

## **Reseña de la historia de la Facultad de Estomatología de la Univerisdad Peruana Cayetano Heredia**

**Roberto Beltrán Neira**

Facultad de Estomatología,  
Universidad Peruana Cayetano  
Heredia

Correo electrónico:  
robertobeltranneira@gmail.com

**Palabras clave:** Historia, proyec-  
to, Facultad de Estomatología,  
Univeridad Peruana Cayetano  
Heredia.

**Keywords:** History, project,  
Faculty of Stomatology, Peru-  
vian University Cayetano Here-  
dia.

### **Resumen**

Se realizó un proyecto que fue sometido a consideración de la Organización Panamericana de la Salud (OPS) para analizar los aspectos curriculares y la fundación W.K. Kellogg para que financiará el entrenamiento de profesores con becas fuera del país, además de su respectivo pago y adquisición de equipo y el compromiso de la universidad de proeever la infraestructura física.

### **History review of the Faculty of Stomatology of the Univerisdad Peruana Cayetano Heredia**

#### **Summary**

A project was carried out that was submitted for consideration by the Pan American Health Organization (PAHO) to analyze the curricular aspects and the W.K. Kellogg to fund the training of teachers with scholarships outside the country, in addition to their respective payment and acquisition of equipment and the commitment of the university to proeever the physical infrastructure.

Ocho odontólogos peruanos insatisfechos respecto del estado de salud bucal de la población y del nivel de la enseñanza de la odontología prepararon un proyecto para la creación de una facultad en el seno de la **Universidad Peruana Cayetano Heredia**. El proyecto aprobado en 1969 comprendía la formación de odontólogos con una sólida formación básica, clínica y social. Así como la preparación de técnicos de laboratorio dental, higienistas y asistentes dentales.

El proyecto fue sometido a la consideración de la Organización Panamericana de la Salud (OPS) para los aspectos curriculares y a la Fundación W. K. Kellogg para la financiación del entrenamiento de profesores con becas en el extranjero, el pago de profesores y la adquisición de equipo. La universidad se comprometía a proveer la infraestructura física.

La fundación aprobó el proyecto por una suma de 417,000 dólares a ser entregados en el curso de cinco años. La OPS contribuyó mediante asesorías y el financiamiento de un seminario viajero para que tres docentes visitaran facultades con proyectos innovadores en Colombia, Estados Unidos, Guatemala y Venezuela. La misma organización invitó al profesor fundador para participar en un taller sobre educación en ciencias de la salud de siete semanas de duración que se desarrolló en la sede de OPS en Washington DC.

Con el bagaje acumulado y con el aporte de profesores con estudios de postgrado en el extranjero se trabajó durante un año en la preparación del currículo y en el acondicionamiento de un espacio en el hospital para que sirviera para el entrenamiento clínico en tanto se construía la clínica odontológica definitiva.

El currículo se basó en el estudio de las necesidades de salud bucal en el Perú y de las funciones requeridas para su atención. Con ambos elementos se prepararon los objetivos educacionales según las corrientes educativas de los años setenta. Con el resultado del análisis pormenorizado de funciones odontológicas se produjo una matriz taxonómica de funciones, que contemplaba tres niveles de complejidad, seis categorías de necesidades y seis categorías de funciones.

Admitida la primera promoción de alumnos a los cursos profesionales después de dos años de estudios generales en la Facultad de Ciencias y Filosofía, se inició la enseñanza de funciones odontológicas mediante el sistema modular. Cada función conformaba un módulo y se enseñaba en forma continua en lo que se denominó clínica intensiva, que tenían tres niveles de complejidad creciente, cada una seguida de la clínica integral para el ejercicio de las funciones aprendidas.

El modelo dio buenos resultados en cuanto al logro de eficiencia en la utilización del tiempo, evitando el consumo innecesario de tiempo, equipo y materiales en prácticas excesivas con material inerte.

Cuando los alumnos completaron su cuarto año se puso en práctica la etapa final de entrenamiento que consistió en medio año de internado hospitalario y medio año de internado rural en poblaciones distantes de la capital.

Inicialmente la facultad tenía un solo departamento con tres secciones: **medicina y cirugía bucal, clínica odontológica y odontología comunitaria**. Más adelante las secciones adquirieron el nivel de departamentos, agregándose años después un nuevo departamento de **odontología del niño y del adolescente**.

Fue entonces que se completó la formación de la primera promoción pero la esperada clínica no se concretaba. La universidad acudió nuevamente a la Fundación W.K. Kellogg que proporcionó un donativo que permitió construir la estructura. Quedaba por hacer el acabado y equipamiento de los módulos octogonales, de laboratorios y oficinas. Durante varios años los esfuerzos por obtener fondos que permitieran terminar el proyecto de desarrollo fueron infructuosos, los alumnos seguían entrenándose en la clínica provisional alojada en el hospital universitario. Un tercer donativo de la fundación y la contraparte acordada por la universidad hizo posible la terminación de la clínica y su equipamiento. La nueva clínica se inauguró el 11 de diciembre de 1994 en una ceremonia solemne celebrada en el aula magna de la universidad, que se colmó en exceso. La audiencia aplaudió de pie, como se ve en muy contadas ocasiones.

Las promociones de alumnos fueron aumentando en número superando los primeros cálculos que contemplaban promociones con un máximo de 32 alumnos.

La nueva situación obligó a la modificación de las clínicas intensivas para acomodarse al número mayor de alumnos.

En el curso de los 50 años se han adoptado diferentes modificaciones atendiendo principalmente a las condiciones logísticas. El profesorado y personal de apoyo fue aumentando. Los jóvenes profesores se preparan a través de un período como pre-docentes de uno o más años y en la medida de lo posible son apoyados para realizar estudios en el extranjero.

Llegó el momento en que las universidades reconocieron la necesidad de lograr acreditación nacional e internacional. La Facultad de Estomatología fue la primera

en el país al obtener su acreditación internacional después de un severo proceso de autoevaluación y evaluación por pares externos.

Al cumplirse los cincuenta años la facultad cuenta con tres locales, la clínica central, el edificio dedicado a la preparación de tecnólogos de laboratorio, asistentes dentales y la clínica de postgrado.

El número de profesores es de 40 y de 20 como equivalentes a tiempo completo. El número de alumnos en los cinco años que dura la carrera es de 400. La Facultad ha graduado 250 cirujanos dentistas, 520 maestros, 15 doctores, 20 técnicos de laboratorio, 18 asistentes dentales. Cuenta con 15 servidores como personal de secretaria y apoyo.

Quienes fundamos la Facultad de Estomatología nos sentimos orgullosos de los resultados obtenidos, pero sin duda no satisfechos. Seguimos buscando mejores formas de educar a la juventud y de servir a la comunidad urbana y rural. Nuestros graduados se desempeñan con éxito profesional tanto en la práctica clínica como en los campos de la docencia y la investigación. Graduados de esta facultad desempeñan cargos importantes en universidades nacionales y extranjeras. Nuestros expertos en salud pública son convocados por los organismos de salud para el desarrollo de proyectos y programas.

La Facultad de Estomatología ha alcanzado reconocimiento nacional e internacional como una institución de calidad. Sus profesores y alumnos están dispuestos a seguir acrecentando su prestigio, principalmente por su dedicación a mejorar las condiciones de salud de la población peruana.