

Relato de una experiencia universitaria

story of a college experience

Jorge Emilio Vega Yntriago

Unidad Académica de Odontología /UAZ

Apreciable lector, aclaro que lo que narraré no se trata de una canción, sino de los 35 años que cumplí como docente en la Unidad Académica de Odontología, de la Universidad Autónoma de Zacatecas "Francisco García Salinas", y a sus 53 años de haber sido fundada ha cambiado su nombre, pero para mí sigue siendo "la escuela", decidí relatar algunas de mis experiencias durante este periodo que a continuación refiero:

Mi vida académica, se inició un dos de julio de 1979 que era un día lluvioso y frío, en esa época en Zacatecas se decía que solo había dos estaciones la del ferrocarril y la de invierno. En lo laboral mi carga de trabajo incluía la docencia en CLIMUZAC y teoría para los alumnos de quinto año del sistema tradicional, en las materias de Odontología Pediátrica y Ortodoncia; tenía un año de haberme graduado de la especialidad de Odontología Infantil en la Universidad Autónoma de Nuevo León, de donde también egrese de la licenciatura, no tenía ninguna experiencia en la docencia, así que tuve que aprender a enseñar, lo cual constituyó una ardua tarea, pero muy gratificante. Durante los primeros meses y los años posteriores colaboré en el desarrollo del programa del nuevo sistema de enseñanza modular, pues en mi escuela a raíz del movimiento de 1977 y después de concienzudos análisis, optó por este sistema, iniciando una nueva era.

Para 1981 me inicié en "teoría clínica" en la entonces segunda fase modular, donde sigo hasta el presente, no obstante mi adscripción, siempre he considerado que los contenidos propios de esta, deben trasladarse a una fase superior, pues para nuestros educandos es su primera experiencia con un paciente de temprana edad, que se está desarrollando psíquica y físicamente, de manera que la inmadurez de este, aunada a la experiencia de quien se inicia en el campo clínico, ocasiona problemas que todavía no tiene la posibilidad de resolver adecuadamente; por lo tanto considero que es mejor iniciar con un adulto que con el niño y así en su etapa posterior, nuestro alumno ya con un mayor entrenamiento será capaz de tratar a este, con un mejor desempeño y menor aprensión.

En la década de los 70's las escuelas mexicanas de odontología, iniciaron la educación de posgrado, con diversas especialidades, de tal forma que nuestra institución no podía quedar marginada y así es como en 1986 formé parte de la comisión para el desarrollo del programa de la "Especialidad en Odontología Integral aplicada al Grupo Social Niños", conchyendo en 1988, en dicho año este programa ganó el premio nacional de investigación odontológica Dr. Lorenzo Uribe.

En 1990 dicha especialidad fue aceptada por el

19

Consejo Universitario y en Febrero de 1992 inició sus actividades como "Especialidad en Odontopediatría", de donde fui docente hasta 2005. Fecha en que me jubilé, continuando como docente recontratado para la licenciatura en segunda fase, hasta el presente.

Al poco tiempo de haber ingresado a la docencia, abrí mi consultorio, pues es necesario que un maestro asignado a la teoría y a la clínica atiende pacientes, pues si no tiene experiencia con estos no podrá enseñar adecuadamente. Los libros, los artículos, Internet y las conferencias nos muestran la experiencia de otros colegas que si la analizamos podremos combinarla con la nuestra al transmitir dicho conocimiento a nuestros alumnos y serán más beneficiados.

A finales de 2008, un grupo de profesores egresados de la especialidad fundamos el "Colegio de Odontología Infantil del Estado de Zacatecas, A.C.", institución sin fines de lucro, cuyo propósito es la difusión de la cultura odontológica.

Durante todo este tiempo, he visto transitar a nuestra escuela por diferentes caminos, algunos equivocados, pero en su mayoría acertados, el nivel académico de profesores se ha elevado, las clínicas han aumentado, se cuenta también con instalación en el "Campus Siglo XXI", que incluyen aulas, clínicas y laboratorios, pero el grueso de la actividad académica se concentra en "CLIMUZAC y CLIZAC", ya que el servicio clínico tiene gran prestigio entre la población de Guadalupe y Zacatecas, espero que en el futuro suceda lo mismo en el campus.

En enero de 2012 celebramos el 50 aniversario de la fundación de nuestra escuela y en febrero el 23 aniversario del inicio de la Especialidad en Odontopediatría, acto intervenido por la tradicional estación zacatecana: el invierno, pero que ya no lo es tanto (antes era más prolongado), sus instalaciones y equipamiento ha mejorado sustancialmente, esto me recuerda el pasado con todas sus carencias, es como despertar de

un sueño agradable a un día luminoso, sin embargo este logro, es necesario que se multiplique con la creación de posgrados, ya que nos hemos enriquecido con la integración de muchos docentes especialistas, en tiempos pasados fuimos minoría, extramuros se escuchan rumores de institutos privados que tienen la intención de abrir especialidades, pero no cuentan con programas adecuados para las necesidades académicas, de investigación y servicio, a nivel regional y nacional, por lo que exhorto a los docentes-investigadores a desarrollar proyectos para lograr dicho propósito, ya que nuestra universidad es la mejor instancia para lograrlo, la experiencia me ha demostrado que es un trabajo arduo y complicado, ah, pero la recompensa es invaluable, nuestra escuela lo merece, ustedes tienen la inteligencia y capacidad para conseguirlo, la cuestión es hacerlo, les garantizo que no se arrepentirán y todos saldremos beneficiados. Respecto de la licenciatura, es necesaria la realización de cursos de educación continua para los docentes, la programación de estos debe correr a cargo del Consejo de Unidad y de expertos, tomando en consideración las diversas necesidades, pues aunque somos una universidad de provincia, no debemos quedar marginados del ámbito nacional e internacional, a finales de la década de los 80 y principio de la siguiente, había ciclos de conferencias con figuras de talla internacional, esto nos traía grandes beneficios, redundantes en el mejoramiento académico tanto de docentes como de alumnos, esa vieja tradición debe revivirse; nuestra biblioteca debe diseñarse de acuerdo con la tecnología del siglo XXI, ya que en el presente, el hombre ha legado al mayor grado de comunicación desde su aparición en la tierra, por ejemplo los últimos sucesos en regiones tan distantes como Oceanía, nos llegan en cuestiones de segundos, por lo tanto debe haber una interconexión con bibliotecas nacionales e internacionales, así como tener suscripciones a revistas profesionales y disponer de libros de reciente edición.

20

19 Artículo 2 Pag 1-7.pdf

Relato de una experiencia universitaria
Jorge Emilio Vega Yntriago

Se dice fácil más de 50 años, pero al evaluar todo lo sucedido durante este tiempo, resulta que los momentos de fracaso, son una minoría y han servido de acicate para llegar a nuestra posición actual, marchando siempre hacia adelante, pues a cada momento nos encontramos, con el futuro, lleno de promesas y esperanza, espero que los siguientes 50 años sean mejores.

¡Felicidades querida escuela!



21

21 Artículo 2 Pag 3-7.pdf