



DE IURE

REVISTA DE LA UNIDAD ACADÉMICA DE DERECHO
Y DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURÍDICAS

SEPTIEMBRE | 2021



LA VIOLENCIA

DRA. HILDA PATRICIA GONZÁLEZ GARCÍA Docente Investigador de la Unidad Académica de Derecho de la universidad Autónoma de zacatecas.

DR. MIGUEL RODRÍGUEZ JÁQUEZ Docente Investigador de la Unidad Académica de Derecho de la universidad Autónoma de zacatecas.

DR. AGUSTÍN AGUILERA MIRADA. Docente Investigador de la Unidad Académica de Derecho de la universidad Autónoma de zacatecas.

Resumen

Las investigaciones emprendidas por historiadores mexicanos y extranjeros abordan y documentan un pasado cargado de hechos violentos: desde el proceso de la conquista militar y espiritual (religiosa) de los habitantes de lo que sería la Nueva España, hasta los que relatan las políticas gubernamentales con las que se intentó controlar el movimiento estudiantil de 1968.

Compilaciones como las logradas por J. Tutino o F. Katz, las cuales revelaron las bases sociales de la violencia agraria desde 1750 hasta 1940, o aquellos estudios que profundizan en los motivos individuales y el comportamiento social durante las guerras de independencia y de la revolución de 1910 (A. Kgnith, E. Van Young, J. Womack) insisten en recuperar un México cuya situación actual requiere, para su comprensión, de una mirada a su pasado.¹

En el presente artículo abordaremos uno de los más grandes problemas en nuestro país la violencia, la cual invade todos los ámbitos y esferas sociales, desarrollaremos los diferentes tipos de violencia y como afectan a los distintos estratos. Adoptamos la metodología de análisis de textos sobre el tema y la estadística sobre los

¹ López Taylor Rosa Vesta,- Reflexiones Históricas Sobre La Violencia En México. Una Mirada A Partir De Los Códigos Militares Del Siglo XIX,. Universidad de Guadalajara.

datos que nos permiten determinar su cada vez más preocupante aumento. Desarrollemos pues un análisis de este tema en la búsqueda de una posible solución para frenar su impacto.

Palabras clave: violencia, impacto social, violencia psicológica, afectación física, violencia económica.

Abstrac

The investigations undertaken by Mexican and foreign historians address and document a past full of violent events: from the process of the military and spiritual (religious) conquest of the inhabitants of what would become New Spain, to those who relate government policies with the that an attempt was made to control the student movement of 1968.

Compilations such as those obtained by J. Tutino or F. Katz, which revealed the social bases of agrarian violence from 1750 to 1940, or those studies that delve into individual motives and social behavior during the wars of independence and the revolution. of 1910 (A. Kgnith, E. Van Young, J. Womack) insist on recovering a Mexico whose current situation requires, for their understanding, a look at its past.

In this article we will address one of the biggest problems in our country, violence, which invades all areas and social spheres, we will develop the different types of violence and how they affect the different strata. We adopt the methodology of analysis of texts on the subject and statistics on the data that allow us to determine its increasingly worrying increase. Let us therefore develop an analysis of this issue in search of a possible solution to curb its impact.

Keywords: violence, social impact, psychological violence, physical affectation, economic violence.

Que es la Violencia

Cualquier acto -físico, verbal o emocional- que busca, o resulta en, el daño a uno mismo o a otra persona o grupo. La violencia es destructiva por naturaleza y representa el acto final de una serie de desarrollos conflictuados dentro del individuo o la institución que lo comete.²

La violencia es un proceso destructivo que se expresa mediante palabras, actitudes y comportamientos.³

La violencia no sucedió al azar ni por accidente. La violencia no aparece de forma aleatoria o sin motivo. Por el contrario, la violencia es el comportamiento final en el desarrollo de una serie de conflictos entre los individuos que cometen violencia. Estos desarrollos ocurren en el mundo espiritual y tienen dimensiones de emoción, inteligencia, relación interpersonal y comportamiento.

Efectos de la Violencia

La violencia no daña a todos los involucrados en el conflicto. La naturaleza del daño causado a cada persona es diferente. De cualquier forma, cuando tiene lugar la violencia, todos los que son parte del acto violento son afectados de forma adversa.

En general, la violencia provoca tres tipos de daño:

- 1) Daño físico;
- 2) Daño sicosocial;
- 3) Daño moral/espiritual

Causas de la Violencia

La violencia no aparece al azar o sin causa. Más bien, la violencia es el acto final de una serie de desarrollos conflictuados dentro del individuo que la comete. Estos desarrollos tienen lugar en el mundo de la mente y tienen dimensiones emocionales, intelectuales, interpersonales y de comportamiento.

² Merriam-webster Online Dictionary.

³ Danesh H.B y Clarke-Habibi Sara. Manual Curricular de Educación para la paz, Volumen I Pp.91.

Etapas de la Violencia.

De tal manera que podemos mencionar las siguientes etapas de la violencia:

Dado que la violencia no ocurre al azar, es cierto si no se trata de la acumulación de conductas conflictivas acumuladas en la existencia, son buenas acciones como psicosociales, físicas o espirituales.



Tipos de Amenaza

Los principales tipos de amenaza incluyen:

- Amenaza a la Integridad Personal;
- Amenaza a la Identidad Personal; Amenaza de Injusticia;
- Amenaza de Frustración;
- Amenaza de Violencia;

Amenaza a la Integridad Personal

Estos son los tipos de amenaza más serios. Algunos ejemplos son la enfermedad grave (amenaza física), la pérdida de alguien amado (amenaza emocional), y la amenaza de que la vida haya perdido sentido (amenaza espiritual). Esta última categoría de amenaza es con frecuencia encontrada en gente suicida o muy violenta.

Amenazas a la Identidad Personal

Estas incluyen amenazas tales como la duda de uno mismo o el fracaso, la humillación, la manipulación, la pérdida de autonomía y libertad (que son todas amenazas sicosociales), o la pérdida del auto respeto si participamos en conductas verdaderamente antiéticas (amenaza espiritual).

Amenazas de Injusticia

Por naturaleza, todos los seres humanos buscan justicia. Cuando experimentamos injusticia, o incluso cuando nos hacemos conscientes de injusticias que se cometen contra quienes no conocemos, tendemos a sentirnos amenazados. Frente a la injusticia, tendemos a la empatía los unos con los otros. Nos percatamos de que la injusticia contra uno es injusticia contra todos.

Amenazas de Frustración

Por "frustración" se entiende toda aquella condición en la vida que nos hace sentir incapaces e incompetentes. Algunos ejemplos son nuestro sentido de frustración cuando nos encontramos atorados en el tráfico, cuando tenemos que responder a las preguntas incesantes de un niño de tres años, y al no ser capaces de encontrar un trabajo significativo. Todas estas situaciones tienen un potencial para hacernos sentir frustrados y enojados, y a veces, violentos, debido a que nos hacen sentir impotentes e incompetentes.

Amenazas de Violencia

La violencia en sí misma es una gran amenaza. Esa es la razón por la que responder a la violencia con la violencia no es una solución. En la realidad, cuando respondemos a la violencia con violencia, creamos un ciclo vicioso de violencia. Tal es la condición observable a lo largo de la historia humana con sólo algunas excepciones. El único momento en el que la violencia es justificable es cuando termina de forma concluyente la continuación y repetición de tal violencia. Un ejemplo posible de este tipo de respuesta es la manera en la que la Segunda Guerra Mundial llegó a su fin y a la que siguieron esfuerzos para ayudar a todas las partes involucradas a recuperarse de su monumental impacto destructivo.

Para resumir, cuando estamos amenazados, nuestros pensamientos, sentimientos y acciones son dramáticamente diferentes de aquellos que tenemos cuando enfrentamos un desafío. Nuestro sentido de aprehensión intensifica el miedo e incluso la fobia; nuestra tensión escala a enojo, incluso ira; y nuestra motivación es.⁴

Tipos de violencia

La violencia puede estar presente en cualquier ámbito; sea en el doméstico o en el público, el lugar de trabajo, la calle, el transporte público, el colegio, etc. Ante esto, todos tenemos la responsabilidad de romper el silencio y denunciar. Para ello es importante que aprendas a diferenciar los distintos tipos de violencia que existen para poder identificarlos.

Física: son todas las agresiones que atentan contra el cuerpo de una persona, ya sea a través de golpes, lanzamiento de objetos, encierro, sacudidas o estrujones, entre otras conductas que puedan ocasionar daños físicos.

Psicológica o emocional: es toda acción u omisión destinada a degradar o controlar las acciones, comportamientos, creencias y decisiones de otras personas por medio de intimidación, manipulación, amenaza, humillación, aislamiento, o cualquier conducta que implique un perjuicio en la salud psicológica. Este tipo de violencia es de las más

⁴ Rivera Ana María., Tipología de la Violencia., FUNDE Fundación Nacional para el desarrollo., <http://www.repo.funde.org/id/eprint/1245/1/2-Tipo-Viol.pdf>

comunes y naturalizadas de la sociedad, por lo que es necesario aprender a reconocerla y denunciar.

Sexual: en ella se incluyen todas las relaciones o actos sexuales, físicos o verbales, no deseados ni aceptados por la otra persona. La violencia sexual puede presentarse hacia hombres o mujeres utilizando la fuerza o la coacción física, psicológica o cualquier otro mecanismo que anule o limite la voluntad personal.

Económica: ocurre cuando se utiliza el dinero como un factor para dominar o establecer relaciones de poder perjudiciales. Este tipo de violencia se puede manifestar cuando a la persona se le quita el dinero que gana, se le impide gastarlo en beneficio suyo o de su familia, o se le niega el dinero para controlar su independencia. Todas estas formas de violencia son consideradas delito y son sancionadas por la ley.

De género: son los actos violentos contra una persona en razón de su sexo o preferencia sexual. En muchos casos, son actos que se ejercen contra las mujeres y están relacionados con el control que algunos hombres creen tener sobre ellas, generalmente, aprovechándose de condiciones de indefensión, desigualdad y poder. También puede ocurrir contra hombres que se salen del rol masculino culturalmente aceptado, por ejemplo en casos de violencia homofóbica o por conductas consideradas 'femeninas', como llorar o expresar sus sentimientos.⁵

Nuestro país y nuestro estado, se han visto marcados en la última década por un alto índice de violencia como lo denunció la senadora Lilly Téllez el 21 de septiembre del año en curso en el senado para formular preguntas a la Lic. Rosa Isela Rodríguez Velázquez, secretaria de Seguridad y Protección Ciudadana, en el marco del análisis del Tercer Informe de Gobierno del presidente de la República en el cual señala cifras alarmantes en relación a la Violencia en nuestro país.

Durante los últimos 2 años México se mantiene como el país con más violencia homicida a nivel mundial, de las 10 ciudades más violentas del mundo 7 son mexicanas; con la 4T hay más muertos que antes, van 91 mil asesinatos y contando,

⁵ <https://profamilia.org.co/aprende/violencia-de-genero/tipos-de-violencias/>

comparado a los tres primeros años del gobierno de Peña Nieto la 4t lo rebasa con el doble de muertos, y comparado con los tres primeros años del gobierno de Felipe Calderón la 4T lo supera con el triple de muertos.

Los feminicidio aumentaron, cada día matan a 10 mujeres en México en lo que va de este sexenio, han asesinado a 44 periodistas en lo que va de este sexenio, han matado a 68 activistas y defensores de derechos humanos en lo que va de este sexenio, asesinaron a 102 políticos en las pasadas campañas electorales en lo que va de este sexenio.

Los tiroteos en la vía pública, los levantones, las carreteras bloqueadas y las casetas tomadas son el pan de cada día en lo que va de este sexenio.

Los ciudadanos tienen miedo, el 66 por ciento de la población percibe la inseguridad a la vuelta de la esquina

También afirmó que entre el 35 y el 40 por ciento del territorio mexicano está controlado por el crimen organizado. Es casi la mitad del país. . (SenadoresPANTV, 2021).

Con esto vemos la realidad del México actual del que somos partícipes cada uno de los ciudadanos mexicanos y el pan de cada día de todos los estados de la república, siendo esto que es más grave que en realidad cada uno de nosotros pensamos. Teniendo en cuenta que se pone cada vez más peligroso el solo hecho de salir de casa a la tienda o al mercado con el temor de que nos pase algo a nuestra persona y nuestra integridad.

Los hechos recientes son los que prenden los focos rojos en Zacatecas, lo cierto es que desde hace cinco años se ha observado el aumento de la violencia en la entidad en hasta 272%.

De acuerdo con el Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública (SESNSP), en 2015 Zacatecas registró 286 homicidios dolosos. En 2016 llegó a 552.

A partir de entonces, la cifra no bajó de 600: en 2017 hubo 675 asesinatos, en 2018 se registraron 686 y en 2019, 634.

En el 2020 se rompió récord de violencia con hasta 1,065 homicidios dolosos. Ese año, Zacatecas vivió su primera masacre relacionada con el crimen organizado.

Los datos del SESNSP muestran además que, desde hace cinco años, Zacatecas rebasa la tasa nacional de homicidios por cada 100,000 habitantes. Sin embargo, también se ha visto un aumento significativo, al pasar de una tasa de 17 asesinatos en 2015 a casi 64 en 2020.

De acuerdo con la Secretaría de Gobernación (Segob), es también uno de los estados que concentra el mayor número de reportes de personas desaparecidas, con 983 denuncias (4.56% a nivel nacional).⁶

Para este año se perfila que Zacatecas vuelva a romper el récord de violencia: de enero a mayo acumula 623 homicidios, casi los mismos registrados en todo 2019 (634).

Esta cifra también rebasa el total de asesinatos registrados en los primeros cinco meses de 2020: 354, según las cifras del SESNSP.

En cuanto a tasa de asesinatos por cada 100,000 habitantes, el estado siempre ha estado por encima de la media nacional, pero pasó de 17 en 2015 a 37 en 2021.

En lo que va de 2021, la entidad registra una tasa de 37 homicidios dolosos por cada 100,000 habitantes.

La violencia de las últimas semanas en Zacatecas es atribuida por las autoridades a las pugnas entre los grupos criminales que se disputan el control de las rutas de la droga hacia Estados Unidos. Junio es el mes en el que más hechos de violencia se han registrado en Zacatecas.

⁶ <https://politica.expansion.mx/estados/2021/07/12/la-violencia-en-zacatecas-aumenta-hasta-272-en-cinco-anos>

Un visionario, debe buscar la prosperidad de la humanidad basado en la visión de la justicia, la equidad y la unidad, un líder, porque debe guiar a quienes lo necesitan por el camino de la paz y darles un ejemplo. Inspirador, porque su ejemplo debe ser inspirador y animar a otros a continuar la transición hacia la paz. Oyentes y comunicadores, profesores y estudiantes, catalizadores y unificadores. La paz y el buen comportamiento y la justicia deben de promover en nuestros círculos sociales para que podamos crear una cadena de paz. Recordemos que todos podemos convertirnos en una cadena de paz, y podemos ser influenciados por más personas, creando así una buena línea de paz y amor para nosotros mismos y los que nos rodean

No todos los conflictos conducen necesariamente a una guerra o una revolución. Algunos conflictos pueden terminar sin un arma determinada.

Desarrollo fundado en la paz es un proceso integrativo, consciente, dinámico y progresivo en el que los individuos y las sociedades alcanzan su mejor y más completo potencial como respuesta a la iluminación continua de la conciencia humana. Este desarrollo tiene lugar como respuesta a las enseñanzas progresivas morales y éticas de la religión, y a las perspectivas y descubrimientos correspondientes a la ciencia, ambos en el contexto de acciones justas, compasivas y desinteresadas.

BIBLIOGRAFÍA

Manual Curricular de Educación para la Paz Una Guía Conceptual y Práctica, edit. H.B. Danesh.

Sara Clarke-Habibi. International Education for Peace Institute Vancouver, Canadá.
Danesh, H.B (2006). *Fever in the World of the Mind: Unique Dimensions of Human Conflict and Violence*. Vancouver: EFP-International Publications.

- (2004. *Peace Moves*. Sarajevo: EFP-International Publications.)

Horowitz, S., y A. Schnabel. (2004). *Human Rights and Societies in Transition: Causes, Consequences and Responses*. Tokyo: United Nations University Press.

Miller, Riel. (2001). "Long-run Prospects: Policy Changes for a World in Transition.", Organization for Economic Cooperation and Development. Disponible en línea:

<http://www.oecd.org/document/30/0,2340,en_2649_34209_1903198_119696_1_1_1,0

0.ht

ml>.

O'Murchu, Diarmuid. (2000). *Our World in Transition: Making Sense of a Changing World*.

New York: Crossroad Publishing Company.

United Nations General Assembly. (2000). *United Nations Millennium Declaration*.

A/RES/55/2. Disponible en línea:

<<http://www.un.org/millennium/declaration/ares552e.pdf>>.

Vínculos Web Educativos

Kreis, Steven. (2002). *The History Guide*. "Lectures on 20th. Century History."

<<http://www.historyguide.org/europe/europe.html>>.

"What is Civilization?" <<http://www.historyguide.org/ancient/lecture1b.html>>.

Discovery School. "Toward Civilization." Lecciones.

<<http://school.discovery.com/lessonplans/pdf/towardcivilization/towardcivilization.pdf>>.

The World in Transition Series: By Continent (ensayos, videos y lecciones).

<http://www.southerncenter.org/world_in_transition.html>.

Southern Center for International Studies.

United Nations Millennium Development Goals. <<http://www.un.org/millenniumgoals/>>.

United Nations Development Program. Human Development Reports.

<http://hdr.undp.org/reports/default.cfm>

Recursos Generales En Línea

The Columbia Encyclopedia Online. (<http://bartleby.com/65>).

The Encyclopedia of World History. (<http://www.bartleby.com/67>).

The Columbia World of Quotations. (<http://bartleby.com/quotations>)

The Merriam-Webster Online Dictionary. (<http://www.merriam-webster.com>)

The Stanford Encyclopedia of Philosophy. (<http://plato.stanford.edu>).

Wikipedia: The Free Encyclopedia (<http://www.wikipedia.org>)

Public Broadcasting Service (PBS) TeacherSource – for K-12 lesson samples and resources

for all subjects. (<http://www.pbs.org/teachersource/>)

Art History Timeline: The Metropolitan Museum of Art.

(<http://www.metmuseum.org/toah/splash.htm>).

The Columbia Encyclopedia Online. <<http://www.bartleby.com/65>>.

The Columbia World of Quotations. <<http://www.bartleby.com/quotations>>.

The Merriam-Webster Online Dictionary. <<http://www.merriam-webster.com>>.

Wikipedia: The Free Encyclopedia. <<http://www.wikipedia.org>>.

López Taylor Rosa Vesta,- Reflexiones Históricas Sobre La Violencia En México.
Una Mirada A Partir De Los Códigos Militares Del Siglo XIX,. Universidad de
Guadalajara.

Merriam-webster Online Dictionary.

Danesh H.B y Clarke-Habibi Sara. Manual Curricular de Educación para la paz,
Volumen I Pp.91.

<https://profamilia.org.co/aprende/violencia-de-genero/tipos-de-violencias/>

<https://politica.expansion.mx/estados/2021/07/12/la-violencia-en-zacatecas-aumenta-hasta-272-en-cinco-anos>

<https://www.youtube.com/watch?v=PMqxJJGjRNQ>

