

Conocimiento de los padres de familia sobre Salud Bucal en CLIJANI “Zacatecas” de la UAO/UAZ.

Knowledge of parents about Oral Health in CLIJANI “Zacatecas” of the UAO/UAZ.

Martha Patricia de la Rosa-Basurto*, Ma. Dolores Carlos-Sánchez, Jesús Andrés Tavizón-García, Rosa María Martínez-Ortiz, Martha Patricia Delijorge-González.

Unidad Académica de Odontología de la Universidad Autónoma de Zacatecas “Francisco García Salinas”, México.

Autor para correspondencia: * marthapr2010@hotmail.com

Resumen

La presente investigación permite determinar los conocimientos que tienen los padres de familia de salud bucal en los escolares. Material y Métodos: El estudio fue de tipo transversal, descriptivo, cuali-cuantitativo, la información se obtuvo mediante la aplicación de un cuestionario estructurado a los padres de familia del CLIJANI (Clínica de Jardín de Niños) “Zacatecas” ubicado en el municipio de Guadalupe, del estado de Zacatecas durante el ciclo escolar 2022-2023.

Con la realización de la investigación, se obtuvieron resultados y se generaron conocimientos nuevos, lo que pudiera permitir resolver algunas situaciones desde su propio ámbito, facilitando una mejor comprensión de la realidad estudiada, a la vez que posibilite la intervención y la toma de decisiones pertinentes, porque los conocimientos generados permitirán asumir una posición crítica y reflexiva que conlleve al planteamiento de alternativas viables.

Palabras clave: Programa CLIJANI, conocimiento, padres de familia, salud bucal, preescolares.

Abstract

The present investigation allows us to determine the knowledge that parents have about oral health in schoolchildren. Material and Methods: The study was cross-sectional, descriptive, qualitative-quantitative, the information was obtained by applying a structured questionnaire to the parents of the CLIJANI (Children's Garden Clinic) “Zacatecas” located in the municipality of Guadalupe, from the state of Zacatecas during the 2022-2023 school year.

By carrying out the research, results were obtained and new knowledge was generated, which could allow some situations to be resolved from their own field, facilitating a better understanding of the reality studied, while enabling intervention and relevant decision-making, because the knowledge generated will allow us to assume a critical and reflective position that leads to the formulation of viable alternatives.

Keywords: CLIJANI Program, knowledge, parents, oral health, preschoolers.

Introducción

La caries dental es un problema a nivel mundial, por ello se debe prevenir desde edades tempranas. Los padres de familia juegan un papel importante en la formación de los hijos, de tal forma que los hábitos de higiene bucal y cuidado dental recaen sobre ellos, afectando o beneficiando a lo largo de la vida de los niños, por ello es fundamental conocer los conocimientos de los padres para así desarrollar alternativas para mejorar la salud bucodental de los hijos. (Cayo, Cosme y Morales 2019).

El conocimiento es la primera etapa para mantener la prevención en las enfermedades bucales se presentan en cualquier edad de la vida, de manera que conocer su importancia y las formas de prevenirlas, resultan vitales cuando de salud se trata, es de gran relevancia el conocimiento sobre higiene bucal en los padres de familia para prevenirlas. Diversos factores como experiencias previas, falta de conocimiento, no aceptación del problema, disminución de la autoestima, circunstancias sociales, económicas y situaciones emocionales pueden determinar comportamientos negativos en cuanto a la salud (Montenegro, T. 2022).

La Organización Mundial de la Salud (OMS), existe un 60 a 90% de prevalencia de caries dental en niños esto se debe a que los niños son un grupo de mayor riesgo no están conscientes de la importancia del cepillado dental es por ello que la salud bucal es muy importante por lo que la educación sobre prevención oral debe realizarse desde la infancia, ya que los niños se encuentran en constante crecimiento y pueden adoptar hábitos positivos para toda la vida, ayudando a tener una vida saludable, por esta razón los padres desempeñan un papel importante en la transmisión de información a sus hijos, como sabemos los niños menores de 5 años de edad pasan la mayor parte del tiempo con sus padres o cuidadores en especial con las madres, por lo que el conocimiento que tengan los padres es importante. Si no se cuenta con conocimientos base sobre salud es

difícil fomentar medidas de prevención de enfermedades (Alcalá, 2019).

El desconocimiento de las principales patologías bucodentales y los malos hábitos de salud actúan como factores de riesgo para desarrollar afectaciones. (Marchant, 2022).

El conocimiento de la salud bucal es tarea primordial, las enfermedades bucales se presentan en cualquier edad de la vida, de manera que conocer su importancia y las formas de prevenirlas, resultan vitales cuando de salud se trata, es de gran importancia el conocimiento sobre higiene bucal, para prevenir las enfermedades bucales. No obstante la labor preventiva y sanitaria es un medio que permite emprender programas orientados a fomentar hábitos saludables y elevar el nivel de salud de la población infantil. (Cortes, Franco, Álvarez 2018)

La salud bucal es muy importante por lo que la educación sobre prevención oral debe realizarse desde la infancia, ya que los niños se encuentran en constante crecimiento y pueden adoptar hábitos positivos para toda la vida, ayudando a tener una vida saludable. Por ello diversos autores consideran que las madres adquieren gran relevancia y pueden contribuir en los factores de riesgo del estado de salud de sus hijos ya sea de manera favorable o de manera nociva, afectando no solo la salud sino también la economía, la educación, en lo familiar y social. Los padres de familia son los principales responsables de la educación para la salud en los hogares (Barba, J. y Chuales, M., 2022).

La Organización Panamericana de Salud (OPS) y la OMS estableció que el conocimiento y la salud constituyen el reto social del milenio, por lo que se necesita dinamizar y fortalecer la relación entre el conocimiento y el desarrollo de salud y en este camino hay que incorporar la elevación del nivel de conocimientos en salud bucal de los niños y garantizarles el adecuado nivel de instrucción general (Lavastida y Gispert 2015).

De esta manera es fundamental saber el conocimiento que tienen los padres sobre la salud bucal para así poder implementar estrategias en la modificación de hábitos e incentivar la promoción de la salud; por lo regular no están familiarizados sobre la importancia y el cuidado de los dientes primarios, es poco probable que ellos promuevan un buen estado de salud a sus hijos y un adecuado cuidado de la cavidad oral.

Es por ello entender que la educación, con respecto a la salud oral, ayuda significativamente a evitar problemas bucales; la prevención de cualquier enfermedad, la continua capacitación de los servicios odontológicos son los primeros en evaluar la salud del niño en edades tempranas y la información adquirida de los padres sobre el cuidado de la cavidad bucal del niño podrá afianzar conocimientos necesarios y de esta manera generar una conciencia social, con la finalidad de reducir la prevalencia de las diferentes patologías bucales que afecta a gran parte de la sociedad, (Salazar GNA, Moreno E, Hernández AKE, et al 2017).

Por su parte Gaeta, Cavazos y Cabrera 2016 considera el entorno que rodea a los niños debe por tanto estimular que éstos adquieran los conocimientos y habilidades necesarios que les permitan tener una buena salud en general y bucal en particular. La asistencia a consultas frecuentes al odontólogo pueden favorecer el conocimiento de los padres y la orientación, de esta manera se pudiera mejorar los hábitos y actitudes respecto a la salud bucal, (Silva, 2022).

En este sentido, los padres juegan un papel muy importante en la protección, cuidado y bienestar de los hijos, sobre las enfermedades bucales, es fundamental que cuenten con los conocimientos adecuados sobre salud bucal y los elementos para prevenirlas y ser conscientes que son modelos a seguir de sus hijos y cultiven buenos hábitos para una mejor salud oral, (Semanche y Cruzado 2021).

Material y Métodos

La presente investigación se realizó con un enfoque mixto, cualitativo-cuantitativo, de acuerdo con la naturaleza del objeto de estudio, que permitió complementar el análisis. La investigación cuantitativa aplica la lógica deductiva, que va desde lo general a lo particular, es decir parte de las leyes y la teoría a los datos, buscando describir, explicar y predecir los fenómenos (causalidad); considera que hay una realidad objetiva y única que hay que conocer, busca generar descripciones o explicaciones a lo que se estudia, utiliza la recolección y el análisis de datos para contestar preguntas de investigación y usa la medición numérica, el conteo y la estadística para establecer datos numéricos exactos y confiables (Hernández, Fernández y Baptista, 2014).

Dicho de otra manera, la investigación cuantitativa plantea una posición objetiva, estudia conductas y fenómenos observables, le da significado al contexto social a través de datos numéricos, utilizando conceptos preconcebidos y teorías para fijar qué datos van a ser recolectados, empleando métodos estadísticos para analizar los datos y deducir más allá de ellos; emplea medios de relación estadística para generalizar las conclusiones de una muestra a una población específica.

La vertiente cualitativa permitió rescatar y ponderar las cuestiones subjetivas (percepciones que tienen los padres de familia del programa de educación para la salud bucal). La investigación cualitativa utiliza una recolección de datos sin medición numérica para descubrir o afinar preguntas de investigación y puede o no probar hipótesis en su proceso de interpretación. (Hernández, Fernández y Baptista 2014)

El presente estudio fue de tipo transversal, descriptivo Según Hernández y cols., (2014) la investigación de alcance descriptivo busca especificar las propiedades, las características y lo perfiles de las personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis. Pretende además, recoger y medir la infor-

mación sobre los conceptos o indicadores de manera independiente, sin relacionar variables, transversal porque se recolectan datos en un solo momento y tiempo único.

Los sujetos de estudio fueron 84 de 109 padres de familia del Jardín de Niños “Zacatecas” (CLIJANI) ubicado en el municipio de Guadalupe, del estado de Zacatecas durante el ciclo escolar 2022-2023.

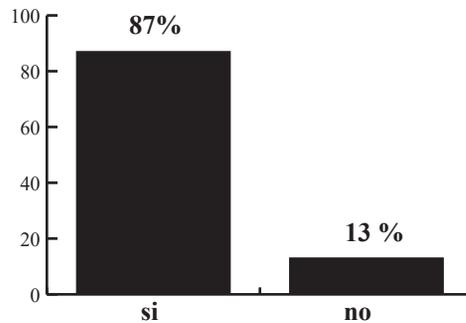
El instrumento de medición para la presente investigación se sustenta en el cuestionario estructurado sistema de preguntas racionales ordenadas en forma coherente, tanto desde el punto de vista lógico como psicológico, expresados en un lenguaje sencillo y comprensible, en la modalidad de cédula de investigación (documento escrito que se utiliza para registro de respuestas concretas), ya que es necesario tener un registro lo más completo posible acerca de la percepción que tienen los padres de familia del programa de educación en salud bucal

Se aplicó el cuestionario a los padres de familia de los preescolares del jardín de niños, con la cual se obtuvo la información sobre los conocimientos de salud bucal, que aplicaron los prestadores de servicio social bajo la supervisión del docente responsable.

Posteriormente los datos obtenidos se sometieron a la captura y análisis cuantitativo del programa estadístico computarizado denominado Excel, versión 2018 presentando los resultados mediante gráficos además del análisis cualitativo de los mismos.

Resultados

Gráfico 1 ¿Cuenta con Agua Potable?

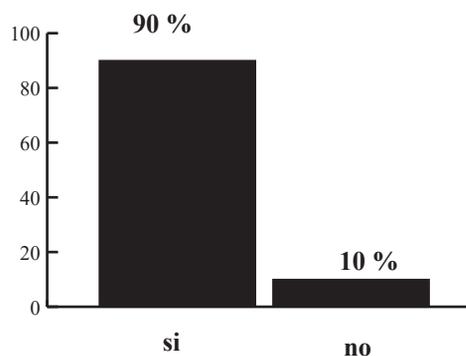


Fuente propia

Gráfico 1.- Del total de la población estudiada el 87% cuenta con agua potable, mientras que el 13% no cuenta con agua potable.

El agua juega un papel muy importante, limpia la boca en cada sorbo durante la técnica de cepillado, elimina restos de comida y otros residuos alimenticios y diluye los ácidos producidos por las bacterias en la boca, beber agua durante el día favorece a reducir el riesgo de caries.

Gráfico 2 ¿El niño cuenta con cepillo de dientes?

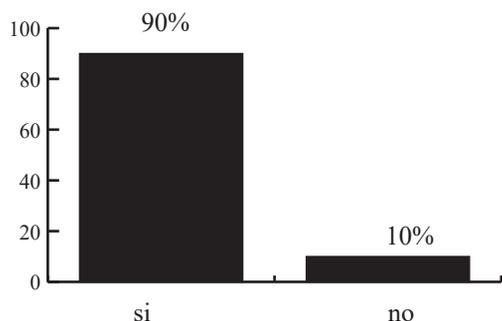


Fuente propia

Gráfico 2.- Respecto si el niño cuenta con cepillo dental el 90% refirió que si, mientras que el 10% mencionó que no.

El cepillo de dientes es el encargado de retirar los restos de comida y biofilm que están en los dientes, encía y lengua y prevenir de este modo la halitosis y enfermedades bucales.

Gráfico 3 ¿El niño cuenta con pasta dental?

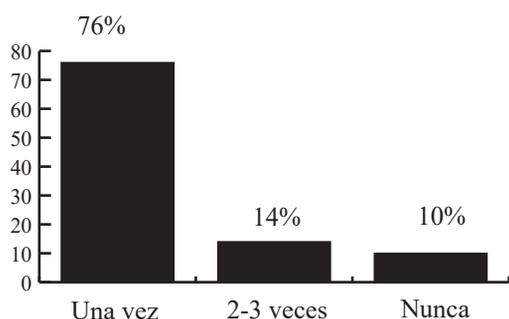


Fuente propia

Gráfico 3.- Los resultados obtenidos de los padres de familia si los niños tienen pasta dental el 90% indico que sí, mientras que el 10% menciona que no.

La pasta de dientes ejerce un efecto mecánico sobre los dientes, tiene una acción química y según sus componentes protege y fortalece el esmalte y las encías.

Gráfico 4 ¿Cuántas veces al día se cepilla los dientes el niño?



Fuente propia

Gráfico 4.- En cuanto a este rubro los padres de familia mencionaron que el 76% se cepilla los dientes una vez al día, mientras que el 14% se cepilla los dientes de 2 a 3 veces al día y el 10% nunca.

Una buena higiene dental, contribuye al bienestar general y evitar molestias y enfermedades bucales, es por ello que es importante que el cepillado de dientes se realice en una rutina cotidiana al levantarse, después de cada alimento y principalmente por la noche.

Gráfico 5 ¿A qué hora se cepilla los dientes comúnmente el niño?

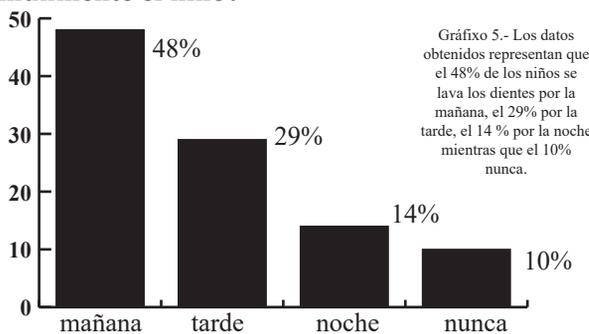
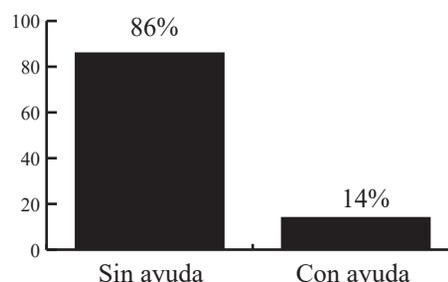


Gráfico 5.- Los datos obtenidos representan que el 48% de los niños se lava los dientes por la mañana, el 29% por la tarde, el 14% por la noche mientras que el 10% nunca.

Fuente propia

El cepillado frecuente y regular es la forma principal de prevenir la caries dental y diferentes patologías bucales, para que las bacterias no se acumulen en la cavidad oral debes cepillarte los dientes tres veces al día después de cada comida, es fundamental haciendo énfasis en el cepillado antes de dormir, ya que durante la noche transcurren muchas horas y favorecen la aparición de enfermedades bucales debido al menor flujo salival y autoclisis por reducción del reflejo de la salivación.

Gráfico 6 ¿Los padres ayudan a cepillarse los dientes al niño?

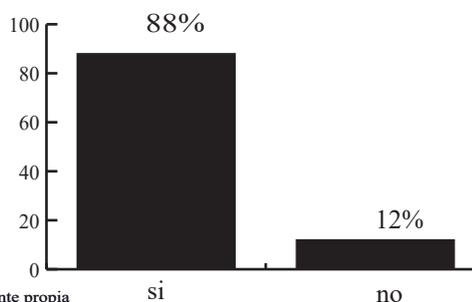


Fuente propia

Gráfico 5.- Con respecto a este rubro el 86% indica que los padres no le ayudan a cepillarse los dientes al niño, mientras que el 14% los padres si ayudan a cepillarse los dientes al niño.

La higiene bucal de los niños es responsabilidad de los padres; hasta que el niño cumpla los seis años, ya que el niño pueda cepillarse de manera autónoma y desarrolle el hábito y destreza posteriormente sólo se revisará para su correcta realización.

Gráfico 7 ¿Usted se cepilla los dientes?

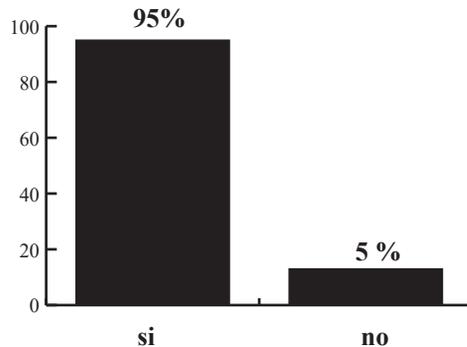


Fuente propia

Gráfico 6.-Del total de la población estudiada el 88% de los padres de familia se cepilla los dientes, mientras el 12% no.

La higiene dental juega un papel muy importante, los padres de familia deben dar ejemplo al cepillarse los dientes después de cada comida, el niño recibirá el mensaje de que la salud bucal es algo importante, fomentando el hábito de lavarse los dientes todos los días y así evitarles posibles problemas bucodentales.

Gráfico 8 ¿Conoce cómo se puede prevenir la caries dental?

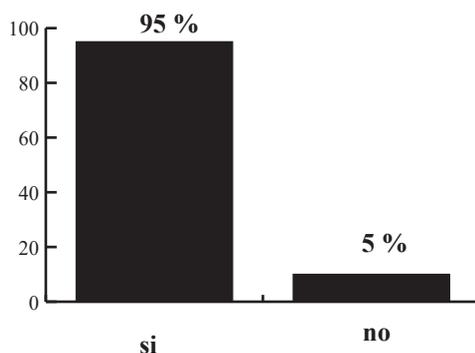


Fuente propia

Gráfico 8.- En lo concerniente que si conocen como se puede prevenir la caries dental el 95% de los padres de familia indicaron que sí, mientras que el 5% no.

La caries dental es uno de los padecimientos más frecuente que afecta a más del 90% de la población en general. Para la prevención de la caries los padres deben utilizar las diferentes estrategias: higiene dental, evitar dulces y bebidas muy azucaradas, llevar una dieta equilibrada, lavar los dientes tres veces al día, después de cada comida, visitar regularmente el dentista.

Gráfico 9 ¿Conoce cuáles alimentos pueden causar caries?

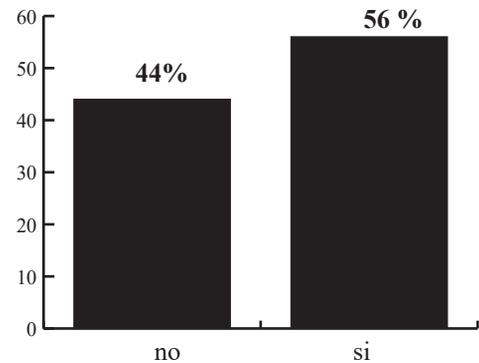


Fuente propia

Gráfico 9 -En lo referente a si los padres conocen que alimentos puede causar caries el 95% indico sí, mientras el 5% no.

Para proteger la salud bucal de los niños es importante la participación de los padres de familia en la formación de hábitos alimenticios, evitar todos aquellos alimentos que producen caries dental.

Gráfico 10 ¿Lleva a su hijo al dentista una vez al año para revisión bucal?



Fuente propia

Los datos obtenidos indican que el 44% de los padres de familia llevan a su hijo a revisión dental mientras que el 56% indico que no.

La revisión dental es fundamental para controlar la buena salud de la boca. Organizaciones como Nice, que asesoran a los servicios de salud en Inglaterra y Gales, dicen que la frecuencia depende del individuo. La organización recomienda llevar a los niños al menos una vez al año, porque los dientes son susceptibles de tener caries más rápido, mientras que los adultos que no tienen ningún problema evidente pueden esperar hasta dos años.

Conclusiones

La salud bucal es un constituyente inseparable de la salud en general de las personas, ya que tienen consecuencias fisiológicas complejas que pueden afectar los nutrientes, la salud mental y las relaciones interpersonales. Es importante fomentar hábitos adecuados de higiene, alimentación, actividad física que puedan ayudar a mejorar las condiciones de salud de cada individuo.

Para promover la salud oral es importante recalcar que los adultos son los que enseñan a los niños, en el fomento de hábitos y conductas pudiendo ser estos favorables o desfavorables para la salud.

Cabe destacar, padres de familia son los principales agentes educativos en los primeros años de vida de un niño es donde inicia el proceso de formación del individuo y se prepara para su desarrollo multifacético, para su transformación como ser activo y creador. Se debe de tomar en cuenta la forma en que los

padres han adquirido el conocimiento que tienen en salud bucal, debido a que muchas de las veces es el conocimiento empírico el que emplean, dando mayor importancia a las creencias. Es por ello que es fundamental implementar programas de educación para la salud bucal. Finalmente se establece la enorme responsabilidad que tienen los padres de familia y comunidad son elementos importantes en el sistema educativo, con la participación, propuestas y sugerencias ayudan para la mejora en el proceso de enseñanza aprendizaje de los alumnos y calidad educativa, lo importante de una institución es encontrar todos aquellos problemas y darles solución por medio de un equipo de trabajo.

Referencias Bibliográficas

Barba, J; y Chules, M. (2022). Niveles de conocimiento sobre salud bucal en padres de familia de la L.E.I.N. José Sabogal de Cajamarca, 2021 Tesis. Universidad Privada Antonio Guillermo Urrello, Facultad de Ciencias de la Salud "Dr Wilman Ruíz Vigo." Cajamarca, Perú.
<http://65.111.187.205/handle/UPAGU/2367>

Cayo, T. N. V; Cosme, T. A; Morales V. R. (2019). Caries dental y su relación con el nivel de conocimiento sobre salud bucal de los padres de familia en preescolares. Revista KIRU vol. 16. Núm. 3. <https://doi.org/10.24265/kiru.2019.v16n3.01>

Gaeta, M. L; Cavazos, J; y Cabrera, L. Ma. Del Rosario. (2017) Habilidades Autorregulatorias e Higiene bucal infantil con el apoyo de los padres. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Nuñez y Juventud, vol. 15, num 2 pp 9 6 5 - 9 7 8 . doi : h t t p s : // d x . - doi.org/10.11600/1692715x.15211090

Hernández, S. R; Fernández, C.C. y Baptista, L. M. (2014). Metodología de la investigación. México; D.F. Mc Graw Hill Sexta edición. Recuperado de:
<http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/23907>

Lavastida, F. M. A; y Gispert, A. Estela de los

Ángeles. (2015). Nivel de conocimientos básicos de salud bucal en adolescentes y sus madres. Revista Cubana de Estomatología, 52(Supl. 1), 30-41. Recuperado el 04 de julio de 2023, http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S003475072015000500005&lng=es&lng=es.

Minchala, O. P. M; Loayza, L. S. E. (2021). Conocimientos de los padres de familia sobre la salud bucal en niños preescolares, Revista Científica: Universidad Odontológica Dominicana:<https://revistacientificauod.wordpress.com/volumen-9-numero-1-enero-junio-2021>

Montenegro, T. (2022). Nivel de conocimiento sobre salud bucal a los padres de familia que tienen hijos escolares con Síndrome de Down. Tesis de pregrado, Universidad Nacional Federico Villarreal. Repositorio Institucional UN-FV.<https://hdl.handle.net/20.500.13084/6339>

Senmache, A. V. H. y Cruzado, B.J.T. (2021). Nivel de conocimiento de los padres de familia sobre riesgo de caries de la Institución Educativa Fleming Colege-Chiclayo 2021. Tesis, Universidad de Señor de Sipán. Facultad de Ciencias de la Salud. <https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/10716>

Salazar, G.N. A; Moreno, E. X; Hernández, A.K.E; Isidro, O. L. B; Guzmán, P. C. (2017). Nivel de conocimiento de salud bucal de padres y/o cuidadores y el estado de salud bucal de lactantes. Rev Tame. 6(17):612-614.

Silva, J. (2022). Conocimiento de los padres sobre salud bucal u su relación con la caries dental en preescolares. Hospital San Javier de Bellavista-Jaen, 2018. Tesis. Universidad nacional de Cajamarca, escuela de posgrado. Cajamarca, Perú. Recuperado de: <http://hdl.handle.net/20.500.14074/5057>

Victorio, P. J; Mormontoy, L. W; Díaz, P. M. E. (2019). Conocimientos, actitudes y prácticas de padres/cuidadores sobre salud bucal en el distrito de Ventanilla. Revista Estomatológica Herediana, 29(1), 70-79. <https://doi.org/10.20453/reh.v29i1.3496>