

# Las instituciones en la actualidad

MHPE. Fátima Escobedo Jara

Docente y Catedrático en nivel medio superior y superior.

En la actualidad es de suma importancia dar a conocer el concepto y definición de institución, pues cumplen con diversos objetivos dentro de la sociedad. De tal manera que aquellas formas sociales visibles y por ser dotadas de una organización jurídica o material, ya sea una empresa, escuela y hospitales, son denominadas instituciones. En este sentido, la sociedad funciona, bien o mal, porque las normas universales, no se encarnan directamente en los individuos, es decir pasan por una mediación de formas sociales singulares, de modos de organización, los cuales se encargan de una o varias funciones, cabe destacar que "toda forma social se define negativamente respecto al conjunto del sistema social" (Lourau, 2007, p. 11).

El término de institución hace alusión a ciertas normas que expresan valores, mismos que pueden ser protegidos en una realidad social, además tienen relación con comportamientos que se formalizan en leyes escritas y que son vigentes en la vida cotidiana, en este sentido, el matrimonio, la familia y el intercambio son instituciones (Fernández, 1998). Cabe destacar que los individuos actúan en grupos y organizaciones, de tal modo que sufren el efecto de regulaciones, puesto que algunas provienen de instituciones externas vigentes en el sistema, ingresan al grupo y moldean sus condiciones de la realidad, otras son internas, debido a que resultan de acuerdos consolidados en la vida cotidiana. Es así como cambian la forma de operar e incluso rebasan los límites, es decir provoca modificaciones en su versión general.

Es preciso mencionar que el término institución se emplea para referirse a organizaciones concretas como por ejemplo una escuela o un hospital, en éstas se cumplen determinadas funciones, con la finalidad de realizar el objetivo para el cual fueron creadas, de cierta manera cada establecimiento configura el momento particular de una norma universal, ya que "un club, una iglesia, una empresa, son concreciones particulares de la organización del ocio, la religión, la producción como instituciones universales" (Fernández, 1998, p. 14). Los seres humanos que forman parte de un establecimiento hacen una versión singular de los modelos generales, lo cual se transforma mediante un proceso que recaba sus significaciones, símbolos, normas y valores que provienen de su historia institucional. El concepto de institución no es unívoco, sus acepciones dependerán de los contenidos que se añaden a través de los diferentes usos que se presentan en las sociedades, sin hacer

a un lado su cultura. Por otra parte el término institucional se considera equivalente a un sistema normativo, estructura u organización social, lugar de producción y de relaciones. La educación como institución consiste en un cuerpo de indicaciones y regulaciones que surgen a través de la historia de la sociedad a partir de la repetición espontánea de diversas acciones que fueron percibidas en cierto momento para de esta manera lograr el desarrollo de los individuos (Butelman, 1994). De igual manera, se menciona que las instituciones son grupos sociales oficiales, así como sistemas de reglas que determinan la vida de dichas organizaciones, de igual manera son un conjunto de actos o ideas completamente instituido, que se imponen a los individuos en mayor o menor medida.

Existe una distinción entre las instituciones primarias, por ejemplo los modos de educación y formas de propiedad, es decir actúan directamente en la personalidad básica, a diferencia de las Instituciones secundarias que son creadas por la sociedad (Lapassade, 1977). Ahora bien, instituir educación y aprendizaje consiste en prever una serie de acciones que incluyen un contenido organizado y a la vez organizador, que ha sido verificado y confirmado como válido y aceptado, dichas normas dan respuesta a la existencia de una carencia o demanda social que requiere cambios y crecimiento, así como múltiples variables de diferentes sectores dentro de la sociedad, que buscan satisfacerse de acuerdo a sus costumbres, mitos y creencias (Butelman, 1994).

El problema en las instituciones se origina cuando se abusa del poder que se tiene y esto conlleva a permitir actos fuera de las facultades que se otorgan, por tal motivo es importante llevar a cabo un análisis institucional, ya que esto contribuirá a comprender las relaciones de producción y comunicación de acuerdo al rol de cada una de las personas que lo integran

## Referencias

- Butelman, I. (1994). Psicopedagogía institucional, una formulación analítica, Paidós
- Fernández, L. (1998). El análisis de lo institucional en la escuela, Paidós
- Lapassade, G. (1977). Grupos, organizaciones e instituciones, la transformación de la burocracia, Granica
- Lourau, R. (2007). El análisis institucional, Amorrortu