP], 2022, p. 5), que acuden a la escuela pública, porque en ella se pretende la concreción de derechos y el seguimiento de pautas para la transformación gradual, entre ellas, lo común, que se entiende:

> como un principio político de corresponsabilidad y coparticipación entre aquellos sujetos que están comprometidos con una misma actividad. Únicamente la acción humana puede hacer que las cosas, los símbolos, los saberes, los principios se vuelvan comunes para generar a un sujeto colectivo (Laval y Dardot 2015, como se citó en SEP, 2022, p. 7).

No obstante, la comunidad es algo que se construye con base en las relaciones: "dinámicas y, a veces, en tensión, que establecen las personas con diversos intereses, necesidades y condiciones que viven en un mismo territorio" (SEP, 2022, pp. 83-84). Asimismo, la educación es un acto político y la desigualdad es un hecho sociohistórico creciente, por ende, la educación como derecho humano va más allá del aprendizaje de conocimientos; ésta subordina las disciplinas escolares a favor del aprender a vivir bien, con base en:

> el respeto a su dignidad y el desarrollo efectivo de su bienestar cognitivo, económico, espiritual, ético, cultural y social [...] implica ser parte de diversos procesos educativos vinculados con la comunidad-territorio, para elaborar proyectos dirigidos a la justicia social y la solidaridad con el medio ambiente (SEP, 2022, p. 63).

De esta manera, la propiedad intrínseca de una comunidad es la obligación ética hacia el otro, de ahí que:

> hacer comunidad es una acción de exposición y contacto respecto a otros. La comunidad es una construcción que se entreteje a partir del cuidado mutuo que se procuran los sujetos, así como la responsabilidad que asumen hacia la igualdad de derechos de los demás y la igualdad de posibilidades para ejercer esos derechos (SEP; 2022, p. 85).

Otra propiedad de la comunidad es que configura a los sujetos como entes individuales y colectivos, con capacidad de exteriorizar y llevar a cabo procesos de intercambio recíprocos, mediante los cuales se amalgaman saberes que emergen de la realidad social, de problematizar el hecho educativo e integra la enseñanza-aprendizaje, el quehacer docente y la gestión institucional (SEP, 2022) como un todo que incita a la participación democrática desde la comunidad-territorio.

El profesorado se convierte en el acompañante: "del alumno en la lectura del mundo [...] no se trata de enseñar la lógica de la disciplina, sino de trabajar desde lo situado que vive el estudiante" (Díaz-Barriga, 2023, pp. 9-10). Así, los ejes articuladores de inclusión, pensamiento crítico, interculturalidad crítica, igualdad de género, fomento a la lectura y la escritura; educación estética y vida saludable fungen como detonadores en la decolonización de prácticas, formas de pensar y actuar (Magallanes, 2024).

Referencias

Collet, J. & Grinberg, S. (2021). La educción managerial y sus fugas: entre la individualización y lo común (13-40). En Collet, J. y Griberg (Eds.). Hacia una escuela para lo común. Debates, luchas y propuestas en América Latina. España: Morata.

Díaz-Barriga, A. (2023). Recuperar la pedagogía. El plan de estudios 2022. Perfiles educativos, Volumen XLV, Núm. 180, pp. 6-15. https://doi.org/10.22201/iisue.24486167e.2023.180.61292

Dussel, I. (2021). Una escuela para lo común. Notas de lectura para nuevas cartografías. En Collet J. & Grinberg, S. (Eds.). Hacia una escuela para lo común. Debates, luchas y propuestas (197-219). España: Morata.

Magallanes Delgado, M. del R. (2024). Educar para el bien común como horizonte para la transformación social. Caso: modelo educativo mexicano (2019-2024). En Cardoso Moreno, M. J. (Coord.). Educación emocional para potenciar el compromiso y la innovación social (35-52). España: Egregius ediciones.

Secretaría de Educación Pública (SEP), 2022. Marco Curricular y Plan de Estudios 2002 de la Educación Básica Mexicana. México: SEP.

INNOVACIÓN
UAZ
2025-2029
COMPROMISO
INCLUSIÓN
UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE
ZACATECAS
FRANCISCO GARCÍA SALINAS