

PRIORIDADES DE CUIDADO EN GUARDERÍAS SEGÚN EVIDENCIA CIENTÍFICA Y LA PERCEPCIÓN DE ENFERMERAS

Priorities of care in child-care facilities according to scientific evidence, and the perception of nurses

Medina-Pérez José Martín¹, Torres Esperón Julia Maricela², Enríquez González Carilaudy², Mesa-Rodríguez Yasumi², Martín-Hernández Magny²

Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara, Cuba¹Escuela Nacional de Salud Pública²

RESUMEN

Introducción: Existe en Cuba una nueva modalidad de cuidado a niños en guarderías privadas para las que se encuentran reguladas las normas sanitarias, sin embargo, no han sido identificadas las prioridades para el cuidado. **Objetivo:** Identificar prioridades de cuidado en guarderías según evidencia científica y la percepción de enfermeras. **Método:** Estudio cualitativo de tipo exploratorio, que se enmarca en la fase de síntesis del conocimiento del ciclo de creación del conocimiento del modelo KTA (Strauss, Tetroe y Graham, 2013), triangulación metodológica entre los resultados de la revisión narrativa de la literatura y grupos focales. Se utilizó la matriz de consistencia cualitativa. Los resultados de la triangulación se presentan a través de explicación descriptiva. **Resultados:** Existen convergencia entre el elemento 1 (Estado nutricional) con la categoría 1 (Alimentación del niño), asimismo entre el elemento 2 (Ambientes saludables) con la categoría 2 (Ambientes saludables para el cuidado), también entre el elemento 3 (sueño del lactante) con la categoría 3 (horarios de vida, dado que incluye el horario del sueño). **Conclusiones:** El sueño del niño, su alimentación, los ambientes saludables para el cuidado, así como los horarios de vida del niño son los aspectos fundamentales que deben ser considerados para ejercer los cuidados en las guarderías privadas cubanas desde la experiencia vital y profesional de las enfermeras y la revisión de la evidencia científica.

Palabras clave: Cuidado del niño; Guarderías; Niño; Enfermería; Enfermería en Salud Comunitaria, Traducción de conocimientos

SUMMARY

Introduction: there is in Cuba, a new modality of care to children in private child care for which are regulated health standards, however, have not been identified priorities for care. **Objective:** to identify priorities of care in child-care facilities according to scientific evidence, and the perception of nurses. **Method:** Qualitative study of type exploratory, which is part of the synthesis phase of the knowledge of the cycle of knowledge creation of the model KTA (Strauss, Tetroe and Graham, 2013), triangulation methodology between the results of the narrative review of the literature and focus groups. We used the matrix of consistency qualitative. The results of the triangulation are presented through descriptive explication. **Results:** There is convergence between the element 1 (nutritional status) with category 1 (power of the child), and also between the elemento2 (healthy environments) category 2 (healthy environments for care), and also between the element 3 (dream baby) with category 3 (hours of life, since it includes the hours of sleep). **Conclusions:** the dream of the child, their food, the healthy environments for care, as well as the hours of a child's life are the key aspects that should be considered for exercise care in a private Cubans child-care center from life and work experience of the nurses and the review of the scientific evidence.

Keywords: Child care; Schools, Nursery; Child; Nursing; Community Health Nursing, Knowledge translation

INTRODUCCIÓN

El cuidado de los niños es parte del accionar humano y ha estado presente a lo largo de la historia de la humanidad. Habitualmente ha constituido una responsabilidad de la familia, sin embargo, en ocasiones por diversas razones, ha requerido de ser apoyado por otras personas e instituciones. El término más aceptado para describir las instituciones que proporcionan cuidados a los niños de corta edad durante los horarios de trabajo de madres, padres o tutores, es guardería infantil (Medina-Pérez y Torres-Esperón, 2021).

A partir de la implementación en este siglo de un nuevo modelo económico en Cuba se generó una nueva modalidad de guarderías, en este caso “guarderías infantiles privadas”. Con ellas aparece como forma de empleo la “actividad para la educación y el cuidado de niños”. Plaza que pueden desempeñar personas dueñas de guarderías u otras que son empleadas por estas, las cuales deben cumplir como requisito realizarse el chequeo médico pre-empleo, desde el punto de vista profesional no se exigen requisitos. Por lo que pueden ser desde amas de casa, técnicas o profesionales de diferentes ramas. (Medina-Pérez y Torres-Esperón y Enríquez-González, 2021)

La situación anteriormente planteada ha generado la necesidad de diseñar una intervención de enfermería que favorezca el cuidado en dichas instituciones. Los autores han asumido el Modelo conceptual Ciclo de Conocimiento en Acción que fue desarrollado por Graham y colegas en el año 2006 (Wensing y Grol, 2019), conocido como KT, por sus siglas en inglés y en lo adelante se menciona en este artículo con dichas siglas.

El Modelo KT surgió en Canadá como estrategia de traducción de conocimientos, fue propuesto como marco conceptual de utilidad para facilitar el uso del conocimiento de la investigación por parte de todas las partes interesadas, dígase profesionales, formuladores de políticas, pacientes y el público. Su aplicación se ha extendido a América Latina y el Caribe, sobre todo en Brasil. En Cuba (Blanco-Fleites y Torres-Esperón, 2019), se aplica por primera vez en el año 2017.

Entre las evidencias de la aplicación del Modelo KT utilizado por enfermería en América Latina los autores han encontrado que ha sido usado fundamentalmente para el diseño de tecnologías educativas, por ejemplo, un almanaque sobre cuidados de niño con el uso de colostomía (Dimas, 2018).

En Cuba se ha aplicado para el diseño de tres tecnologías educativas, la primera con y para las familias sobre la prevención de las lesiones no intencionales en la infancia (Blanco-Fleites y Torres-Esperón, 2019), la segunda una intervención de enfermería para mujeres mastectomizadas, que incluyó una guía de autocuidado y una consulta de consejería de enfermería. (Martín-Hernández, 2021) y la tercera una historieta para la prevención en la infancia de la enfermedad COVID-19 (Torres Esperón et al., 2021)

En la descripción del Modelo KT, según describen Cabral et al. (2020), la traducción del conocimiento se desarrolla en dos movimientos cíclicos, al centro el ciclo de la creación del conocimiento (Knowledge creation) y externamente el ciclo de acción (Action cycle). El ciclo de la creación del conocimiento se organiza en un diseño de adaptación del conocimiento, con tres fases representadas en un embudo: a) en la base más amplia, investigar el conocimiento (knowledge inquiry), b) en el centro,

synthesis) y c) en la punta, las herramientas/productos del conocimiento (knowledge tools/products) (Cabral et al., 2020).

Este artículo se centra en la fase b (knowledge synthesis) del ciclo; los autores luego de obtenida la evidencia científica sobre los elementos esenciales de los cuidados en guarderías mediante una revisión narrativa (Medina-Pérez y Torres-Esperón, 2021) y la percepción del personal de enfermería con más de cinco años de trabajo en guarderías estatales, como sujetos con experiencia en el tema, identificado a través de grupos focales (Medina-Pérez y Torres-Esperón y Enríquez-González, 2021) realizan la integración de ambos resultados, lo cual da lugar al objetivo del presente estudio: identificar las prioridades de cuidado en guarderías privadas cubanas, según evidencia científica y la percepción de enfermeras.

DISEÑO METODOLÓGICO

Estudio cualitativo de tipo exploratorio, que se enmarca en la fase de síntesis del conocimiento del ciclo de creación del conocimiento del modelo KT (Strauss, Tetroe y Graham, 2013), el periodo de

estudio fue desde febrero del 2020 hasta abril de 2021. El método utilizado fue la triangulación metodológica que facilita el uso de diversos métodos para la articulación y validación de los datos y que posibilita

contraponer y ponderar resultados, así como enriquecer la comprensión de los mismos (Samaja, 2018). Se triangularon resultados obtenidos a través de revisión narrativa (Medina-Pérez y Torres-Esperón, 2021) y resultados de grupos focales (Medina-Pérez y Torres-Esperón y Enríquez-González, 2021).

Para la triangulación metodológica se utilizó la matriz de consistencia cualitativa (MCc). Se trata de una herramienta metodológica para ordenar, jerarquizar, estructurar y controlar los conceptos, las categorías, las dimensiones y las variables, entre el objeto o fenómeno de estudio y los atributos que se le asignan. Es un cuadro de doble entrada compuesto por columnas y filas, que posibilita al investigador analizar y evaluar el grado de coherencia y conexión lógica entre el problema planteado, los objetivos propuestos, las posibles repuestas, los atributos (variables) que se quiere analizar y todos los elementos que se utilizan en el diseño y los métodos de investigación (Giesecke y Lafosse, 2020). En el presente estudio se consideró la

RESULTADOS

De acuerdo a la matriz de consistencia de datos cualitativos según evidencia científica (Medina-Pérez y Torres-Esperón, 2021) y la percepción de enfermeras (Medina-Pérez y

equivalencia y divergencia entre los temas más relevantes contenidos en los artículos científicos y emanados de la revisión narrativa, con las categorías que emergieron del análisis de las narrativas de los grupos focales y que permitieron a los investigadores evidenciar las prioridades de cuidado en guarderías.

Los resultados de la triangulación se presentan en el artículo a través de explicación descriptiva. Esta investigación fue evaluada y aprobada por los siguientes acuerdos de la Facultad de Enfermería y Tecnología de la Salud de la Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara: 85/ 2019 del Consejo Científico; 13/ 2020 del Comité de ética de la investigación científica y 9/2020 del Consejo de dirección. Se ha acatado lo acordado por la Asociación Médica Mundial y que aparece en la Declaración de Helsinki (WMA, 2013). Todas las personas que participaron en el estudio firmaron un documento que expresa su consentimiento informado sobre su aceptación en el desarrollo de la investigación.

Torres-Esperón y Enríquez-González, 2021), que se representa en el cuadro 1, existen convergencia entre el elemento 1 (Estado nutricional) con la categoría 1

(Alimentación del niño), asimismo entre el elemento 2 (Ambientes saludables) con la categoría 2 (Ambientes saludables para el cuidado), también entre el elemento 3 (sueño del lactante) con la categoría 3 (horarios de vida, dado que incluye el horario del sueño). No convergen los elementos 4 (Desarrollo cognitivo y psicosocial) y el elemento 5 (Presencia de enteroparasitosis en niños cuidados en guarderías).

Con la triangulación se obtuvieron las siguientes prioridades de cuidado en guarderías privadas cubanas:

- Estado nutricional haciendo énfasis en la alimentación
- Ambientes saludables
- Horarios de vida, importancia del sueño
- Desarrollo cognitivo y psicosocial
- Presencia de enteroparasitosis en niños cuidados en guarderías

Cuadro 1. Matriz de consistencia de datos cualitativos según evidencia científica y la percepción de enfermeras

Problema	Objetivo	Variable	Método	Población	Resultado
Problema específico I	Objetivo específico I	Variable I	Método I	Población I	Resultado I
¿Cuáles son los elementos considerados prioritarios para el cuidado en guarderías desde la evidencia científica?	Describir los elementos considerados prioritarios para el cuidado en guarderías desde la evidencia científica	Elementos considerados prioritarios para el cuidado en guarderías	Revisión narrativa	13 artículos. Criterio de inclusión artículos originales, accesibles a texto completo en los idiomas inglés, portugués y español. Como criterios de exclusión artículos repetidos, que no se relacionan con el tema de estudio y los que tenían problemas metodológicos en su diseño.	Elementos fundamentales para el cuidado en guarderías: 1. Estado nutricional 2. Ambientes saludables 3. Sueño en lactantes que asisten a guarderías 4. Desarrollo cognitivo y psicosocial 5. Presencia de entero parasitosis en niños cuidados en guarderías
Problema específico II	Objetivo específico II	Variable II	Método II	Población II	Resultado II
¿Cuáles son los elementos considerados prioritarios para el cuidado en guarderías desde la percepción de las enfermeras que laboran en guarderías estatales?	Explorar los elementos considerados prioritarios para el cuidado en guarderías desde la percepción de las enfermeras que laboran en guarderías estatales	Elementos considerados prioritarios para el cuidado en guarderías desde la percepción de las enfermeras de las guarderías estatales	Grupo focal	15 Enfermeras que laboran en guarderías estatales de acuerdo a los siguientes criterios de homogeneidad: Poseer cinco o más años de trabajo en guarderías estatales y evaluaciones satisfactorias de su proceso de trabajo durante ese tiempo.	Categorías que representan los elementos considerados prioritarios para el cuidado en guarderías: Categoría 1. Alimentación del niño Categoría 2. Ambientes saludables para el cuidado Categoría 3. Horarios de vida

DISCUSIÓN

En el estado nutricional se hace énfasis en la alimentación, lo que ha sido abordado en otros estudios como un aspecto importante a tener en cuenta en las guarderías (Pedraza et al., 2016, Pedraza et al., 2017, Soto et al., 2018). Los autores consideran que la alimentación adecuada es un aspecto clave en el desarrollo de la salud infantil, la incorporación en la dieta de los alimentos de micronutrientes como el hierro, las vitaminas y el zinc tiene una gran importancia para garantizar el crecimiento y desarrollo de los infantes, protección de su inmunidad, mayor resistencia a las infecciones, así como funcionamiento adecuado de su metabolismo.

Asimismo, los ambientes saludables han sido considerada en otros estudios, (Soto et al., 2018) en los que encontró que la salud infantil está influenciada por las condiciones de higiene de los lugares de atención donde los niños pasan gran parte del tiempo. De acuerdo con los resultados del estudio de este artículo los autores son de la opinión de que la promoción de ambientes saludables en las guarderías además de garantizar la seguridad de los niños contribuye eficazmente al desarrollo de su sistema inmune.

La otra prioridad encontrada se refiere a los horarios de vida, importancia del sueño,

Dantas et al. (2018) identificó nueve publicaciones relevantes sobre el tema en una revisión integradora sobre la temática. Los autores expresan que la infancia es considerada una etapa esencial del desarrollo, contar con el suficiente descanso de calidad es fundamental para el crecimiento y el desarrollo psicomotor, asimismo una desorganización del mismo puede llevar a diferentes desórdenes a nivel orgánico y físico.

El desarrollo cognitivo y psicosocial ha sido abordado por diversos investigadores, en los últimos años y en relación a la temática abordada cabe destacar a Brown et al. (2014) y Divya et al. (2017), consideran importante la evidencia de cómo la presencia en guarderías se ha asociado con los resultados psicosociales, así como en la motricidad fina y gruesa, también es importante considerar los indicadores de riesgo en la constitución psíquica del niño, la integración entre el juego y el aprendizaje de una comunicación oral efectiva; en este sentido la asistencia regular a guarderías de calidad se asocia con éxitos en los años iniciales en el ciclo escolar básico.

El tema de la presencia de entero parasitosis en niños cuidados en guarderías es frecuente en la literatura científica, autores como de Abreu et al. (2015), Figueroa et al.

(2017) y Fonseca et al. (2018), han abordado los factores asociados a este fenómeno que continúa siendo uno de los principales problemas de salud en los países de más bajos ingresos. Las entero parasitosis más difundidas entre los niños de corta edad son las provocadas por helmintos de las especies *Ascaris lumbricoides*, *Trichuris trichiura* y *Ancylostoma duodenalis*, en el caso de los protozoarios son la *Giardia lamblia* y la *Entamoeba histolytica*. Los autores consideran que los niños en la etapa de la vida en la que cursan por las guarderías representan la población más susceptible a las infecciones parasitarias dado que su sistema inmune se está conformando, por lo general las parasitosis aparecen por hábitos inadecuados de higiene que puede ser reforzada por la asistencia de niños de diferentes edades y con diversa higiene.

Estas entero parasitosis pueden generar diarreas, anemia y deficiencia de nutrientes comprometiendo así el desarrollo físico y cognitivo de los niños.

Los autores del presente artículo opinan que las diferentes prioridades encontradas tiene una gran interrelación y son de gran interés fundamentalmente para el crecimiento y el desarrollo del niño, por lo que se concluye que el estado nutricional haciendo énfasis en la alimentación, los ambientes saludables, los horarios de vida, importancia del sueño, el desarrollo cognitivo y psicosocial y la presencia de entero parasitosis en niños cuidados en guarderías son las prioridades que deben ser consideradas para ejercer los cuidados en las guarderías privadas cubanas desde la experiencia vital de profesionales enfermería y la revisión de la evidencia científica.

BIBLIOGRAFÍA

Brown, T. W., van Urk, F. C., Waller, R., & Mayo-Wilson, E. (2014). Centre-based day care for children younger than five years of age in low-and middle-income countries. *Cochrane Database of Systematic Reviews*, (9).
https://www.cochrane.org/CD010543/BEHAV_centre-based-day-care-for-children-younger-than-five-years-of-age-in-low-and-middle-income-countries

Cabral, I. E., & de Paula, C. C. (2020). Perspectiva Latinoamericana del Modelo Conceptual Conocimiento en Acción de Knowledge Translation. *Revista Cubana de Enfermería*, 36(1), 1-18.
<http://www.revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/2907>

Cerqueira, A. C. D. R., Cardoso, M. V. L. M. L., Viana, T. R. F., & Lopes, M. M. C. O. (2018). Integrative literature review: sleep patterns in infants attending nurseries. *Revista*

- brasileira de enfermagem, 71, 424-430.
https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0034-71672018000200424&script=sci_arttext
- De Abreu AP, Margioto Teston AP, Alves de Paula C, Danmvolff Ribas A (2015). Aspecto epidemiológico das enteroparasitoses em crianças de duas creches em Marialva-PR. *Braz J Surg Clin Res.* 2015 Sep.-Nov.; 12(1):22-6.
http://www.mastereditora.com.br/periodico/20150902_224348.pdf
- Dimas de Oliveira D (2018). Tradução de conhecimento na produção e validação de um almanaque sobre cuidados a criança em uso de colostomia no encontro com a família e especialistas. [tesis]. Rio Esperón, J., Pérez, J., & González, C. (2021). Elementos fundamentales para el cuidado en guarderías privadas cubanas: perspectiva desde la enfermería. *Revista de Enfermagem da UFSM*, 11, e57.
[doi:https://doi.org/10.5902/2179769265081](https://doi.org/10.5902/2179769265081)
- Fleites, Y. B., & Esperón, J. M. T. (2019). Intervención de Enfermería para la prevención de lesiones no intencionales en la infancia. Relato de experiencia. *Enfermería Comunitaria.*
<http://ciberindex.com/index.php/ec/article/view/e12125>
- Fonseca, T. C., Sousa, F. F., Carballo, F. P., Fonseca, A. R., & da Silva Rabelo, D. M. R. (2018). Fatores associados às enteroparasitoses em crianças usuárias de creches comunitárias. *Ciência & Saúde*, 11(1), 33-40.
<https://revistaseletronicas.pucrio.br/index.php/faenfi/article/view/27909>
- Giesecke Sara Lafosse, M. P. (2020). Elaboración y pertinencia de la matriz de consistencia cualitativa de Janeiro: Universidad Federal de Rio de Janeiro
- Esperón, J. M. T., Medina, D. C., González, I. M., Medina, G. C., Fleites, Y. B., Gómez, L. B., ... & Espinosa, M. C. S. (2021). Historieta para la prevención de enfermedad por coronavirus (COVID-19) en la infancia. Una experiencia de investigación online. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 37.
<http://www.revmgi.sld.cu/index.php/mgi/article/view/1710>
- Wensing, M., & Grol, R. (2019). Knowledge translation in health: how implementation science could contribute more. *BMC medicine*, 17(1), 88.
<https://doi.org/10.1186/s12916-019-1322-9>
- para las investigaciones en ciencias sociales. *Desde el Sur*, 12(2), 397-417. <http://dx.doi.org/10.21142/des-1202-2020-0023>
- Martín Hernández M (2021). Intervención de enfermería para el autocuidado de pacientes mastectomizadas. Villa Clara. [tesis]. Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. Cuba.
- Medina Pérez, J. M., & Torres Esperón, J. M. (2021). Elementos que caracterizan los cuidados en guarderías infantiles (revisión narrativa). *Medicentro Electrónica*, 25(2), 248-264.
<http://www.medicentro.sld.cu/index.php/medicentro/article/view/3378/2691>
- Mundial, A. M. (2019). Declaración de Helsinki de la AMM-Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos. <https://www.wma.net/es/policies-post/declaracion-de-helsinki-de-la-amm-principios-eticos-para-las-investigaciones-medicadas-en-seres-humanos/>

- Nair, D., Alonge, O., Derakhshani Hamadani, J., Sharmin Salam, S., Islam, I., & Hyder, A. A. (2017). Developmental assessments during injury research: is enrollment of very young children in crèches associated with better scores?. *International journal of environmental research and public health*, 14(10), <http://web.b.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=0&sid=c021afee-77b9-4102-96d3-f64378cab96e%40pdc-v-sessmgr03>
- Pedraza, D. F. (2017). Hospitalização por doenças infecciosas, parasitismo e evolução nutricional de crianças atendidas em creches públicas. *Ciência & Saúde Coletiva*, 22, 4105-4114. <https://doi.org/10.1590/1413-812320172212.08212016>.
- Pedraza, D. F. (2017). Preditores de riscos nutricionais de crianças assistidas em creches em município de porte médio do Brasil. *Cadernos Saúde Coletiva*, 25, 14-23. <https://www.scielo.br/j/cadsc/a/ZXGJWzgN4TK7bH66kkjyZdt/?format=html&lang=pt>
- Pedraza, D. F., Araujo, E. M. N. D., Firmino, R. D. L. B., Oliveira, M. M. D., & Cunha, M. A. L. D. (2016). Estado nutricional de micronutrientes de crianças segundo características pessoais e das creches. *Cadernos Saúde Coletiva*, 24, 468-477. <https://www.scielo.br/j/cadsc/a/RzqHnmKfjnXvyH8rXTcMWYG/?lang=pt#>
- Soto Lesmes, Virginia, Parrado Lozano, Yaneth, Gómez Ramírez, Olga, & Gomez Ramírez, Arlen. (2018). Evidence for nursing care in children in healthy environments. *Revista Salud Uninorte*, 34(2), 506-517. <https://doi.org/10.14482/sun.34.2.613.04>
- Straus, S., Tetroe, J., & Graham, I. D. (Eds.). (2013). Knowledge translation in health care: moving from evidence to practice. John Wiley & Sons. https://ktru.iuums.ac.ir/files/ktru/files/KT_in_HeaLth_Care-2013.pdf