

# CONOCIMIENTOS SOBRE MENARQUÍA EN PADRES DE HIJAS ADOLESCENTES .

Knowledge of parents regarding their adolescent daughter's menarche

Marsiglia López Diana Carolina.

**Financiamiento:** ninguno

**Conflicto de intereses:** ninguno

**Agradecimientos:** Agradecemos a las estudiantes del programa de enfermería de la Corporación Universitaria Rafael Núñez: Luz Milena Macías Cardoza, Delly Fuentes Guerrero, Daisy Pacheco Vergara y Mayerlin Navarro Vargas [diana.marsiglia@curnvirtual.edu.com](mailto:diana.marsiglia@curnvirtual.edu.com)

## RESUMEN

**Objetivo y método de estudio:** se desarrolló un estudio cualitativo fenomenológico-hermenéutico, con el objetivo de explorar los conocimientos sobre menarquía que poseen los padres, de hijas adolescentes del corregimiento de Malagana (Bolívar-Colombia). Se seleccionó una muestra a conveniencia (de 10 sujetos), y se aplicó una entrevista estructurada hasta obtener saturación de datos. **Resultados:** los conocimientos en general sobre menarquía expresaron válidamente que corresponde a la primera menstruación, se considera además como un proceso relativo al desarrollo entre las mujeres, e incluso la menarquía se entiende como el momento en que se presentan cólicos. En cuanto a las razones de aparición de la menarquia, se concibe como un proceso natural, y algunos padres aluden su inicio a causas divinas y en otros se aprecia como fenómeno de evacuación corporal. **Conclusiones:** los padres presentan conocimientos en torno a la menarquía entre regulares y buenos, influenciados por diferentes prácticas sociales, culturales y familiares que han condicionado sus modos de pensar y de entender el mundo relativo a la primera menstruación.

**Palabras clave:** Menarquía, salud sexual y reproductiva, familia (DeCS).

## ABSTRACT

**Objective and method study:** a qualitative phenomenological-hermeneutic study was developed to explore the knowledge about menarche held by the parents of adolescent daughters in the township of Malagana (Bolívar-Colombia). Convenience sampling (10 subjects) was selected and a structured interview was applied until data saturation was obtained. **Results:** general knowledge about menarche corresponded to the valid recognition as the first menstruation, it was also considered as a process related to body growth and development among women, and menarche is understood as the moment when cramps appear. Regarding to the reasons for the onset of menarche, it is conceived as a natural process, and some parents relate it to divine causes, while others see it as a phenomenon of evacuation. **Conclusions:** parents have a fair to good knowledge of menarche, influenced by different social, cultural and family practices that have conditioned their ways of thinking and understanding the world around the first menstruation.

**Key words:** menarche, sexual and reproductive health, family (DeCS).

## INTRODUCCIÓN

La adolescencia es considerada como una etapa relevante en el desarrollo de cada individuo, caracterizado por cambios físicos, químicos y psicológicos influenciados por el entorno sociocultural donde se desenvuelven, es un periodo vulnerable debido a la inmadurez cerebral que condiciona la toma de decisiones de forma consciente y responsable y que puede tener consecuencias relacionadas con la salud sexual y reproductiva (Palacio, 2019). De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2021), la adolescencia es una etapa que ocurre entre los 10-19 años, siendo una de las clasificaciones más aceptadas.

Un evento de gran importancia en este grupo poblacional- que ocurre concretamente en las mujeres-, es la aparición de la primera menstruación, denominada menarquía, concebido como el paso de niña a mujer, este suceso supone el camino hacia la madurez, sin embargo, la aparición de la menarquía en edades muy tempranas no garantiza que este desarrollo madurativo sea inmediato (Wigmore, Ferris & Singh, 2020). Al profundizar en la menarquía como evento trascendental en la vida de las

adolescentes, es posible afirmar que ha sido producto de variadas interpretaciones a la luz de la cultura. Esto puede entenderse al considerar a la cultura como una dimensión humana que posee influencia en los aspectos de la vida cotidiana, entre ellos, las ideas, las emociones, las creencias, los comportamientos, así como en la religión, la estructura familiar, las relaciones de género, la organización social, la percepción de la enfermedad y el tratamiento médico (Kelland, 2015).

Culturalmente la menarquía se ha simbolizado como el momento en que se abandona la infancia, demarcando el paso de la etapa en la que se es niña, a otra en la que se es mujer. Es asociada, además, con que la joven adquiere la capacidad de ser madre, adquiriendo con ello una nueva subjetividad frente al cuerpo y sexualidad. En virtud de estas ideaciones, la menarquía se encuentra ligada estrechamente a creencias y tabúes, que limitan –en mayor o en menor medida–, la participación de las adolescentes en la vida sociocultural y que, adicionalmente, pueden hacerlas más propensas a no buscar información o hacer indagaciones, que las lleven a incrementar

sus conocimientos para efectuar mejores prácticas de salud menstrual y SSR (Alharbi et al., 2018).

Dado que las personas la menarquía y la menstruación se piensan como un estigma, rara vez se conversa sobre ello en familias o escuelas. “A menudo considerada una debilidad femenina vergonzosa, sucia, el secreto que rodea la menstruación ha impregnado todos los aspectos de la sociedad, fomentando supersticiones y tabúes que se transmiten de generación en generación” (Editorial, 2018, p.379]. Así, la menarquía puede ocurrir de modo repentino en las niñas, sin que ellas posean los conocimientos adecuados frente a qué les está sucediendo.

Frente a esta situación, se reconoce el rol de primer orden que desempeñan los padres y madres de familia dentro de la educación sexual de sus hijos e hijas (Cerrato, 2016) (Tayebi, Yazdznpanahi, Yektatalab, Akbarzadeh & Zare, 2016). Por tanto, deberían fomentar la comunicación asertiva, en este caso con sus hijas sobre la menarquía y la menstruación, fundamentando sus apreciaciones en información veraz y científica, que permitan desmontar creencias infundadas, para que afecten de

modo positivo la confianza de las niñas y no obstaculicen su capacidad para manejar su menstruación con dignidad, seguridad y comodidad (Wilson, Haver, Torondel, Rubli, & Caruso B, 2018).

La evidencia empírica muestra que en la actualidad existen diversas creencias, estigmas y demás valoraciones generalmente negativas sobre la menarquía y la menstruación. En el contexto internacional, para el caso de Gambia (África), la menarquía y la menstruación son eventos en que la niña-adolescente es impura, por lo que tendrá que cumplir con una serie de restricciones religiosas mientras está menstruando; en este país se aprecia, además, que, durante esta etapa, a las niñas se les impide cumplir con sus actividades diarias, entre ellas, la asistencia a la escuela (Shah et al, 2019). En Etiopía la evidencia existente sugiere el predominio de bajo nivel de conocimiento sobre la biología en torno a menstruación, tanto entre varones como entre las propias mujeres, lo que conduce al surgimiento de creencias falsas. En lo que sí existe un conocimiento acertado es en que la menstruación es un fenómeno normal que comienza en la adolescencia y se asocia con el inicio de la fertilidad potencial

(Lewis, Belay, Bayray, Salih, & Gabrehiwot, 2016)

En Taiwán, las niñas-adolescentes comunican aspectos de salud sexual a sus amigas y madres. La información que suelen obtener para prepararse para la menarquía es, sobre todo, en términos de fisiología e higiene y, en menor medida, sobre apoyo emocional y psicosocial (Kelland, 2015). Dentro del contexto chino, al analizar las capacidades de hombres y mujeres para identificar las señales vocales de mujeres menstruando sugieren la existencia de diferencias de género, en tanto que los hombres pueden identificar acertadamente, en cambio las mujeres, no (Wang, Xu, & Liu, 2016). Al estudiar un grupo de padres australianos se apreciaron carencias de conocimientos sobre síntomas menstruales y sus consecuencias, e incluso, revelaron preocupaciones asociadas con opciones de tratamiento médico (Girling et al., 2018). Dentro el caso mexicano, cuando la menarquía aparece, las niñas se tornan propensas a mostrar vergüenza por la menstruación y a creer que este evento debe suceder en secreto. Esto se halla vinculado al estigma social con que se

concibe la menstruación; en los primeros períodos, las niñas temen que los niños se enteren que menstrúan, pues puede ser un motivo para recriminarlas y tratarlas mal (Marván & Alcalá, 2014).

En el contexto nacional y local, la producción científica en torno a los conocimientos de los padres de familia sobre la menarquía y la menstruación son ciertamente escasos y prácticamente inexistentes. Debido a esta limitación de la información, se pone de manifiesto la existencia de un importante vacío en el conocimiento en torno a la temática, a pesar de lo importante que resulta comprender aquello que piensan y creen los padres sobre la menarquía en sus hijas adolescentes.

Tomando en cuenta el panorama descrito y los limitantes en la evidencia empírica sobre conocimientos de los padres sobre la menarquía, se consideró procedente formular el siguiente objetivo de investigación: explorar los conocimientos sobre menarquía que poseen los padres, de hijas adolescentes del corregimiento de Malagana (Bolívar-Colombia) durante 2020..

## MÉTODO

Se adoptó un enfoque de naturaleza cualitativa, fenomenológico y hermenéutico. La población correspondió a los padres de adolescentes residentes en el corregimiento de Malagana. Se estableció el criterio de muestra intencional o por conveniencia. El proceso de recolección se aplicó hasta que ocurrió la saturación, es decir, el punto en el cual se había escuchado ya una cierta diversidad de ideas y con cada entrevista u observación adicional no aparecieron otros elementos (Martínez, s.f.). Se contó con la participación de 10 individuos.

Los criterios de inclusión fueron: a) padres de familia (mujeres y hombres) con hijos adolescentes mujeres; b) padres de familia cuya hija adolescente haya tenido la primera menstruación, c) padres de familia residentes en el corregimiento de Malagana (Bolívar-Colombia) al momento de la recolección de la información; d) padres de familia que deseen participar en el estudio firmando el consentimiento informado. Y el de exclusión fue: padres de familia con limitaciones psicológicas que imposibilite la participación en el estudio.

El instrumento aplicado a la población objetivo consistió en una entrevista estructurada, compuesta por una serie de preguntas abiertas, respondidas por los padres

a partir de sus pensamientos, ideas, opiniones y consideraciones subjetivas. La estructura fue así:

- Aspectos sociodemográficos: Fue diseñado por el equipo investigador, considerando aspectos como sujeto que responde (madre o padre), edad, escolaridad, ocupación, estado civil, procedencia, cantidad de hijas e hijos, nivel de ingresos y valoración de la comunicación con la hija.

- Conocimientos: esta parte fue diseñada por el equipo investigador. Pretende aportar información sobre aquello que saben los padres respecto a la pubertad, la menstruación y la menarquía.

El instrumento presentado fue elaborado por el equipo investigador, por ello se consideró necesario efectuar su validación recurriendo al juicio de una experta en el tema, quien sugirió ajustar algunas preguntas. De igual manera, se realizó una prueba piloto sobre una población con características similares a las propias de la comunidad de Malagana, siendo en este caso el Barrio Nariño de la ciudad de Cartagena.

La información de este estudio se recolectó mediante entrevistas a los padres y madres seleccionados. El proceso inició por vía telefónica efectuadas en Malagana, en algunos domicilios seleccionados al azar. Al

establecer contacto con estos sujetos, se les explicó la finalidad de la investigación, y se les dio a conocer el consentimiento informado, el cual debieron estar de acuerdo o rechazar (este último caso sería muestra de su desacuerdo con participar en las entrevistas). La información de las entrevistas grabada en audios fue inicialmente transcrita en el procesador de palabras Microsoft Word. Después se hizo un proceso de atenta lectura, con la finalidad de detectar los constructos, los conceptos, las categorías y las ideas recurrentes en las respuestas en torno a los conocimientos frente a la menarquía, y con ello poder establecer patrones en términos de las categorías, las dimensiones y las

## RESULTADOS

Los resultados obtenidos a través del proceso de entrevistas se presentan en esta sección del documento. Inicialmente son abordados los rasgos o atributos sociodemográficos de los participantes, con el fin de comprender las

### Aspectos sociodemográficos

En el estudio participaron tanto padres como madres en igual cantidad (5 sujetos de cada uno). Además, se trató de sujetos jóvenes, sobre todo con 30 – 39 años de edad, cuya escolaridad resulta ser de bachillerato y, en menor medida, con estudios de primaria y pregrado. Como parte de la ocupación

subdimensiones bajo las cuales se organizan. A partir del análisis de las voces de cada participante se hizo la posterior triangulación de la información.

El estudio se fundamentó en la Resolución 8430 (1993), fue catalogado como sin riesgo debido a que los datos se obtuvieron mediante aplicación de encuestas no intervinieron ni modificaron aspectos físicos ni psicológicos en los sujetos objeto de estudio. También se obtuvo aval por parte del comité de ética del programa de Enfermería de la Corporación Universitaria Rafael Núñez. Acta 002-2018.

características de su individualidad y la segunda sección se concentra en la categoría correspondiente a los conocimientos de los padres en torno a la menarquía.

laboral, se apreció un predominio de trabajadores independientes, seguidos de los empleados y de las amas de casa. Sumado a lo anterior, todos los sujetos declararon ser de procedencia rural. Se encontró que los padres y madres participantes perciben un ingreso relativamente bajo, en la medida en que más

de la mitad reportó devengar menos de un salario mínimo. Con respecto a la cantidad de hijas, sobresalieron los participantes mencionaron tener una sola; los restantes, en cambio, reportaron de dos a cinco hijas. Igualmente se indagó por la cantidad de hijos varones, frente a lo cual las respuestas fueron de ninguno, seguido de dos y de un descendente. En última instancia se llegó a conocer que los entrevistados catalogan la comunicación con sus hijas como positiva, dado que muchos respondieron percibirla como excelente y buena.

#### **Categoría: Conocimientos en torno a la menarquía**

- *Subcategoría “conocimientos sobre pubertad”*

Como parte de la subcategoría referente a los conocimientos sobre la pubertad, se indagó a los participantes respecto al modo bajo el cual conciben esta etapa del ciclo de vida humano. En virtud de las opiniones vertidas durante las entrevistas, puede decirse que la gran mayoría de padres definen la pubertad como una **transición** que tiene como punto de partida la niñez y que desemboca en la adolescencia; en estas opiniones subyace la idea de cambio, de transformación, de movimiento. Así lo manifestaron en sus voces:

*“Es el cambio de una niña a la etapa adolescente es donde ya empieza a vivir una vida diferente”* [Participante #4. Madre, 32 años].

*“Cuando dejas la niñez y te conviertes en adolescente”* [Participante #5. Madre, 33 años].

*“La pubertad son cambios que se debe dar una persona para ser adolescente”* [Participante #10. Madre, 39 años].

*“Es un proceso que se da en la adolescencia, es decir es ese periodo que comprende de los 12 a los 18 años de edad”* [Participante #8. Madre, 39 años].

Junto con los sujetos descritos, hubo solo algunos que idean la pubertad como una **etapa**, es decir, un momento puntual que se presenta en la vida humana. Así lo indicó, por ejemplo, un padre:

*“Etapa natural de la vida”* [Participante #2. Padre, 56 años].

Por otro lado, y con relación a las ideas en torno a los cambios que se producen durante la pubertad, todos los entrevistados coincidieron en que tales cambios son únicamente **físicos**, dejando de lado –o al menos no reconociendo explícitamente– aquellos de índole psíquica, social o emocional. A su vez, los cambios físicos los conciben con mucha frecuencia en el plano de los **órganos sexuales**; así lo expresaron:

*“Los vellos en las partes íntimas, acné, las caderas se vuelven más grandes”* [Participante #5. Madre, 33 años].

*“Conozco algunos como son: las tetas se vuelven grandes, se le brota la cara, le salen vellos en las axilas, se les crece la cadera; se ponen más bonitas las niñas”* [Participante #9. Madre, 46 años].

En contraste, pocos son más detallados y mencionan que los cambios físicos en los órganos sexuales se producen en su vínculo con las **hormonas**:

*“[Es] desarrollo, [crece] la parte de los senos, sale el vello púbico, en las axilas y las hormonas como tal se empiezan a desarrollar de manera equitativa hasta alcanzar la pubertad”* [Participante #4. Madre, 32 años].

Así como con la **menstruación**:

*“Son algunos cambios físicos como: vellosidad en las axilas y genitales... y comienza[n] todos los meses a menstruar* [Participante #2. Padre, 56 años].

Estos elementos encajan con la conceptualización de pubertad señalada por Águila, Díaz y Díaz (2017), según la cual es una etapa dentro de la adolescencia, dentro de la que se producen diversos cambios en la esfera biológica, desatándose la dinámica

hormonal que se manifiestan en las gónadas y los caracteres sexuales secundarios, resultando en la adquisición de la capacidad reproductiva; también el crecimiento rápido y los cambios morfológicos que modifican el fenotipo.

Con base en lo anterior podemos afirmar que los padres y las madres poseen un entendimiento correcto, al menos, de modo general sobre lo que se entiende y lo que implica la pubertad dentro del ciclo de vida humano. Pensamos que esto resulta de gran importancia a la hora de enmarcar los cambios que en su hija tiene lugar producto de la entrada en la adolescencia y la consiguiente aparición de la menarquía.

- *Subcategoría “conocimientos sobre menarquía”*

Con relación a los conocimientos de los padres sobre la menarquía, se encontró que la mayor parte expresó válidamente que corresponde a la **primera menstruación**. En sus voces así lo manifestaron:

*“Es la experiencia por primera vez en la niña cuando le llega la menstruación”* [Participante #4. Madre, 32 años].

*“Es la mujer se desarrolla, le llega el periodo por primera vez”* [Participante #5. Madre, 33 años].

*“Es la primera menstruación que tiene una mujer”* [Participante #7. Padre, 33 años].

Por su parte, y en menor medida, existieron otros padres que conciben la menarquía como un proceso relativo al **desarrollo** entre las mujeres:

*“[Es] cuando la niña se desarrolla”* [Participante #1. Padre, 36 años].

*“Para mí la menarquia es cuando las mujeres se desarrollan”* [Participante #9. Madre, 46 años]

Incluso una de las madres declaró de modo vago, poco conciso, que la menarquía la entiende como el momento en que se presentan los **cólicos** en las mujeres. En su opinión lo declaró así:

*“Es cuando les da cólico a las mujeres”* [Participante #10. Madre, 39 años].

Al indagar sobre las razones o motivos por los cuales se produce la menarquía, a través de las subjetividades rescatadas de los padres y madres por medio de las voces provista durante las entrevistas, se pudo comprender que ellos la piensan como un **proceso natural**. Así lo indicaron:

*“Porque, es un proceso que la humanidad necesita para obtener cambios para el cuerpo”* [Participante #1. Padre, 36 años].

*“Porque, es un proceso natural de la vida que algún día tiene que suceder”* [Participante #3. Padre, 33 años].

*“Porque es un proceso natural del cuerpo y ayuda como al desarrollo de las hormonas sobre todo a nivel femenino”* [Participante #8. Madre, 39 años].

Adicionalmente, hubo algunos individuos que explican la menarquía aludiendo a **causas divinas**, es decir, una entidad superior intervino en la vida humana y la produjo. En las voces de algunos padres y madres esto claramente se deja entrever:

*“Eso fue algo que Dios nos dejó, quiera uno o no”* [Participante #5. Madre, 33 años].

*“Porque es un estado normal que Dios le dejó a todas las mujeres”* [Participante #7. Padre, 33 años].

*“Porque Dios así lo dejó es algo natural”* [Participante #10. Madre, 39 años].

En último término, un padre afirmó que las causas de la menarquía las concibe, las idea y las imagina como integrantes de un fenómeno de **evacuación** corporal. En sus palabras:

*“[La menarquía se debe a un] Proceso de evacuación del organismo”* [Participante #2. Padre, 56 años].

Los hallazgos anteriores en torno a los conocimientos sobre la menarquía pueden

encajarse dentro de la perspectiva teórica de Croxatto, Vigil y Ortiz (2017). Estos autores afirman que la menstruación es un proceso de tipo episódico en la mujer, cuyas manifestaciones radican en el flujo sanguíneo que escurre visiblemente al exterior por medio de la vagina, y la primera vez que ocurre se denomina menarquía, la cual es uno de los cambios fisiológicos más notables dentro de la pubertad femenina. En este orden de ideas, se constituye en la manifestación externa más clara del ciclo ovárico. De modo más específico, la producción de la menstruación ocurre a manera de flujo rojo vaginal ocasionado por el desprendimiento de la capa superficial del endometrio, en virtud de la luteólisis que pone término a un ciclo ovulatorio en el que no se produjo embarazo.

Con base en lo que encontramos con las entrevistas pudimos detectar que los padres, en términos generales, poseen un conocimiento acertado respecto a lo que es la menarquía, dado que casi todos respondieron que es la primera menstruación. Sin embargo, a la hora de que nos reportaran sus causas, no hubo completa claridad pues, si bien algunos lo reconocen como un proceso de origen natural, otros lo explican desde la religión, como algo que se origina por causas divinas.

- *Subcategoría “conocimientos sobre higiene íntima”*

Dentro del campo de los saberes referentes a la higiene íntima, los padres y las madres reconocieron, por unanimidad, como importante el aseo, la limpieza y el cuidado personal del cuerpo durante la menstruación. La justificación o motivación que argumentaron para ello fue la **prevención de enfermedades**. En los discursos recabados esto se observó, por ejemplo, en las siguientes voces:

*“Sí la considero importante, porque si uno no se asea, [o] no hay higiene en esas partes, [se] corre [el] riesgo de una infección”* [Participante #5. Madre, 33 años].

*“Sí, porque por medio de eso imagínate... Si uno... No sé.... No tiene higiene cuando le viene la menstruación se puede enfermar, le puede prevenir alguna infección y cosas así”* [Participante #7. Padre, 33 años].

*“Para prevenir una infección”* [Participante #6. Padre, 39 años].

Y, junto con las enfermedades, para **prevenir el mal olor**:

*“Sí, porque si no se bañan ni se realizan aseo en las partes íntimas, pueden oler mal y se enferma”* [Participante #9. Madre, 46 años].

A partir de lo detectado, se considera pertinente hacer alusión a la conceptualización de higiene íntima en la mujer señalada por Chen et al (2017), según la cual estas son una conjugación de prácticas, preferencias personales e influencias culturales. Comprenden el lavado de rutina de la vulva, el cual es deseable para evitar la acumulación de flujo vaginal, sudor, orina y contaminación fecal para prevenir el olor corporal ofensivo.

## **DISCUSION**

En el estudio desarrollado se exploró la subjetividad propia de los padres de hijas adolescentes, pertenecientes a la comunidad del corregimiento de Malagana (Bolívar-Colombia), en torno al fenómeno de la menarquía. Se consideraron, como foco de interés analítico, los diversos conocimientos que al respecto han heredado, producido y reproducido en su vivencia cotidiana. Este direccionamiento fue plenamente relevante por cuanto que, autores como Hawkey et al (2016), concuerdan con que la menstruación y la menarquía, si bien es un proceso fisiológico interno, la forma en que se experimenta, se construye y se representa está influenciada por el marco sociocultural más amplio al que se pertenece.

El punto de partida consistió en identificar los principales rasgos individuales

Partiendo de lo que hallamos a partir de las voces de los participantes, consideramos sus conocimientos sobre la higiene íntima adecuados, dado que –sobre todo– la prevención del mal olor es la finalidad por la cual es necesaria la higiene de las partes íntimas.

y sociodemográficos propios de los sujetos participantes del proceso investigativo cualitativo llevado a cabo. Al respecto, se evidenció que hubo padres y madres, jóvenes (sobre todo de 30 a 39 años), con baja escolaridad (prevaleciendo los bachilleres), trabajadores, que devengan bajo ingreso, casados, rurales y, sobre todo, con hijas en vez de hijos. Estos datos concuerdan con los reportados por Niño (2019), quien estima que, en el país, predominan los hogares con al menos un hijo entre 6 y 17 años. De modo análogo, Muñoz y Uribe (2019), reportan que las familias colombianas suelen estar encabezadas por sujetos casados (46%), con estudios secundarios (23%), así como por dos (45%) y un (27%) hijo, en contraste, estos autores indican que la pareja unida por lo

general alcanza edades de 45 – 54 años (25%).

En la investigación se halló que los padres tienden a catalogar como positiva la comunicación con la(s) hija(s) adolescente(s), en tanto que sobresalieron las valoraciones buena (70%) y excelente (30%). Este resultado puede ser, en cierto modo, comparable con lo indicado por Muñoz et al (2019), en virtud de lo cual en las familias colombianas prevalece la satisfacción con los hijos (93%). Vale adicionar que indagar a los padres y a las madres, respecto a cómo consideran la relación de comunicación con sus hijas, se pensó necesario justamente porque su respuesta sirve como aproximación a la cohesión familiar, en el sentido de Benítez (2019). Según este autor, la familia es un núcleo estable y duradero de relaciones afectivas –pero también comunicativas– dentro del cual, una de sus funciones, consiste en coadyuvar a la maduración y a la educación de los hijos.

El análisis de la categoría referente a conocimientos en torno a la menarquía mostró una variedad de significaciones y construcciones mentales. Su desagregación, inicialmente con respecto los conocimientos sobre pubertad, develó que los padres conciben a este momento de la vida como una transición y una etapa, durante la cual toman

lugar cambios físicos, principalmente en cuanto a los órganos sexuales, a raíz de la secreción de hormonas en la corporalidad de los adolescentes. Justamente esto concuerda con lo señalado por Meregildo (2019), quien afirma que es un período de rápidos cambios a nivel físico, que demarcan el comienzo de la adolescencia, en donde el hipotálamo desempeña un rol protagónico, pues aquí se presenta un aumento de las secreciones hormonales de la glándula pituitaria (gonadotropinas) hacia el torrente sanguíneo. Así, y si bien los padres conocen a grandes rasgos que en la pubertad se presentan cambios físicos, llamó la atención que ninguno hiciera alusión a los cambios psicológicos. A diferencia de este resultado, en el trabajo de Kwame y Akpene (2016), pero sobre todo en el de García y Parad (2018), queda en evidencia que la pubertad es una especie de “brote pulsional” al comienzo de la adolescencia cuando se altera el equilibrio psíquico que se había presentado en la infancia, generando efectos en la personalidad y el incremento de las defensas psicológicas.

En lo que respecta al conocimiento sobre la menarquía se observó que, en sus aspectos básicos fue adecuado, toda vez que los entrevistados la reconocen como la primera menstruación, desde la cual se

adviene el desarrollo de la niña. A la hora de manifestar las razones por las cuales ocurre, hubo algunos sujetos que la visionaron como un proceso natural, mientras que otros la explican desde la religiosidad y la injerencia divina. Este cúmulo de consideraciones concordó en cierto modo con lo indicado por Ozdemir (2011), sobre madres de adolescentes, quienes piensan la primera menstruación como un evento normal. Lo referente a la explicación desde la religión puede guardar estrecha relación con el estudio de Alharbi et al (2019), autores que enfatizan en la falta generalizada de conocimiento científico sobre la menstruación, particularmente en los países en vía de desarrollo y en contextos rurales. Estos pensamientos, mitos y creencias infundadas se suelen transmitir intergeneracional mente, pero sobre todo por parte de las madres, siendo un llamativo el hecho de que es independiente del nivel educativo. También Hennegan et al (2019), declaran que muchos de sus participantes exhiben un claro déficit en el conocimiento de la biología menstrual.

Sobre los conocimientos en torno a la higiene íntima, los padres concordaron en que es una práctica útil e importante para la prevención, tanto de enfermedades, como del mal olor en sus hijas. Esto fue similar a lo reportado por Chen et al (2017), donde se

aclara que el modo de pensar la higiene de las partes íntimas conjuga conocimientos, creencias, prácticas, preferencias personales e influencias culturales que determinar cómo debe ser el lavado de rutina de la vulva, que es deseable para evitar la acumulación de flujo vaginal, sudor, orina y contaminación fecal para prevenir el olor corporal ofensivo.

Ahora bien, merecen consideración algunas limitaciones inherentes a este estudio. En primer lugar se debe reconocer que, por el propio diseño cualitativo, se debió abordar una muestra relativamente reducida, lo que repercute en la posibilidad de generalizar los resultados. Sin embargo, este no corresponde estrictamente a la finalidad de los estudios de esta naturaleza pues, más importante que la generalizabilidad resulta ser el tratamiento en profundidad de la problemática. En segundo lugar, solo pudieron ser explorados algunos conocimientos sobre la menarquía, dejando de lado algunas otras variables que pudieran ser relevantes para la comprensión de la situación problemática. Y, en tercera instancia, el tiempo necesario para desarrollar la investigación jugó en contra a la hora de considerar más sujetos participantes.

A pesar de las limitaciones, no cabe duda de que esta investigación representa un esfuerzo pionero a nivel de salud sexual y

reproductiva en adolescentes, en la comunidad de Malagana, específicamente en relación con los conocimientos que sus padres poseen. En este sentido, el enfoque cualitativo adoptado pudo develar en profundidad, rescatar, analizar y explicar las subjetividades que condicionan el pensar y el actuar de estos sujetos

## CONCLUSIONES

Los datos explorados en relación con los conocimientos de los padres en torno a la menarquía estuvieron entre regulares y buenos. En efecto, la mayoría conoce sobre la pubertad, asociándola a constructos como transición y etapa, y también están conscientes que en ésta ocurren algunos cambios, sobre todo en términos de los órganos sexuales. A su vez, conciben a la menarquía como la primera menstruación, sin embargo, fue evidente la existencia de poca claridad en sus causas dado que, si bien algunos padres consideran la menarquía como un proceso natural en la vida humana, otros argumentan que se debe a causas divinas. Entre tanto, y con relación a la higiene íntima, se reveló que los padres saben que es útil para la prevención de

enfermedades y para la prevención del mal olor.

En definitiva, los conocimientos sobre la menarquía presentes en padres y madres del corregimiento de Malagana fueron variados, y con un influjo importante del entorno cultural, social, intergeneracional y familiar en donde tiene lugar la cotidianidad de la existencia. Todo ello condiciona los modos de pensar, entender y actuar ante un fenómeno propio del desarrollo humano que altera la vivencia del día a día de sus hijas quienes, desde la presentación de la menarquía, han ingresado a la adolescencia.

Resulta importante fortalecer el conocimiento de los padres así como en las adolescentes sobre menarquía, toda vez que se constituye en un evento que marca sustancialmente la transición de las niñas hacia la madurez, el acompañamiento para mejorar la adaptación de los diversos cambios físicos, emocionales, mentales y psicológicos debe ser orientado por padres que tengan información actualizada, especialmente para servir de mediadores en las transiciones que repercuten en el inicio temprano de la vida sexual con sus diversas consecuencias..

## REFERENCIAS

- Alharbi, K.K., Alkharan, A.A., Abukhamseen, D.A., Altassan M.A., Alzahrani, W., & Fayed, A. (2018). Knowledge, readiness, and myths about menstruation among students at the Princess Noura University. *J Family Med Prim Care*, 7(6). Doi: 10.4103/jfmprc.jfmprc\_279\_18
- Chen, Y., Bruning, E., Rubino, J., & Eder, S. (2017). Role of female intimate hygiene in vulvovaginal health: Global hygiene practices and product usage. *Women's Health*, 13(3), 58–67. Doi: 10.1177/1745505717731011
- Editorial. (2018). Normalising menstruation, empowering girls. *The Lancet Child & Adolescent Health*, 2 (6): 379. Doi: 10.1016/S2352-4642(18)30143-3
- García, C., & Parada, D. (2018). “Construcción de adolescencia”: una concepción histórica y social inserta en las políticas públicas. *Universitas Humanística*, (85), 347-373. Doi: 10.11144/Javeriana.uh85.cach
- Girling, J., Hawthorne, S., Marino, J., Azurah, A., Grover, S., & Jayasinghe, Y. (2018). Paternal Understanding of Concerns in Young Women. *J Pediatr Adolesc Gynecol*, (31), 459-467. Doi: 10.1016/j.jpag.2018.04.001
- Hennegan, J., Shannon, A.K., Rubli, J., Schwab, K.J., & Melendez, G.J. (2019). Women's and girls' experiences of menstruation in low- and middle-income countries: A systematic review and qualitative metasynthesis. *PLoS Med*, 16(5): 1-40. Doi: 10.1371/journal.pmed.1002803
- Muñoz, D., & Uribe, P. (2019). Informe de resultados termómetro de la familia Colombia 2019. Bogotá: Instituto de la Familia, Universidad de la Sabana.
- Palacios, X. (2019). Adolescencia: ¿una etapa problemática del desarrollo humano?. *Revista Ciencias de la Salud*, 17(1), 5-8. Retrieved February 02, 2022. Recuperado de: [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1692-72732019000100005&lng=en&tlng=es](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1692-72732019000100005&lng=en&tlng=es)
- Shah, V., Nabwera, H., Sosseh, F., Jallow, Y., Comma, E., Keita, O., & Torondel, B. (2019). A rite of passage: a mixed methodology study about knowledge, perceptions and practices of menstrual hygiene management in rural Gambia. *BMC Public Health*, 19: 1-15. Doi: 10.1186/s12889-019-6599-2
- Wigmore-Sykes, M; Ferris, M; Singh, S. (2020). Contemporary beliefs surrounding the menarche: a pilot study of adolescent girls at a school in middle England. *Education for Primary Care*, (), 1–2. Doi:10.1080/14739879.2020.1836678