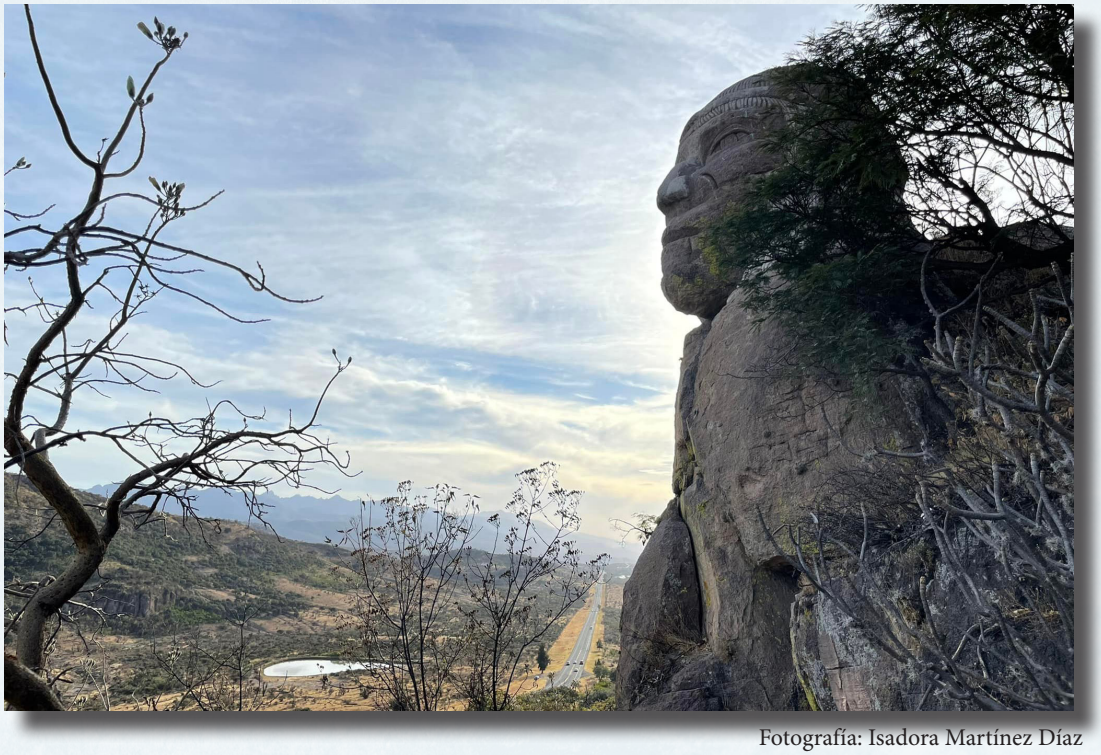
Volumen 15, Número 1
Investigación CIENTÍFICA
Agosto-Diciembre 2021 ISSN 1870-8196

Panorama laboral de los egresados de la Unidad Academica de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Autónoma de Zacatecas



Fotografía: Isadora Martínez Díaz

Juan Antonio Ramírez Chequer
Marco Antonio López Carlos
Fabiola Lydie Rochín Berumen
Ricardo Fernández Mier
Jessica Guadalupe Acuña Ríos
cheque-r@hotmail.com

Unidad Académica de Veterinaria
Universidad Autónoma de Zacatecas
"Francisco García Salinas"

RESUMEN

La versatilidad de la profesión del Médico Veterinario Zootecnista (MVZ) en el campo laboral ha ido en aumento, es una profesión integral y muy completa, obtener información acerca del seguimiento de los egresados de la UAMVZ-UAZ es evidente y necesaria para retroalimentar el proceso administrativo y de la planeación del programa y su plan de estudio. El presente trabajo tiene como objetivo caracterizar el panorama laboral del MVZ egresado de la Universidad Autónoma de Zacatecas, para lo cual se diseñó un cuestionario en la plataforma Survey Monkey, se utilizaron diez preguntas relacionadas con la trayectoria y ubicación en el mercado laboral, 1099 egresados se encuestaron vía correo electrónico del año 2013 a 2019, del 100% de ellos, el 36% respondieron la encuesta, del 100% de las respondidas, el 78% fueron completas y 22% fueron parciales, de los que respondieron el 68.75% trabaja actualmente y el 31.25 % no, el 70.65% se empleó dentro de los primeros 6 meses después de haber egresado, el 86.91% mencionó que su empleo le ofrece oportunidades de desarrollo personal y el 45.2% se siente muy conforme con su empleo. Existen pocos estudios que permitan evaluar realmente cuál es el porcentaje de egresados que deben de insertarse en el mercado laboral dentro de los primeros seis meses de haber egresado; sin embargo, considerando el prestigio académico de la UAMVZ-UAZ, los resultados presentados cumplen con las expectativas de obtención de empleo de sus egresados.

Palabras clave: egresados, veterinaria, laboral

ABSTRACT

The versatility of the profession of the Zootechnical Veterinary Doctor (MVZ) in the labor field has been increasing, it is an integral and very complete profession, obtaining information about the follow-up of the graduates of the UAMVZ-UAZ is evident and necessary to feed back the process administrative and planning of the program and its study plan, the present work aims to characterize the work landscape of the MVZ graduated from the Autonomous University of Zacatecas, for which a questionnaire was designed in the Survey Monkey platform, 10 questions were used related to the trajectory and location in the labor market, 1099 graduates were surveyed via email from 2013 to 2019, of 100% of them, 36% answered the survey, 100% of those answered, 78% were complete and 22% were partial, of those who responded 68.75% are currently working and 31.25% do not, 70.65% were employed within the first 6 months after having graduated, 86.91% mentioned that their employment offers them opportunities for personal development and 45.2% feel very satisfied with their employment, there are few studies that allow to really assess what percentage of graduates should be inserted into the labor market within of the first six months of having graduated, however considering the academic prestige of the UAMVZ-UAZ, the results presented meet the expectations of obtaining employment for its graduates.

Key words: graduated, veterinary, job

INTRODUCCIÓN

La versatilidad de la profesión del Médico Veterinario Zootecnista en el campo laboral ha ido en aumento, es una profesión que se vincula estrechamente con la salud pública, la producción animal, salud animal, producción de alimentos y con el medio ambiente, todo esto gracias a los conocimientos adquiridos en las aulas de las universidades que incluyen en su oferta educativa la carrera de Médico Veterinario Zootecnista (Abraham, 2018).

El ejercicio profesional del MVZ es tan amplio que abarca sectores como el público y/o privado insertándose en áreas de producción animal, laboratorios clínicos, rastros municipales o tipo inspección federal (TIF), docencia, zoológicos, criaderos, industria farmacéutica y de alimentos, investigación, clínica privada, entre otras actividades en las que el profesionista puede autoemplearse y ser un emprendedor exitoso del sector.

El ámbito de trabajo del Médico Veterinario Zootecnista, es tan extenso que se puede desempeñar en su profesión propiamente dicha y transitar desde las especies domésticas hasta las exóticas, es una carrera integral, muy completa y con un conocimiento universal que abarca más allá de la sola medicina veterinaria (Abraham, 2018).

La importancia que juega el Médico Veterinario Zootecnista en nuestra sociedad no es cuestionable; sin embargo, no siempre se reconoce y en algunas ocasiones es ignorada o menospreciada, por lo tanto, la preparación que debe tener el MVZ de forma pertinente y actual es fundamental para que se logre esta aceptación como profesional que resuelve problemas diarios que se presentan en la sociedad (Armas Zamora & Ñato Taco, 2012). Esta preparación depende en gran medida de los conocimientos que se imparten en las universidades, pero también es de suma importancia el interés del mismo estudiante y la motivación que tenga para su actualización y su formación mediante la educación continua (Novoa & Quiceno, 2008).

La OIE (Organización mundial de Sanidad Animal) refiere que todos los MVZ, sin importar el empleo que tengan o la actividad que desempeñen posterior a la obtención de su grado de licenciatura, están obligados y son responsables de promover la sanidad animal, el bienestar animal, la salud publica veterinaria y la inocuidad de los alimentos; por lo tanto, durante su formación han recibido los conocimientos y el entrenamiento que fortalece las competencias generales, las habilidades, actitudes y aptitudes para el desempeño de la profesión (OIE, 2012).

Por su parte, la AMEFMVZ (Asociación Mexicana de Escuelas y Facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia A.C.), conceptualiza el perfil del MVZ como: "[…] el conjunto de rasgos y capacidades que, certificadas apropiadamente por quien tiene la competencia jurídica para ello, permiten que sea reconocido por la sociedad como tal profesional, pudiéndosele encomendar tareas para las que se le supone capacitado y competente" (Zarate, 2016).

Según información proporcionada por la ANUIES (2018), el total nacional de egresados de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia de 57 universidades en el ciclo 2017-2018, es de 4171, de los cuales se titularon 2801(67.15%; por lo tanto, la importancia del perfil del egresado de la Unidad Académica de Medicina Veterinaria y Zootecnia radica en proporcionar a los alumnos todas las herramientas necesarias mediante el conjunto de los contenidos específicos que se imparten, con el saber hacer (capacidades) y saber ser (valores) que responden a las demandas de esta sociedad y que les permitan ser competitivos en el mercado laboral.

De acuerdo con el perfil planteado, el egresado de la UAMVZ-UAZ debe ser capaz de insertarse socialmente, aplicar el conocimiento, comunicarse, ejercer el liderazgo a través de la creación e innovación y desempeñarse eficientemente en todas las actividades que comprenden la producción animal, la salud animal, la higiene y tecnología de los alimentos, la salud pública, actividades sociohumanísticas y de conservación y protección del ambiente.

En una encuesta de población activa realizada en 2014 por el Instituto Nacional de Estadística de España, se menciona que las tasas de empleo de personas que se formaron en el área de la medicina veterinaria superaron el 80% comparada con otras carreras (INE, 2014).

La falta de información acerca del seguimiento de los egresados del programa de Medicina Vete-

rinaria y Zootecnia de la Universidad Autónoma de Zacatecas es evidente y necesaria para retroalimentar el proceso administrativo y de la planeación del programa y plan de estudio de esta área del conocimiento. Según menciona Arteaga (2017), el seguimiento de los graduados debe ser de carácter institucional, sistematizado, integral y útil para la toma de decisiones.

El presente estudio tiene como objetivo caracterizar el panorama laboral del MVZ egresado de la Universidad Autónoma de Zacatecas durante el periodo comprendido entre 2013 y 2019, con el fin de conocer y atender las necesidades actuales y enriquecer el seguimiento de egresados que se hace en la UAMVZ-UAZ.

MATERIAL Y MÉTODOS

Ubicación

El presente trabajo de investigación se realizó en la Unidad Académica de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Autónoma de Zacatecas, ubicada en el Km. 31.5 de la Carretera Panamericana tramo Zacatecas-Fresnillo.

Diseño del cuestionario

Se diseñó un cuestionario en la plataforma Survey Monkey, la cual permite realizar encuestas personalizadas para recopilar datos de forma sencilla para la toma de decisiones, en nuestro caso se diseñó una denominada "Encuesta para egresados de la Unidad Académica de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UAZ", la cual consta de 48 reactivos que integran la información organizada de acuerdo con las siguientes dimensiones de observación:

i. datos personales,
ii. formación académica,
iii. trayectoria y ubicación en el mercado laboral,
iv. educación contínua.

Para los fines del presente estudio únicamente se utilizaron 10 respuestas relacionadas con el apartado III del cuestionario referente a TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL. Los reactivos empleados son cerrados en su mayoría y de opción múltiple o matriz de opciones, incluyéndose algunos reactivos de opinión en escala de valoración. El cuestionario fue publicado electrónicamente y se envió la primera invitación a los egresados el día 13 de diciembre de 2013 y la última, registrada para el presente trabajo, el día 30 de septiembre de 2019, fue aplicado en línea mediante invitación personalizada por correo electrónico a quienes concluyeron el 100% del total de asignaturas del plan de estudios vigente.

Población y muestra

Se tomó una población muestra por invitación de 1099 egresados que fueron encuestados durante el periodo comprendido del año 2013 a 2019, de las cuales un total de 396 respuestas fueron completadas. Para el presente trabajo todos los correos electrónicos que se tienen en la base de datos del departamento escolar de la UAMVZ-UAZ fueron incluidos en las invitaciones para contestar la encuesta; sin embargo, no todos los egresados la contestaron de forma completa y ellos mismos se excluyeron.

RESULTADOS

Del 100 % (1099) de invitaciones que fueron enviadas, el 36% respondieron (396), el 0.4% se dieron de baja (4), 16.7% fueron devueltas (183), 47.6% no respondieron (523).

Del 100% de las respondidas (396), el 78% fueron completas (309) y 22% fueron respuestas parciales (87).

DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

El objetivo del presente estudio fue caracterizar el perfil laboral del médico veterinario egresado de la Universidad Autónoma de Zacatecas durante el periodo comprendido entre 2013 y 2019, con el fin de conocer el panorama actual de su campo laboral. La inserción en el mercado laboral es un indicador que se considera de gran importancia tanto en estudios de egresados, indicadores de acreditaciones y para mejoras de planes y programas de estudios, atendiendo la demanda de los empleadores para hacer frente a los retos actuales que se enfrentan (Zalapa *et al.*, 2019).

Existen pocos estudios que permitan evaluar realmente cuál es el porcentaje de egresados que deben insertarse en el mercado laboral dentro de los primeros seis meses de haber egresado; sin embargo, considerando el prestigio académico de la Unidad Académica de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Autónoma de Zacatecas, la cual cuenta con 4 reacreditaciones nacionales y está en proceso de una acreditación internacional, los resultados presentados cumplen con las expectativas de obtención de empleo de sus egresados con un 70.65%, quienes predominantemente se desarrollan en el sector pecuario y en la práctica privada.

La clínica de pequeñas especies (perros y gatos) está generando junto con la clínica de equinos un nicho de mercado laboral importante para los egresados; no obstante, áreas como la medicina, producción de bovinos de carne y leche, los porcinos y las aves siguen siendo áreas de oportunidad y estas últimas están en continuo crecimiento, debido a la necesidad de las industrias de tener técnicos capacitados para atender la demanda de carne de cerdo, ave y huevo que demanda el mercado nacional y mundial.

Los puestos que desempeñan nuestros egresados, principalmente, están encaminados a las áreas técnicas; pero, también han llegado a puestos de jefes de departamento o gerenciales y con esto aumentar los ingresos que perciben. Por otra parte, el autoempleo es una forma importante para insertarse en el mercado laboral, lo que indica que la mentalidad emprendedora de los egresados se está desarrollando. Es importante inculcar en el egresado la mentalidad de "Ser empleador, más que ser empleado", aunado a esto, las estadías profesionalizantes son otra de las formas que más empleo generan; sin embargo, hay que poner atención como institución en la bolsa de trabajo, debido a que es de las formas de obtención del empleo que menos se utiliza.

En general, los egresados mencionan que el empleo que actualmente tienen les ofrece posibilidades de desarrollo personal y que se encuentran extremadamente conformes, muy conformes o conformes con el trabajo desempeñado en la organización en la que laboran. De los egresados que mencionaron que están desempleados principalmente es por problemas personales, por no estar titulados o porque siguen estudiando un posgrado, esto pudiera indicar un porcentaje de desempleo bajo; sin embargo, es importante atender al grupo de los no titulados para mejorar la eficiencia terminal y no ser un factor que impida la obtención de un empleo.

Este primer estudio permite la toma de decisiones para la mejora continua del plan de estudios de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia y que da información pertinente sobre la caracterización de los egresados en sus empleos, además de servir para generar políticas en la Unidad Académica que permitan la mejora de estos paramentos en nuestros egresados, que al final contribuyen a elevar los indicadores de la institución.

Es importante continuar realizando este tipo de análisis para ver el comportamiento de las variables medidas en este estudio e incluir otras variables, así como realizar la evaluación de los empleadores para disponer de información acerca de las áreas del conocimiento en las cuales se requiere hacer una adecuación al contexto actual y las necesidades de las unidades receptoras al momento de contratar al MVZ.

La visión que se tienen en la actualidad del mercado laboral del Médico Veterinario Zootecnista es mucho más amplia que en años atrás, ahora no solo basta con los conocimientos adquiridos en el aula, sino también se requieren de competencias que faciliten el acceder a otros puestos que no sean exclusivamente como técnicos. La toma de decisiones, el trabajo en equipo, administración de empresas y un segundo idioma son algunos de los conocimientos que están favoreciendo el incremento del nivel laboral de los profesionales de la Medicina Veterinaria y Zootecnia en el país.

Anexo 1

Preguntas

¿Trabaja actualmente?

De los egresados que respondieron el cuestionario el 68.75% trabaja actualmente y el 31.25 % no se encuentra laborando.

Una vez concluidos sus estudios ¿en cuánto tiempo obtuvo su trabajo?

El 70.65% de los egresados obtuvo su primer empleo formal como MVZ dentro de los primeros 6 meses después de haber egresado, el 17.03% de 6 meses a un año, el 9.78% entre uno y dos años, el 2.17% de dos a tres años y el 0.36% después de 4 años.

¿En qué sector laboral trabaja?

El sector laboral predominante en el que se desarrollan los egresados de la UAMVZ-UAZ es el pecuario con un 28.73%, seguido de la práctica privada con un 22.55%, diagnóstico clínico el 15.64%, 8.73% en la administración pública, 6.91% a la docencia y el restante 17.45%, se dedica a diferentes actividades entre las que destacan la investigación, ventas, industria farmacéutica, industria alimenticia, entre otras.

¿En qué disciplina se ha centrado mayormente su práctica profesional?

Referente al campo laboral en el que se desenvuelven los egresados, el 30.15% trabaja en la clínica de perros y gatos, 11.03% a la clínica de equinos, 10.29% a la medicina y producción de bovinos de carne, el 10.29% a higiene veterinaria y salud pública, 9.19% a la medicina y producción de bovinos productores de leche, el 5.15% a extensionismo rural y/o desarrollo comunitario, el 4.04% a medicina y producción de porcinos, el 3.31% a medicina y producción de fauna silvestre, el 2.57% a la administración de empresas agropecuarias, 2.21% a patología, 2.21% reproducción animal, 1.84% a la medicina y producción de ovinos, 1.84% mejoramiento genético, 1.47% nutrición animal, 1.47% a la medicina y producción apícola, 1.47% medicina y producción de aves, 1.10% medicina y producción de mascotas no convencionales y el 0.37% a la medicina y producción de caprinos.

¿Qué puesto tiene en la actividad que desempeña?

Principalmente los puestos que tienen los egresados son técnicos en sus fuentes de trabajo con un 23.25%, 17.34% son jefes de departamento, 16.97% son dueños de sus empresas, 6.97% son profesores, 4.80% socios de una empresa, 4.06% directores, 3.32% promotor, 2.58% gerente, y el 21.40% restante se desempeña en distintas áreas relacionadas con la práctica veterinaria.

Indique dónde desarrolla su actividad

El lugar donde el egresado desarrolla sus actividades representa que el 31.8% lo hace en una clínica o consultorio, el 27.11% en una explotación pecuaria, el 16.48% en laboratorios, rastros, campo, etc., el 14.29% en oficina, el 9.16% en un centro educativo y el 1.10% restante en centro de investigación.

Indique la forma en que obtuvo su empleo actual

Principalmente los egresados obtuvieron su empleo actual en un 34.9% por relaciones personales, el 22.43% se autoemplearon, el 16.18% por medio de las estadías profesionalizantes, el 13.24% por una convocatoria, el 6.99% por medio de la bolsa de trabajo y otro 6.99% por recomendaciones personales.

¿Su trabajo actual le ofrece posibilidades para su desarrollo personal?

Relacionado con si el empleo con el que cuenta actualmente el egresado le ofrece posibilidades de desarrollo personal, el 86.91% dice que sí y el 13.09% que no.

¿Qué tan conforme se siente con el trabajo que realiza en su organización?

En general, el 45.2% de los egresados se sienten muy conforme, extremadamente conforme

el 21.69%, moderadamente conforme el 25.37%, poco conforme el 7.35% y nada conforme el 0.37%.

Si no trabaja actualmente indique el motivo principal

De los egresados que contestaron que actualmente no tienen trabajo el 25% menciona que es debido a problemas de salud u otros no especificados, el 23.84% no se ha titulado y/o está en proceso de titulación, el 23.26% no ha encontrado trabajo, el 21.51% está estudiando un posgrado y un 6.40% por problemas familiares.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Abraham, J. J. G. (2018). Nuevos Escenarios y Oportunidades Laborales para el Médico Veterinario Zootecnista. Primer y Segundo Encuentro Interinstitucional.

ANUIES "Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de la República Mexicana, A. C. (2018). Anuario Estadístico "Población Escolar en la Educación Superior", ciclo escolar 2017-2018. Retrieved from.

Armas Zamora, C. M., & Ñato Taco, L. A. (2012). Situación laboral del Médico Veterinario Zootecnista Graduado en la Universidad Central del Ecuador Periodo 1989-2009.

Arteaga, B. L. A., Capó Pérez, J. R., & Ruiz Arnaud, J. R. (2017). El seguimiento de graduados: una perspectiva desde los docentes y estudiantes de la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Técnica de Manabí. Revista Cubana de Educación Superior, 36(2), 67-75.

INE, I. N. d. E. (2014). Encuesta de Población Activa: Metodología 2005: Instituto Nacional de Estadística Madrid.

Novoa, C. A. S., & Quiceno, V. H. A. (2008). La importancia social del profesional en Medicina Veterinaria. REDVET. Revista Electrónica de Veterinaria, 9(6), 1-6.

OIE. (2012). Recomendaciones de la OIE sobre las competencias mínimas que se esperan de los veterinarios recién licenciados para garantizar Servicios Veterinarios Nacionales de calidad. Organización Mundial de Sanidad Animal.

Zalapa, L. E. E., Silva Riquer, J., & Favila Tello, A. (2019). De la Universidad al mercado de trabajo: el caso de los egresados de la Universidad Michoacana. Revista Educación, 43(2), 151-169.

Zarate, R. J. J. (2016). Competencias al primer día de egreso. Asociación Mexicana de Escuelas y Facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia, AC.