

# CONOCIMIENTO SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES DE GUADALUPE, ZACATECAS

Knowledge about sexually transmitted infections in adolescents from Guadalupe, Zacatecas

**Ortiz Espinoza José Eduardo**, Garay Sandoval Selene, López Gallegos Lluvia, Ramos Valdez Brisa, Trejo Ortiz Perla María y Valdez Esparza Gricelda

## RESUMEN

**Objetivo y método de estudio.** Se realizó un estudio comparativo, descriptivo y transversal para determinar el nivel de conocimiento sobre la prevención de infecciones de transmisión sexual entre adolescentes de nivel secundaria y preparatoria en Guadalupe, Zacatecas. La muestra quedó conformada por 32 individuos seleccionados a través de un muestreo no probabilístico por cuotas. Para recolectar la información, se aplicó el cuestionario “Conocimiento sobre la prevención de infecciones de transmisión sexual” elaborado por los autores del estudio. Los datos fueron capturados y procesados en el programa estadístico SPSS versión 26. **Resultados.** Se revela que el 12.5% de los participantes obtuvo un nivel de conocimiento general alto, el 37.5% alcanzó un nivel medio y el 50% nivel bajo. Al comparar el nivel de conocimiento sobre la prevención de infecciones de transmisión sexual de acuerdo al sexo y nivel académico del adolescente, no se encontraron diferencias significativas ( $X^2 = 5.0$ ,  $p = 0.82$  y  $X^2 = 1.250$ ,  $p = .53$  respectivamente). **Conclusiones:** Los adolescentes de nivel secundaria y preparatoria tienen un nivel bajo de conocimiento sobre la prevención de infecciones de transmisión sexual, lo que refleja la gran necesidad de generar más y mejores estrategias sobre educación sexual, que permitan a este grupo etario tener mayor conocimiento sobre este tema.

**Palabras clave:** Conocimiento, infecciones de transmisión sexual, prevención, adolescentes

## ABSTRACT

**Objective and method of study.** A comparative, descriptive and cross-sectional study was carried out to determine the level of knowledge about the prevention of sexually transmitted infections among adolescents of secondary and high school level in Guadalupe, Zacatecas. The sample was made up of 32 individuals selected through a non-probabilistic quota sampling. To collect the information, the questionnaire "Knowledge about the prevention of sexually transmitted infections" prepared by the study authors was applied. The data were captured and processed in the statistical program SPSS version 26. **Results.** It is revealed that 12.5% of the participants obtained a high level of general knowledge, 37.5% reached a medium level and 50% a low level. When comparing the level of knowledge about the prevention of sexually transmitted infections according to the sex and academic level of the adolescent, no significant differences were found ( $X^2 = 5.0$ ,  $p = 0.82$  and  $X^2 = 1.250$ ,  $p = .53$  respectively). **Conclusions.** High school and high school adolescents have a low level of knowledge about the prevention of sexually transmitted infections, which reflects the great need to generate more and better secondary strategies on sex education, which allow this age group to have greater knowledge about this matter.

**Keywords:** Knowledge, sexually transmitted infections, prevention, adolescents

## INTRODUCCIÓN

Actualmente, las infecciones de transmisión sexual (ITS), representan un grave problema de salud pública a nivel mundial que tiene repercusiones tanto económicas como sociales. Las ITS son un grupo de enfermedades que se adquieren fundamentalmente por contacto sexual sin protección, con penetración de la vía vaginal, anal u oral, o bien por tener múltiples parejas sexuales. Afectan a personas de cualquier edad, independientemente de la orientación sexual o identidad de género, sin embargo, los grupos poblacionales más afectados son adolescentes y jóvenes (Vidal & Hernández, 2017).

Específicamente durante la adolescencia se producen importantes cambios biopsicosociales que pueden desencadenar ciertas conductas sexuales de riesgo, por lo que se considera este grupo es más vulnerable a las ITS fundamentalmente por razones de comportamiento, ya que en esta etapa se desarrollan, tanto emocionalmente como a nivel sexual y por ende hay un mayor interés existente en el sexo opuesto e incluso en su mismo sexo (Chacón *et al.*, 2009).

A nivel mundial los adolescentes tienen gran representatividad numérica

respecto a otros grupos etarios; tan sólo en América Latina y el Caribe habitan alrededor de 111,047,000 adolescentes entre 10 y 19 años, de ellos, la mayor parte vive en México y Brasil, 23.5 y 34.2 millones respectivamente (Chacón *et al.*, 2019; Vera Alanís, 2021). Por otro lado, específicamente en México, de acuerdo con la última Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (Instituto Nacional de Estadística y Geografía, Instituto Nacional de Salud Pública y Secretaría de Salud, 2020) el 21.1% de los adolescentes ha tenido relaciones sexuales y el 19.1% no utilizó algún método anticonceptivo durante su primera relación. Por otro lado, el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) indica que de los más de 22 millones de adolescentes que hay en el país, 50 % inician su vida sexual a los 14 años en el caso de los hombres y a los 15 en mujeres, lo que incrementa los índices de ITS y sus complicaciones (Castro Jota *et al.*, 2019).

Lo anterior pone de manifiesto el contradictorio escenario de desarrollo y la fragilidad de la autonomía en las decisiones de los adolescentes, puesto que, a pesar de ser un grupo con alta información y disposición de medios de prevención de los problemas señalados, se vislumbra vulnerable al

comenzar su sexualidad, dada la insuficiente educación sobre salud sexual y reproductiva y políticas eficaces que impacten positivamente en los modelos de crianza y el acceso a los medios idóneos para enfrentar las dificultades en esta etapa determinante del ciclo vital (González *et al.*, 2018).

Estadísticas presentadas por la Organización Mundial de la Salud indican que más de un millón de personas se contagian diariamente de algún tipo de ITS y 60 % de ellas, es decir, 600,000 sujetos aproximadamente, son menores de 25 años (González *et al.*, 2018). Por otro lado, se ha estimado que, a nivel mundial este tipo de infecciones constituyen la causa de morbilidad más importante entre hombres de 15 a 44 años, y la segunda en mujeres jóvenes de países en vías de desarrollo (Vidal & Hernández, 2017). Particularmente en México, el 3.7% de la población adolescente reportó haber recibido consulta médica o tratamiento para una ITS (Instituto Nacional de Estadística y Geografía, Instituto Nacional de Salud Pública y Secretaría de Salud, 2020).

## METODOLOGÍA

El presente estudio fue de tipo descriptivo, transversal y comparativo. La población estuvo integrada por 384

En función a lo anterior, educar al adolescente para elevar sus conocimientos en salud sexual y en particular en la prevención de ITS, para así propiciar comportamientos saludables, es una tarea prioritaria. La evidencia científica, muestra que la identificación de las ITS, su sintomatología y el concepto de este grupo de enfermedades, es deficiente en la mayoría de los adolescentes (Monet Álvarez *et al.*, 2021), éstos tienen un mayor conocimiento de medidas preventivas y prácticas de sexo seguro para evitar las ITS. En general, el conocimiento de la temática es bajo en el 20.5% al 84.4% de este grupo etario (Castro Jota *et al.*, 2019; Chanamé Zapata *et al.*, 2021; Rosales Aguilar *et al.*, 2020).

Dada la información anterior, y la vulnerabilidad de contagio de alguna ITS a la que están expuestos los adolescentes, el presente se realizó con el objetivo de determinar el nivel de conocimiento sobre las ITS entre adolescentes de nivel secundaria y preparatoria en Guadalupe, Zacatecas, así como comparar estos resultados por sexo y nivel educativo.

estudiantes de nivel secundaria y preparatoria de Guadalupe, Zacatecas con una muestra final de 32 participantes, 16 de secundaria y

16 de preparatoria, seleccionados por cuotas, considerando que no estuvieran en tratamiento por una ITS al momento de la encuesta.

La información se obtuvo a través una cédula sociodemográfica y un cuestionario elaborado por los autores de la investigación, denominado “Conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual”, conformado por 15 preguntas. De la 1 a la 4 son referentes al conocimiento general sobre las ITS, de la 5 a la 13 se aborda información relacionada con la sintomatología de las ITS, mientras que los reactivos 14 y 15 tratan sobre los factores de riesgo y medidas de prevención respectivamente. La opción de respuesta para el primer reactivo es dicotómica (cierto y falso), en tanto que para las preguntas restantes fue de opción múltiple. El nivel de conocimiento se clasificó como alto cuando se obtuvieron de 18-24 respuestas correctas, medio si lograban

de 14 a 17 aciertos y como bajo si respondían de forma correcta 13 o menos preguntas. El cuestionario fue transcrito a un formulario de google para su aplicación vía electrónica.

Al formulario se anexó el consentimiento informado, en el cual se explicó que la participación era totalmente voluntaria y confidencial, garantizando que en caso de no querer participar no habría ningún tipo de represalia, tal como lo estipula la Ley General de Salud en Materia de Investigación para la Salud (Secretaría de Salud, 2014).

La captura y el análisis de los datos se realizó en el paquete estadístico SPSS versión 26, se aplicó estadística descriptiva para caracterizar a la población y responder al objetivo general, además de pruebas de Chi-Cuadrada para las comparaciones de conocimiento por sexo y nivel académico. Se consideró como significativo un valor de p de .05.

## RESULTADOS

El 50% de los adolescentes cursaban nivel de secundaria y el resto preparatoria; el 50% del sexo femenino. Al cuestionar sobre el conocimiento de ITS, el 96.6% identificó acertadamente que el condón femenino y el condón masculino son métodos eficaces para

prevenir ITS; el 87.5% identificó correctamente diferentes ITS; el 56.3% señaló que existe una vacuna contra el virus del papiloma humano. Al cuestionar las vías de contagio de las ITS el 40.6% contestó acertadamente; el 43.8% acertó en que el

VPH puede desencadenar cáncer, al igual que un 78.1% que contestó de manera correcta el herpes es una enfermedad que genera pequeñas ampollas dolorosas en la piel; sólo el 21.9% identificó correctamente los síntomas de la tricomoniasis. Al cuestionar sobre los factores de riesgo para contraer una

ITS, el 90.6 % mencionó tener relaciones sexuales sin protección y el 50.0 % la promiscuidad.

Al calcular un puntaje global de conocimiento, se encontró que un 50% clasificó en conocimiento bajo, 12.5% alto y 37.5% conocimiento medio (Figura 1).

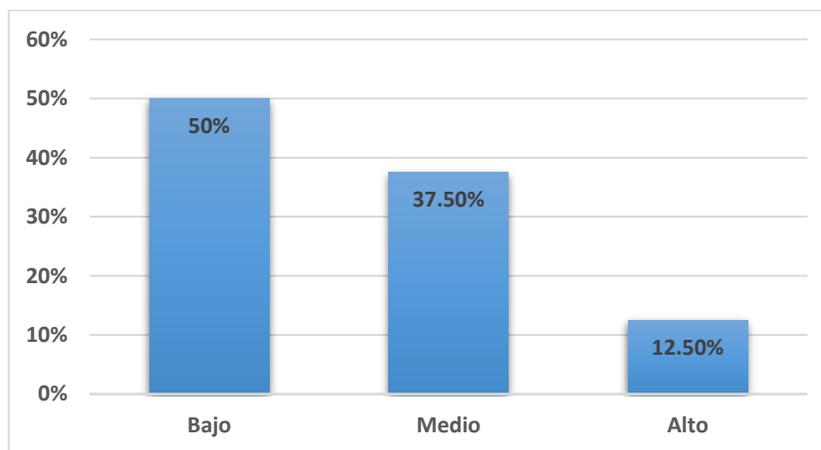


Figura 1. Nivel de conocimiento sobre infecciones de trasmisión sexual en adolescentes de Guadalupe, Zacatecas

Al comparar el nivel de conocimiento de acuerdo al sexo y nivel académico, no se encontraron diferencias significativas ( $X^2 = 5.0$ ,  $p = 0.82$  y  $X^2 = 1.250$ ,  $p = .53$  respectivamente).

## DISCUSIÓN

A través de la presente investigación se determinó que la mitad de los adolescentes de secundaria y preparatoria tienen un nivel de conocimiento bajo respecto a las ITS, resultado que coincide con estudios previos realizados sobre la temática (Castro Jota et al., 2019; Monet Álvarez et al., 2021), lo que quizá refleja la falta de educación sexual en el hogar y la escuela, ya que debido a los

prejuicios que aún existen, no se cuenta con la libertad de hablar sobre estos temas, convirtiendo a este grupo etario en uno de los más vulnerables más adquirir una ITS.

Al igual que en los estudios de Chanamé Zapata *et al.* (2021) y Rosales Aguilar *et al.* (2020) los adolescentes identifican al preservativo como un medio eficaz para evitar algún tipo de ITS, lo cual

probablemente evidencia que saben de la importancia del condón en esta temática, sin embargo dado que el conocimiento no garantiza un comportamiento adecuado, sería importante indagar si esta información se refleja en un uso correcto del preservativo.

Destaca también, que casi el 100% de los adolescentes identificó el tener relaciones sexuales sin protección como un factor de riesgo para adquirir una ITS, resultado que coincide con el estudio de Castro Jota et al. (2019) y Chanamé Zapata *et al.* (2021); sin embargo, sólo la mitad señaló a la promiscuidad como un factor de riesgo, lo que quizá indica los adolescentes cuentan con información muy superficial sobre salud sexual o sólo se quedan con la información que con más frecuencia escuchan entre sus pares o en las redes sociales.

No se encontraron diferencias significativas en el nivel de conocimiento de acuerdo al nivel académico del adolescente, lo que probablemente es un indicativo de que la sexualidad es un tema aún difícil de abordar en el hogar y quizá en las escuelas las estrategias educativas no están resultando efectivas o no se logra despertar un interés real por esta temática de manera tal que los

adolescentes puedan estar realmente informados sobre lo que son y como prevenir las ITS.

Contrario a lo reportado en el estudio de Vera Alanís y Fernández Fuertes (2021), quienes encontraron una asociación entre el sexo y salud sexual, principalmente más alto en mujeres; en la presente investigación no se encontraron diferencias según sexo, lo que probablemente se asocie a que el estudio de comparación fue realizado únicamente en adolescentes que no habían iniciado su vida sexual coital.

## CONCLUSIONES

Se concluye que existe un nivel bajo de conocimiento sobre ITS entre los adolescentes de nivel secundaria y preparatoria de Guadalupe, Zacatecas, sin diferencias por nivel académico ni sexo, por lo que será necesario reconfigurar las estrategias en educación sexual que se han implementado hasta el momento, para que éstas realmente puedan verse reflejadas en el conocimiento de este grupo poblacional y seguramente en un comportamiento más responsable.

## BIBLIOGRAFÍA

- Castro Jota, M., López Orozco, G., Sandoval Sánchez, M. C., Capriles Lemus, C., Enríquez Hernández, C. B. y Castellanos-Contreras, E. (2019). Nivel de conocimientos y medidas de prevención sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes. *Academia Journals*, 348-354. Recuperado de <https://static1.squarespace.com/static/55564587e4b0d1d3fb1eda6b/t/5ef4d373664c9e2ea4f1932f/1593103238940/Diseminaci%C3%B3n+de+conocimientos%2C+descubrimientos+y+reflexiones+-+Tomo+03.pdf>
- Chacón, T., Corrales, D., Garbanzo, D., Gutiérrez, J. A., Hernández, A., Lobo, A., Romero, A., Sánchez, L. & Ventura, S. (2009). ITS y SIDA en adolescentes: descripción, prevención y marco legal. *Medicina Legal de Costa Rica*, 26 (2), 79- 98.
- Chanamé Zapata, F., Rosales Pariona, I., Mendoza Zúñiga, M., Salas Huamani, J. y León Ontiveros, G. (2021). Conocimientos y medidas preventivas frente a infecciones de transmisión sexual en adolescentes peruanos andinos. *Revista de Salud Pública*, 23 (1), 1-7. Recuperado de [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0124-00642021000100200](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0124-00642021000100200)
- González Bango, M., A., Blanco Pereira, M., E., Ramos Castro, G., Martínez Leyva, G., Rodríguez Acosta, Y. y Marena Jordán, P. (2018). Educación en infecciones de transmisión sexual desde la adolescencia temprana: necesidad incuestionable. *Revista Médica Electrónica*, 40 (3), 1 – 16. Recuperado de [http://www.revmedicaelectronica.sld.cu/index.php/rme/article/view/2432/pdf\\_442](http://www.revmedicaelectronica.sld.cu/index.php/rme/article/view/2432/pdf_442)
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía, Instituto Nacional de Salud Pública y Secretaría de Salud (2020). Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2018-19. Resultados Nacionales. Recuperado de [https://ensanut.insp.mx/encuestas/ensanut2018/doctos/informes/ensanut\\_2018\\_informe\\_final.pdf](https://ensanut.insp.mx/encuestas/ensanut2018/doctos/informes/ensanut_2018_informe_final.pdf)
- Ledesma Palacios, G. V. y Mendoza Flores, M. (2020). Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes. *Revista de Investigación Científica y Tecnológica Alpha Centauri*, 1 (3), 57-70. Recuperado de <https://journalalphacentauri.com/index.php/revista/article/view/19>
- Monet Alvarez, D. E., Aguilar González, A. M., Vázquez Ortiz, E.C., Sánchez Zúñiga, R. A., Groos Ochoa, V. Y. y Alvarez Cortes, J. T. (2021). Modificación de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual y uso de preservativos en adolescentes varones. *Revista Científica Estudiantil*, 4 (4), 1-10. Recuperado de <http://revdosdic.sld.cu/index.php/revdosdic/article/view/195>
- Rosales Aguilar, M., Sánchez Díaz, R., Huerta Ortiz, C., Pérez Niebla, J. y Paz Rojas, L. (2020). Infecciones de transmisión sexual: conocimiento y prevención en adolescentes de secundaria de Tijuana, México. *Revista Iberoamericana de Ciencias*, 7 (1), 20-25. Recuperado de <http://www.reibci.org/publicados/202>

- 0/jul/3800102.pdf  
Secretaría de Salud. (2014). *Relgamento de la Ley General de Salud en Materia de Investigación para la Salud*. Recuperado de [https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/regley/Reg\\_LGS\\_MIS.pdf](https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/regley/Reg_LGS_MIS.pdf)
- Vera Alanís, L. Y. y Fernández Fuertes, A., A. (2021). Análisis del conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes. *Horizonte sanitario*, 20 (3), 305 – 314. Recuperado de <http://revistas.ujat.mx/index.php/horizonte>
- Vidal Borrás, E. y Hernández González, B. (2017). Conductas sexuales de riesgo asociadas a las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de una comunidad. *Revista Habanera de Ciencias Médicas*, 16 (4), 625 – 634. Recuperado de <http://scielo.sld.cu/pdf/rhcm/v16n4/rhcm14417.pdf>