

—MEMORIA— UNIVERSITARIA



SOMOS
ARTE, CIENCIA Y
DESARROLLO
CULTURAL

Revista electrónica de la Coordinación de Comunicación Social, UAZ,
Vol. IV, No. 06, AGOSTO 2023

Inicio de semestre





Editorial

UAZ: Inicio de ciclo escolar 2023-2024

Cerca de 50 mil estudiantes de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), iniciarán las clases pertenecientes al período agosto-diciembre 2023, del nuevo ciclo escolar. Todos los centros educativos de la Universidad se encuentran preparados para recibir a sus estudiantes, iniciando formalmente con ello las actividades académicas, artísticas y culturales correspondientes al primer período del calendario escolar 2023-2024, en sus 127 programas académicos. Dichos alumnos se encuentran adscritos a 33 Unidades Académicas, las cuales conforman las siete áreas del conocimiento de la UAZ: Arte y Cultura, Ciencias Agropecuarias, Ciencias de la Salud, Ciencias Básicas, Ciencias Sociopolíticas, Económicas y Administrativas; Humanidades y Educación, e Ingenierías y Tecnología.

Abriendo una vez más sus puertas a las y los estudiantes de las más de 50 licenciaturas, 11 especialidades, 35 maestrías y 11 doctorados -además de los 13 planteles de Preparatoria y Secundaria-, y su Centro de idiomas, que son espacios que forman parte de su amplia oferta educativa en sus modalidades escolarizada, semiescolarizada y en línea. La máxima casa de estudios recibe a poco más de 50 mil universitarios de los niveles de Secundaria, Preparatoria, Licenciatura y Posgrado en sus 14 campus, dando así cumplimiento a lo establecido en el calendario oficial de la UAZ, que marca como fecha de inicio de cursos la presente semana.

Para este ciclo se abrirá una nueva licenciatura en Gastronomía, con la que aumenta su oferta educativa. Igualmente, se esperan más de cinco mil alumnos que ingresen y reingresen a las clases de diferentes idiomas que a través del Programa de Extensión Universitario de Lenguas y del Programa Transversal de Extensión, Creación y Difusión Artística.

Revista Memoria Uiversitaria, Vol. IV, número 2, publicación mensual, publicada y editada por la Universidad Autónoma de Zacatecas "Francisco García Salinas" a través de la Coordinación de Comunicación Social, Edificio de Rectoría UAZ, Jardín Juárez 147, colonia Centro, Zacatecas, Zac., C.P. 98000, Tel. 492 924 4033, memoria@uaz.edu.mx, Coordinador Editorial: Lic. Filomeno Pinedo Rojas, Responsable de información: Mtra. Pamela Girón Hernández, Formador y editor responsable: MTIE Alejandro Lizardo Méndez. Reserva de derechos al uso exclusivo en trámite, ISSN en trámite, ambos otorgados por el Instituto Nacional de Derechos de Autor.

DIRECTORIO



Dr. Rubén de Jesús Ibarra Reyes
Rector

Dr. Ángel Roman Gutiérrez
Secretario General

Lic. Filomeno Pinedo Rojas
Coordinador de Comunicación Social



Edición, formación y diseño:
Alejandro Lizardo Méndez

Información:
Coordinación de Comunicación Social

Reporteros:
Thalya Rodríguez, Haydee Santillán, Sofía Arellano,
Alfredo Valadez, Verónica Ramírez, Leticia Luna.

Edición de texto: Pamela Girón Hernández
Fotos: Óscar Camarillo, Jesús Ortiz

Distribución electrónica:
Miguel Ángel García Requenes

El objetivo de la Revista Memoria Universitaria es la difusión del acontecer cotidiano de nuestra universidad, de la vida académica, los logros y alcances administrativos, la vida cultural y deportiva y el latido estudiantil que mantiene viva a nuestra institución.

Las publicaciones de los artículos y el contenido son responsabilidad de los autores y no necesariamente reflejan la postura de la revista y/o de la institución.

Se autoriza la reproducción parcial o total de los contenidos e imágenes de la publicación con crédito de la fuente.

Bienvenida a alumnos de nuevo ingreso del Área de Ciencias de la Salud



“Hemos hecho un gran esfuerzo por que cada estudiante tenga un espacio en la UAZ”, así lo destacó el rector Rubén de Jesús Ibarra Reyes en el evento de bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso del Área de Ciencias de la Salud, el cual tuvo lugar en el Gimnasio Universitario que se ubica en el Campus UAZ Siglo XXI. Añadió que la oferta educativa se ha diversificado en todas las áreas del conocimiento y en los niveles educativos de licenciatura y posgrado, ofertando nuevos programas para que los jóvenes tengan más oportunidades. El semestre integrador se ha fortalecido, enfatizó el mandatario universitario, en donde todo joven que no encontró espacio en su primera opción, pueda durante un semestre formarse de manera multidisciplinaria para poder optar por un programa en el segundo semestre, porque “es mejor que el joven este en el aula y no en la calle”.





Presentación oficial del uniforme deportivo de los Tuzos para la temporada 2023 - 2024



El Foyer del Teatro Fernando Calderón fue el recinto en donde la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), llevó a cabo la presentación oficial del uniforme deportivo de los equipos universitarios Tuzos UAZ, para la nueva temporada de fútbol 2023-2024. Acto que representa un recordatorio a los miembros del equipo de portar y representar con gran orgullo el nombre y los colores de la Universidad, y a la comunidad en general para apoyar al equipo representativo. En su mensaje el rector de la Máxima Casa de

Estudios, Rubén Ibarra Reyes, expresó que, "hoy es un día importantísimo en la Universidad pues lo que les estamos entregando en realidad es la representación de una comunidad entera; cuando ustedes se ponen la playera, están portando el espíritu de la institución más importante de la educación superior en Zacatecas, por ello es fundamental que asuman con gran responsabilidad lo que hoy les estamos entregando y pongan en alto el nombre de la UAZ en las justas deportivas".



Clausura UAZ Peraj 2022-2023

Como parte de las actividades que realiza la Coordinación de Vinculación de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), el pasado 26 de junio del año en curso, en el auditorio 1 de la Unidad Académica de Psicología, se celebró la clausura del Programa UAZ Peraj 2022-2023. En presencia del coordinador de Vinculación, Luis Alejandro Aguilera Galaviz, y del subcoordinador de Servicio Social, Silverio Frausto Esparza, la responsable del programa Peraj, Rocío Ramírez Flores, afirmó que este ciclo marcó a las generaciones de Peraj, ya que fue el regreso presencial de los mentores a las escuelas primarias. La funcionaria universitaria, detalló que se trabajó en las primarias Alma Obrera del municipio de Zacatecas, turno matutino, y en la primaria Severo Cosío del municipio de Guadalupe en su turno vespertino, con un total de 38 binomios: 38 mentores y 38 amigos.



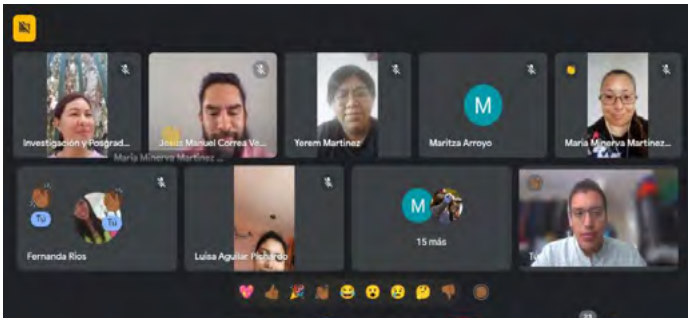


Primer lugar en el 5° Concurso Nacional de Piano de la UdeG: Elías Manzo

Elías Manzo Hernández, destacado alumno perteneciente a la Licenciatura en Instrumento (piano) en la Unidad Académica de Artes (UAA) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), resultó uno de los ganadores del primer lugar en el 5° Concurso Nacional de Piano "Universidad de Guadalajara (UdeG)", el cual es organizado por el Departamento de Música de la dicha institución, tras interpretar, "Tocata en mi menor", de Bach. Este concurso, reúne a los más talentosos jóvenes pianistas del territorio nacional, así como a concertistas de reconocida trayectoria internacional quienes fungen como jurados. Con este importante evento, la UdeG impulsa el desarrollo académico y cultural de la comunidad artística, aportando como institución educativa, uno de los eventos pianísticos más importantes que se realizan en nuestro país.



Diplomado en Conductas Antisociales en el Ciberespacio: Prevención del Cibercrimen



Gracias al Convenio Internacional entre la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), a través de la Unidad Académica de Psicología (UAP), y el Center for Cybercrime Investigation & Cybersecurity de la Boston University, se llevó a cabo el Diplomado en Conductas Antisociales en el Ciberespacio: Prevención del Cibercrimen. En el diplomado se contó con la participación de expertos que transmitieron a los estudiantes inscritos, el análisis de las nuevas formas de comportamiento disruptivo, antisocial y delictivo, dichas formas son generadas por la proliferación de la tecnología digital y la interacción de la sociedad con el ciberespacio.

UACyA y el Sistema Estatal Anticorrupción: convenio



Con la finalidad de establecer alianzas estratégicas que promuevan la colaboración y el intercambio de conocimiento, recursos y experiencias para fortalecer la formación académica, la investigación y el desarrollo profesional de los estudiantes y egresados, así como contribuir al desarrollo económico y social de la región y del país, se firmó el convenio específico de colaboración académica en servicio social y prácticas profesionales entre el Comité de Participación Ciudadana del Sistema Estatal Anticorrupción y la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), a través de la Unidad Académica de Contaduría y Administración (UACyA). El director de la unidad, Salvador del Hoyo, señaló que dicho tema es fundamental para los estudiantes de la unidad, en el sentido de que pueden auxiliar a prevenir un fraude, "por lo que este convenio será de mucha satisfacción". Asimismo, reconoció el apoyo del rector, de quien expresó, "siempre ve el mejor de los beneficios para los estudiantes".

Inteligencia emocional y habilidades sociales en el trabajo: Vinculación



Se realizó el curso "Inteligencia emocional y habilidades sociales en el trabajo" impartido por la docente especialista en turismo y certificada por la RED Conocer en impartición de cursos de formación de capital humano de manera presencial grupal, Amelia del Rocío Carrillo Flores, evento organizado por el Instituto de Selección y Capacitación del estado de Zacatecas (INSELCAP), SEDUZAC y el Programa de Capacitación de la Coordinación de Vinculación de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ). El propósito fue potenciar las habilidades sociales, como lo es la comunicación asertiva, manejo de emociones, solución de problemas, toma de decisiones, trabajo en equipo y empatía de los participantes, a través de diferentes estrategias y herramientas prácticas para implementar dichas habilidades en el ámbito laboral. Además, se abordaron los temas sobre: las habilidades sociales, comunicación asertiva, inteligencia emocional, solución de problemas y toma de decisiones y trabajo en equipo y empatía.



Manejo higiénico de alimentos y bebidas: curso



Prestadores de servicios turísticos del municipio de Jerez, Zacatecas, se capacitaron en "Manejo higiénico de alimentos y bebidas", impartido por el docente certificado por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER) en el Estándar de Competencia o81 sobre Manejo higiénico de alimentos, Miguel Martínez Rodríguez, esto a través del Programa de Capacitación de la Coordinación de Vinculación de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) y la Secretaría de Turismo del Gobierno del estado de Zacatecas. El propósito del curso fue el brindar las herramientas para que las y los participantes que trabajan en la manipulación de alimentos en restaurantes, cafeterías, comedores o establecimientos similares, conozcan ampliamente las medidas, técnicas y recomendaciones en el manejo higiénico de alimentos y bebidas, para elevar la calidad y satisfacción de los servicios que se ofrecen a los turistas o visitantes.



Curso para prestadores de servicios turísticos



Dirigido a guías de turistas y prestadores de servicios turísticos, se desarrolló el curso “El patrimonio edificado en Zacatecas, interpretación de la historia local en torno al contexto turístico”, impartido por el docente investigador de la Unidad Académica de Cultura y de Antropología, Efrén Montoya Ortega, esto a través del Programa de Capacitación de la Coordinación de Vinculación de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) y la Secretaría de Turismo del Gobierno del estado de Zacatecas (SECTURZ). Lo anterior, se realizó con la finalidad de comprender que la in-



formación histórica tiene que ser analizada desde diversas aristas o perspectivas, así como dominar todos aquellos conceptos que definen cada elemento, debido a la importancia que tienen los edificios para el turismo y brindar los datos con respecto los estilos arquitectónicos a través de los siglos, así como el análisis de la transformación del espacio. Además, brindar herramientas para mostrar el tipo de información que se puede tener a través de los documentos históricos y los archivos en los que se pueden consultar.

Inicio de semestre PAC del ACS



Son 1 mil 876 los alumnos del Área de Ciencias de la Salud que actualmente cursan el Programa Académico Común (PAC), el cual involucra dos materias, “Estrategias de Aprendizaje” y “Comunicación Oral y Escrita”, así lo señaló el coordinador del área, Juan Armando Flores de la Torre, en la primera semana del inicio de actividades. Explicó que el objetivo de este curso es que los alumnos socialicen con compañeros de los nueve programas educativos que oferta el área, así como

del semestre integrador, ya que les servirá para que se vayan identificando y estrechando lazos, porque en un futuro pueden coincidir en un trabajo. Indicó que estas materias ya son parte del kardex de los alumnos y se desarrollan en 20 horas, con el fin de que lleguen con habilidades en el primer semestre y les sirvan para toda su carrera, dichas habilidades van desde cómo estudiar, leer, comprender y comunicarse, y los alumnos las puedan explotar y así disminuir la deserción.

Colaboración con el Tribunal de Justicia Administrativa



Con el objetivo de que la Unidad Académica de Contaduría y Administración (UACyA) establezca a docentes tutores en materia contable para orientación de tesis dentro de la Maestría de Justicia Administrativa, autoridades universitarias y del Tribunal de Justicia Administrativa del estado de Zacatecas (TJAEZ), firmaron un convenio de colaboración entre ambas instituciones. Entre las actividades se tiene programado que el Tribunal de Justicia Administrativa brinde a los alumnos de la máxima casa de estudios de nuestra entidad las facilidades para que puedan llevar a cabo la prestación de servicio social y prácticas profesionales en esta dependencia estatal.



Curso de verano para niñas y niños



Después de aproximadamente 10 años, el Sindicato de Trabajadores de la Universidad Autónoma de Zacatecas (STUAZ), reactivó el curso de verano para niñas y niños denominado "Escuela de verano STUAZ", el cual fue dirigido a infantes de entre 6 y 12 años de edad y en el que se tuvo una participación de aproximadamente 70 pequeños y pequeñas. Esta acción, fue promovida por la Secretaría de Deporte y Fomento Cultural a cargo de Lourdes Amanda Valerio Almaraz en

coordinación con el Grupo 1 de Scouts Pompeyo Acosta Provincia Zacatecas. Con entusiasmo, alegría y diversión, los niños disfrutaron de una semana completa que incluyó actividades con scouts y excursiones a diversas partes de Zacatecas como: el cerro de la Bufa, el Teleférico, la Mina el Edén y el Zoológico y Parque La Encantada, además de que también se les organizó un entretenido campamento en las instalaciones del Sindicato de Trabajadores de la UAZ.



Derechos Humanos en el Aula: curso



Dentro de la Escuela Internacional de Verano UAZ-SPAUAZ 2023, se desarrolló el curso “Derechos Humanos en el Aula: Inclusión, Tolerancia y Respeto”, dentro de la Escuela Internacional de Verano UAZ-SPAUAZ 2023. Las unidades académicas de Preparatoria, Psicología y Medicina Humana, en conjunto con la Secretaría Académica, trabajaron este proyecto con el propósito de erradicar cualquier tipo de violencia en el entorno escolar; la idea principal fue replicar la información en todos los planteles del nivel medio superior, y de esa ma-

nera generar entornos libres de violencia, fomentando así la cultura de paz. La ponencia inicial del curso “Derechos Humanos en el Aula: Inclusión, Tolerancia y Respeto”, estuvo a cargo de la presidenta de la Comisión Estatal de los Derechos Humanos del estado, Maricela Dimas Reveles; también se contó con la presencia de la directora de la UAPUAZ, Angélica Colin Mercado; de la coordinadora de Tutorías de la UAZ, Trinidad Romo Guerrero; y de la docente investigadora Ana Emilia Pesci Martínez, quien fue otra de las ponentes del curso.

Galardón por contribución a la investigación en prevención a nivel internacional: Jorge García

Docente investigador de la Unidad Académica de Psicología (UAP), de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), Jorge García Ortiz, presentó tres ponencias en la 31ª Reunión Anual de la Sociedad de Investigación en Prevención (SPR), en la modalidad de póster, con el tema del año: “El papel de la ciencia de la prevención para lograr la justicia social y la salud. Equidad para Todos”, el cual se llevó a cabo en la ciudad de Washington D.C., USA. Asimismo, dentro de la 31ª Reunión de la SPR, Jorge Alberto Ortiz García en conjunto con su equipo principal de científicos (Eric C. Brown de la U. de Miami y a Pablo Montero Zamora de la U. de Texas en Austin), se les hizo entrega del galardón a la Colaboración Internacional en Investigación en Prevención (International Collaborative Prevention Research Award); dicha condecoración se otorga por su destacada contribución y por lograr un impacto significativo en el campo de la ciencia de la prevención a nivel internacional.



Rock Zacatecano



Four Again



Four Again se consolida en el año 2008 y a quince años de su formación, la banda ha logrado presentarse en escenarios de distintos estados del país tales como Aguascalientes, Nuevo León, Durango, CDMX, Jalisco, Puebla, Estado de México, Guanajuato y Coahuila, así como en los distintos municipios del Estado de Zacatecas.

El sonido característico de la banda es el Hardcore fusión con Metal-Core, con líricas en las cuales busca llegar a la audiencia con mensajes positivos y profundos, que relatan las vivencias y actitudes del ser humano ante la vida desde una filosofía estoica, siendo éste el sello e identidad del proyecto que define un show detonante y enérgico en directo.

El 21 de junio del 2013, se realiza la presentación del primer álbum de estudio, titulado; "Something To Live For" (Algo porque vivir) conformada por once temas originales compuestos y producidos por la banda.

El 31 de marzo del año 2018 se presenta su segunda producción musical en formato EP conformada por cuatro títulos originales, nombrado *Templanza*, culminando con su participación en el Festival Cultural Zacatecas 2018 en la explanada cerro de la bufa.

El pasado 28 de diciembre, se llevó a cabo la celebración del XV aniversario de la banda, presentando dos nuevos temas llamados "Nuevos horizontes" e "Impacto", con los cuales la banda comienza un nuevo proceso creativo para la realización del 3er material de estudio.

Four Again es:

Arturo Herrera - vocalista
Chris Carrillo - bajista
Kevin Flores - baterista
Roberto Hernández - guitarrista
Charlie Castañeda - guitarrista



Spotify: Four again

Correo booking:
fouragainoficial@gmail.com



Primer convenio entre UACyA y STUAZ

Teniendo como sede la sala de juntas de Rectoría, se realizó una signatura entre la Unidad Académica de Contaduría y Administración (UACyA), y el del Sindicato de Trabajadores de la Universidad Autónoma de Zacatecas (STUAZ), con la cual se busca hacer un intercambio de conocimientos entre la comunidad de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ). Al hacer uso de la voz, el rector de la Universidad Autónoma de Zacatecas, Rubén Ibarra Reyes, aseguró que los trabajadores universitarios son un pilar fundamental para el quehacer universitario. “Lo que hoy se firma es algo muy valioso, pues este convenio ayudará a tener una mejor universidad, y, por ende, una mejor sociedad”. Este convenio es el primero que el gremio de trabajadores firma con una unidad académica, y ambos espacios universitarios tienen como finalidad fortalecer



el desarrollo profesional del estudiantado de la UACyA, así como desarrollar cursos, talleres, seminarios, además de dar apertura a los jóvenes para hacer sus prácticas profesionales.

Procesos Administrativos: UAPUAZ

Como parte de las actividades programadas dentro de la Escuela Intencionalidad de Verano UAZ-SPAUAZ 2023, la Unidad Académica Preparatoria de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAPUAZ), programó el taller denominado “Procesos Administrativos”. Este tiene como objetivo desarrollar estrategias para el fortalecimiento del trabajo institucional al interior de la institución, mismo que permitirá beneficiar directamente a la comunidad estudiantil de educación media de la UAZ. Los trabajos se enfocaron en la estandarización de procesos y procedimientos administrativos que permitirán fortalecer el ámbito académico de la UAPUAZ, acciones que se encuentran plasmadas dentro del Plan de Desa-



rollo Institucional (PDI) de la actual administración encabezada por su directora, Angélica Colin Mercado.

Feria de Corazón por la Salud Mental



La Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) a través de la Secretaría Académica que encabeza el docente investigador, Hans Hiram Pacheco García, fue parte de la primera Feria de Corazón por la Salud Mental, que organizó la Asociación de Psicólogos Profesionales para el Bienestar Social, y el docente Alfredo Barrón Contreras, supervisor de la Zona No.1 Telesecundarias. El secretario académico Pacheco García, se dirigió a los cerca de 500 adolescentes de Telesecundaria que se encontraban en la Plazuela Miguel Auza, y les expresó la importancia del psicólogo, así como la función de los beneficios que les pueden ofrecer a ellos como jóvenes y a sus familias. Además, los motivó a informarse en lo general y a aprovechar la feria donde se promovió la salud mental, y donde los invitó a estar al pendiente de sus amigos y familiares, y recomendar la atención psicológica en caso de detectar alguna señal de quienes lo requieran.

Taller sobre lenguaje incluyente

Como parte de las acciones a realizar en el programa de transversalización de la perspectiva de género, se impartió el taller sobre lenguaje incluyente, por la docente especialista en estudios feministas y de género, y certificada por la RED Conocer en impartición de cursos de formación de capital humano de manera presencial grupal, Adriana Guadalupe Rivero Garza. La especialista explicó el lenguaje inclusivo como el uso de términos y morfemas el cual permite reivindicar o reconocer a todas las personas como iguales dentro de la diversidad, así como nombrar y darle un lugar en el mundo a las personas. Además, subrayó que algunos de los recursos que existen para el uso de lenguaje incluyente son: evitar el masculino como genérico; desdoblamiento o presentar pares de palabras; uso de sustantivos comunes; parafrasear para evitar el masculino o buscar sinónimos; y evitar el uso de términos hirientes o que degradan a la persona.



Convenio entre la UAZ y el COMCE



Con el objetivo de vincularse con la sociedad y al mismo tiempo fortalecer la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), quien cumple 191 años, tiene como vocación servir y solucionar problemas, así lo expresó el rector de la Máxima Casa de Estudios, Rubén de Jesús Ibarra Reyes, en la firma de convenio de cooperación general entre el Consejo Empresarial Mexicano de Comercio Exterior, Inversión y Tecnología, A. C. en el Estado de Zacatecas y la UAZ a través de la Unidad Académica de Contaduría y Administración (UACyA). En el evento realizado en la sala de juntas de Rectoría, el licenciado Liberio Alberto Flores Mendoza, del COMCE; mencionó que en esta ocasión se implementarán cosas diferentes, principalmente la vinculación con los jóvenes

universitarios en el tema del mercado, ya que ellos "tienen enlaces nacionales e internacionales, contamos con la información necesaria que los estudiantes requieren, ya que COMCE, tiene 60 representaciones en 60 países entre empresas y asociaciones con una fuerte colaboración y con las aspiraciones de hacer negocios". En ese sentido, prosiguió, "tenemos la información para que los universitarios hagan sus empresas, Zacatecas tiene el potencial para poder llevar desarrollo al estado, estos convenios son de interés para estudiantes y también docentes, y con ellos se puede replicar lo que se realiza nacional e internacionalmente, poder llevar lo mejor del mundo a Zacatecas y traer lo mejor del mundo acá, finalizó el funcionario del COMCE.



Las guitarras afiladas

Quiero aclarar que no soy músico, que esta lista es desde el punto de vista de un fanático, de alguien que desde muy pequeño se ha fascinado por bandas de rock y metal. La guitarra la siento como el instrumento que le da esa personalidad radical al rock, por ello he decidido hacer un artículo personal sobre mis guitarristas favoritos.

Jennifer Batten Mayormente conocida por formar parte de la gira Dangerous de Michael Jackson entre 1987 y 1997, es una guitarrista virtuosa que sobresalió en los años ochentas en medio de una gran camada de guitarristas masculinos, era mucho su talento en la guitarra y los looks que sacaba en el escenario opacaban al mismísimo Michael, colaboró con artistas como Jeff Beck, Miguel Mateos y cuenta con 4 discos como solista.

Tim Henson de la banda Polyphya, relativamente Polyphya es una banda que tengo poco de conocer, y digo relativamente por que hace años que los escuchaba en Spotify pero no veía sus videos ni sabía mucho sobre ellos, me encanta su forma de tocar, muy técnica e innovadora que va desde el progresivo más complejo, fusionando estilos muy diversos, y que incluso pudiese tener un espacio dentro del mainstream, Tim Henson sin duda alguna un guitarrista muy joven que les aseguró pasará a la historia del rock como una leyenda.

James Shaffer guitarrista principal de la banda Korn, de raíces mexicanas, múltiples veces ha afirmado como el sonido en la guitarra de Korn salió tras tratar de tocar un riff de la banda Mr Bungle, con un estilo que en su tiempo desafió a lo establecido en el





metal, mucha distorsión con sonidos desafinados y omitiendo por completo los solos de guitarra, el estilo de Munky como de Korn fue imitado al instante por múltiples músicos e incluso poniendo de moda las guitarras de 7 cuerdas.

Stephen Carphenter es sin duda alguna uno de los elementos más reconocibles en la banda Deftones después de la voz de Chino Moreno , es la guitarra de Stephen Carphenter un sonido muy singular, otro guitarrista estadounidense con raíces mexicanas y que también estuvo vinculado al inicio del genero del Nü Metal, la versatilidad de la banda los desvinculo rápidamente de ese género, y eso se ve en las cuerdas de Carphenter con personalidad propia más allá de un género, desde los riffs más pesados hasta los mas dulces, con influencias marcadas del metal como del Shogaezze.

Jim Martin es de esos guitarristas que desearía jamás hubiera salido de su banda, en este caso Faith No More, aunque es difícil verlo en los discos posteriores de la banda, ya que su estilo es muy definido en el metal, y justamente ese era el encanto del disco The Real Thing cada integrante tenía personalidad propia y lo transmitían musicalmente, Jim era el elemento metal, trash y esto se ve muy marcado en su poderosa participación en el sencillo Epic, les recomiendo escuchar el album solista de Jim Martin titulado Milk and Blood ya que si les gusta Metallica seguro les encantará.

Buckethead

Musicalmente es un genio, es como si un guitarrista de la talla de Ynwiee Malmsteen o Steve Vai tocarán en una banda al estilo de Mr Bungle, y creo que eso lo define muy bien, un guitarrista virtuoso y técnico con una visión avant-garde, con discos realmente descabellados que te volarán los sesos, pero también con otros completamente dulces y hermosos. Buckethead es de esos músicos que ninguna descripción se compara a escucharlo, como dato curioso el guitarrista que esconde su rostro tras una máscara tuvo

un proyecto experimental con Mike Patton llamado Moonraker el cual me atrevo a decir que era pura improvisación, es imprederible si eres fan de cualquiera de estos dos artistas, tristemente jamás hubo un álbum de estudio pero hay videos de sus estrambóticas presentaciones en youtube.



Te invito a ver la versión de este artículo en video, disponible en mi canal de youtube "Cronohiki", para que me dejes tu comentario sobre este y otros temas de la cultura pop.



Turismo ecológico: curso



Dirigido a vigilantes ambientales, comisariado ejidal y asistente de estrategias de conservación del Parque Nacional Sierra de Órganos, del municipio de Sombrerete, Zacatecas, se llevó a cabo el curso de capacitación denominado "Turismo ecológico", impartido por la docente especialista en turismo y certificada por la RED Conocer en impartición de cursos de formación de capital humano

de manera presencial grupal, Olga Guadalupe Vera Díaz. El propósito del curso es brindar las herramientas necesarias para elevar la calidad de los servicios brindados a los turistas y visitantes, buscan cuidar el medio ambiente, la conservación y la apreciación del entorno natural y cultural. Además de impulsar esta actividad turística que promueva el desarrollo económico del municipio.

37ª Olimpiada Mexicana de Matemáticas

Fue en el edificio de usos múltiples de la Unidad Académica de Física (UAF) y de la Unidad Académica de Matemáticas (UAM), el espacio donde se llevó a cabo la premiación de la fase estatal de la 37ª Olimpiada Mexicana de Matemáticas. En el evento se premió a los 30 ganadores de dicha fase, así como a sus asesores, pertenecientes a diferentes instituciones como Secundarias Generales, Técnicas, Telesecundarias, CBTA, CBTIS, COBAEZ, CETIS, HighPoint International School, Colegio del Centro, Unidad Académica Preparatoria (UAP-UAZ), Instituto Tecnológico de Monterrey Campus Zacatecas, Colegio Cultura y Educación de Fresnillo, Preparatorias Estatales, CECYTEZ, Internado No. 9 J. Trinidad García de la Cadena CEBAARE, Instituto Educativo de Zacatecas, Colegio Fray Antonio Margil de Jesús e Instituto Educativo Ammadeus.



Biología molecular entre alumnado: investigación

Andrés Enciso de la Torre, forma parte de los 55 nuevos egresados de la Unidad Académica de Biología (UAB), quien expresó que ha encontrado en su institución la inspiración y la oportunidad de realizar investigaciones en los temas que han formado parte de su interés durante su formación académica. Enciso de la Torre decidió dedicar el último semestre como estudiante de la Licenciatura en Biología a la investigación para comprender todo lo relacionado con el cáncer y poder en algún momento apoyar a las personas que padecen esta enfermedad. Su interés por la biología marina cambió a lo largo de su carrera, durante la pandemia provocada por el Covid-19 y mientras recibía sus clases de manera virtual, en la asignatura de biología molecular, el docente abordó el tema del cáncer, despertando el interés del egresado por saber más y poder



lograr avances significativos que puedan apoyar a mujeres, hombres, niños y jóvenes que lamentablemente enfrentan la lucha con esta enfermedad.

Oro: selectivo de Ajedrez de la UAPUAZ en Oaxtepec Morelos

El Selectivo de Ajedrez conformado por alumnos de la Unidad Académica Preparatoria (UAP) Programa II, de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), obtuvieron medalla de oro por equipos en la rama varonil de ajedrez en los XX Juegos Deportivos Nacionales de la Educación Media Superior 2023, llevados a cabo en Oaxtepec, Morelos y organizados por el Consejo Nacional del Deporte de la Educación Media Superior (CONDEMS). Los alumnos que conforman la selección que representó a la Máxima Casa de Estudios en estos juegos fueron: Sebastián Alonso Perea, Oc-



tavio Muñoz Hernández, Josué Gerardo Torres García y Norman Alexander Silva Lugo.

STUAZ e IZEA: colaboración a favor de trabajadores universitarios

El Sindicato de Trabajadores de la Universidad Autónoma de Zacatecas (STUAZ), y el Instituto Zacatecano de Educación para Adultos (IZEA), signaron un convenio de colaboración con la finalidad de brindar los medios necesarios para que los trabajadores e hijos de trabajadores en condiciones de analfabetismo y rezago educativo, completen satisfactoriamente su educación básica de manera gratuita hasta obtener el certificado correspondiente. Esta acción se realiza con la intención de fortalecer y beneficiar al gremio, pues los programas que ofrece el IZEA les permitirá desarrollar habilidades y competencias para mejorar sus condiciones de vida y de trabajo.





Existir y subsistir en el Norte de México durante el siglo XVIII

Por Dra. Adriana Macías Madero

Egresada de la Unidad Académica de Antropología y del Doctorado en Historia



Existen escritos de índole español derivado de las actividades de misioneros, oficiales y exploradores, los cuales relatan aspectos sobre la vida en el septentrión, mientras que la representación indígena es visible sólo en archivos y testimonios judiciales en casos civiles, criminales e inquisitoriales, pese a que éstos no podían ser procesados por el Santo Oficio.

En estos documentos podemos encontrar retratados varios aspectos sobre la convivencia entre diferentes sectores de la población, españoles, indígenas de varias etnias, mestizos, mulatos, coyotes y lobos, todos ellos inmersos en las distintas actividades que se implementaron para impulsar el desarrollo económico de la región como: minería, ganadería y la agricultura.

En esta región se incluyen los grupos indígenas que habitaron el norte de Durango, el oriente de Sinaloa y el Sur de Chihuahua y parte de Zacatecas, todos localizados en la sierra en torno a la Sierra Madre Occidental y en las faldas del Altiplano Norte. Estas poblaciones, fueron subyugados en misiones jesuitas o franciscanas; el tipo de trabajo y las modificaciones en sus modos de vida, que solía basarse en la trashumancia provocó que algunos de estos grupos desaparecieran como los acaxeos, xiximes y conchos, mientras que otros aún existen como tepehuanes y tarahumaras.

El Contexto

Para 1567 se creía que en los territorios que abarcaban las estribaciones de la Sierra Madre Occidental y los que se extendían por la vertiente opuesta hasta Santa Barbara existían una gran cantidad de yacimientos de buena calidad, sustentado en las exploraciones y el contacto con los nativos que habían sido distribuidos entre misiones, presidios y villas. No obstante, para 1614 Rafael de Gascoés en una carta dirigida al Consejo de Indias hace ver que pese a la riqueza de recursos (minerales y agrícolas) en la región no se reporta una buena producción.

Las posibles limitantes relacionadas con la producción pueden clasificarse en tres tipos, según Lacueva: a) bélico: que recae en la hostilidad de los indígenas relacionada con sus dinámicas de poblamiento y subsistencia, lo que su vez restringía la circulación fluida y segura de productos; b) demográfico: relacionado con la frecuente demanda de mano de obra y la movilización de grandes sectores de población entre las minas y las rancherías y villas para el trabajo del campo, y c) geográfico: el extenso territorio y la dis-

persión de los reales de mina: lo que limitaba el abastecimiento de insumos, además de batimientos propios para el trabajo en las minas puesto que algunos eran importados.

La mayoría de los reales de minas del septentrión se encontraban alejados de la capital virreinal, aspecto que limitó el flujo de mercancía y que destacó el gobernador Francisco de Urdiñola al Virrey Montesclaros en 1606, a lo que se aunaba la falta de estabilidad de los naturales para el beneficio de las distintas actividades.

Pese a la continua necesidad de movilizar gente para que habitara y trabajara en el septentrión, las leyes coloniales buscaron regular las migraciones que promovieran el intercambio social entre clases y sociales, de esta manera tratar de controlar a la población. De tal manera que, existían muchos grupos advenedizos que se fueron integrando a las dinámicas de la actividad norteña como: arrieros, obreros de minas, vendedores itinerantes y artesanos, fortaleciendo el tejido social.

También en las misiones, los indígenas repartidos compartían comida y bebida por largos periodos, lo que favoreció la integración de la comunidad, así como la circulación de distintas ideologías, prácticas e incluso mitos. Se dice que comúnmente se practicaban algunos actos de hechicería y magia, e incluso como parte de la clientela participaban los gobernantes.

Las misiones fueron vistas, según documentos inquisitoriales, como lugares de refugio y donde además se podían hacer tratos de distinta índole (ideológicas, comerciales, etc.), lo que favoreció la consolidación de transacciones cotidianas favorecidas muchas veces por los misioneros.

Un rasgo que destaca en los grupos que habitaron esta región es la claridad en la defensa de sus derechos o de su libertad, se buscaba contar con ellos para que sirvieran como mano de obra forzada en el trabajo de las minas, sin embargo, el oidor Mota y Escobar mencionaba que "[...] son muy dificultosos de hallar [...] no se aplica esta gente a servir y, cuando los quieren necesitar a ella, apelan para el arco y flecha, y siempre sale la sentencia a su favor".

Ante la dificultad de someterlos o amedrentarlos, se recurrió a la repoblación con indígenas del centro de México, la reagrupación y las congregaciones, sin embargo, estas acciones provocaron una mayor rebeldía, logrando pacificarlos hasta muy avanzado el siglo XVIII, marcando así el inicio de una nueva época y un nuevo orden social.

40 años de servicio a la comunidad CLIJANI



Las Clínicas de Jardines de Niños actualmente tienen más de 40 años de servicio, pero en sus inicios eran cuatro clínicas, y hasta el día de hoy la institución cuenta con 12 clínicas distribuidas en el estado de Zacatecas. Estos espacios universitarios han apoyado a que estudiantes de 3ro y 4to semestre realicen su servicio social, supervisados por un especialista en Odontopediatría y un pediatra, siendo este último, Francisco Javier Domínguez Garay, quien es el encargado de checar el tipo de enfermedades sistémicas puede tener el paciente para posterior dar paso al servicio que le brindarán los estudiantes. Los servicios que se brindan están marcados dentro de códigos, en donde el cero corresponde a pacientes que no tienen ninguna caries o ninguna enfermedad periodontal; el código 1 para pacientes con caries en esmalte, el código 2; pacientes con caries y dentina y el código 3 se usa para pacientes con abscesos y movilidad dental, es decir pacientes con más daños. Los jardines que están siendo beneficiados con este servicio son: "Niños Zacatecas", "Florecita de las Lomas", "Miguel Ramos Arizpe", "Leona Vicario", "Juan Escutia", "Progreso", "José Martí", "Niños Héroes", "Tilloli", "Vega de Luevano", "Jyasu" y el Centro Educativo del Cuidado Infantil de la Universidad Autónoma de Zacatecas (CECUAZ).

Colaboración entre la UACyA y el Hospital General Zacatecas

Con la finalidad de impartir un diplomado en habilidades gerenciales dirigido a directivos del Hospital General Zacatecas "Luz González Cosío", impartido por parte del personal docente de la Unidad Académica de Contaduría y Administración (UACyA), autoridades sanitarias y universitarias signaron lazos de colaboración. El director general del Hospital General Zacatecas "Luz González Cosío", Mario Rodríguez Herrera, reconoció que la UAZ ha crecido mucho, y con este tipo de cursos hospitalares se busca mejorar la atención médica y dar un mejor servicio a la población zacatecana.





Estudio del silencio en un mundo de interferencias

M.I.H.E. Pablo Esparza Flores
PARTE 1



Introducción.

¿Cómo hablar del silencio en un mundo rodeado de “ruido”? ¿cómo se logra comunicar en un mundo en donde cada vez surgen más y más interferencias? ¿cómo generar silencio si nuestra propia concepción de “vida” nos obliga a dejarlo a un lado? El silencio, es un tema que en una primer instancia pudiera parecernos sencillo, simple, incluso, un poco infantil, ya que al igual que comunicar, pareciera que todos tenemos tanto la habilidad como la posibilidad de “hacer silencio”, incluso esta frase, utilizada para llamar la atención o como mandato —“¡Haz Silencio!”— pareciera ser chocante contra la percepción que se tiene del silencio mismo. Sin embargo, el silencio no es tan simple como pareciera, ya que de alguna forma, el silencio pareciera ir en contra de aquello que consideramos como “normal”.

Podríamos definir al silencio de una forma bastante sencilla como la ausencia total de sonido, aquel efecto acústico en el que las vibraciones del aire no son detectadas por nuestro oído, sin embargo, el silencio tiene una tesitura más profunda, una que quizá, en un mundo tan lleno de estímulos como el actual posea mayor importancia, el silencio, de esta forma se vuelve ya no sólo en la ausencia de sonido, sino en la ausencia de estímulos, lo cual, nos pone en una delicada perspectiva frente a lo que justamente entendemos en la actualidad como “realidad”, la cual, en una definición igual de infantil puede ser acotada a “aquello que entra a través de nuestros sentidos”, el hombre, al ser un animal sensible concibe el mundo que lo rodea a través de la percepción de sus sentidos, sin embargo, en la actualidad, pudiera ser muy complicado diferenciar entre percepción y ruido.

Resulta complicado entender el desarrollo de la vida actual si no es a través de la saturación, la sobre exposición a estímulos y al constante ocupamiento de la mente, el hombre contemporáneo necesita (si, necesita) mantenerse constantemente ocupado, generar un ambiente económicamente enriquecido a través del constante desempeño laboral y la actividad, por ello, la sobre estimulación representa la cara más directa de nuestra sociedad actual, una en la que quedarse en silencio, es perder una “valiosa” cantidad de tiempo que puede ser aprovechado en algo “productivo” el ruido entonces, se convierte en otra cosa, en

palabras del filósofo surcoreano Byung-Chul Han, en una sobre explotación de sí mismo, con la finalidad de cumplir los estándares ocupacionales y sociales que esta perspectiva de la “realidad” nos ha impuesto.

Pensar en el silencio desde una sociedad inmersa en el ruido, se vuelve algo complicado, ya que la sobre explotación de lo sensible se vuelve un constante traqueteo en la percepción de la realidad, de esta forma, el silencio es relegado a valores que incluso se pueden tomar como un atentado en contra del “modo de vida” contemporáneo, el silencio se contraponen desde esta perspectiva a la productividad, sobre todo si tomamos en cuenta la necesidad comunicante de la sociedad actual, una sociedad ávida de contenidos informativos y mediáticos, en donde todos los mensajes se vuelven una constante competencia de sonido, de luz, sensaciones y color, por ello, los spots publicitarios son más llamativos y escandalosos que hace un par de décadas, las películas son proyectadas con sonido envolvente en pantallas cada vez más grandes en la sala del cine, los sabores son más intensos y los aromas más penetrantes, mientras el silencio repta intentando colarse entre las rendijas del cansancio.

Resulta sobrecogedor interpretar la sociedad como la expone Han, una sociedad cansada y sobre explotada por sí misma, si, resulta sobrecogedor, pero no extraño, ya que cada vez se vuelve más común escuchar comentarios en donde el individuo se lleva a sí mismo hasta su límite (no dormir, no comer, no descansar, no pasar tiempo en familia, no “disfrutar”) para volverse más productivos, por ello, “hacer silencio” se vuelve muy difícil, pero sumamente necesario, el silencio no es únicamente la ausencia de sonidos, sino la ausencia de estímulos, lo que nos puede llevar a un breve escape del mundo exterior, para enfrentarnos con el mundo interior, ese que nos grita a todo pulmón que estamos cansados, desesperados y rotos, un mundo cada vez más necesitado de atención, mientras ésta se diluye en videos cortos y mensajes de 140 caracteres. Sí, pensar el silencio es complicado, pero obligatoriamente necesario, repensar el silencio también como una herramienta comunicacional, más que una barrera de la comunicación, repensar el silencio como un acto de revolución, de rebeldía, re pensar el silencio como la cura a una sociedad más doliente.

Reconocimiento al académico Salvador Rodríguez Neri

El Programa de Químico en Alimentos de la Unidad Académica de Ciencias Químicas (UACQ) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), dirigido por Lucila Graciano Gaytán, reconoce la trayectoria académica y profesional del docente del Programa de Químico en Alimentos, Salvador Rodríguez Neri, en el marco del 60 aniversario de la UACQ. La responsable del programa señaló que por más de 30 años el Docente Rodríguez Neri, que recientemente se jubiló, ha realizado una importante labor formando a es-



tudiantes preparados con conocimientos, habilidades y actitudes para servir a la sociedad en materia de alimentos, desde su perspectiva como un profesional de la Química. Salvador Rodríguez Neri, con una formación profesional de en Químico Farmacéutico Biólogo, se ha desempeñado como docente investigador de la UAZ, en las áreas de Ciencias de la Salud e Ingeniería y Tecnología, impartiendo las materias sobre: Farmacología, Conservación de Alimentos, Análisis de Alimentos, Toxicología de Alimentos y Biología celular. Rodríguez Neri se ha profesionalizado en Tecnología de Alimentos, Ciencias Nucleares, Técnicas Analíticas Nucleares y Ciencias Pecuarias; y se ha especializado en el Idioma Inglés y en bases conceptuales e Instrumentales para el Ejercicio de la Tutoría, en la UAZ; ha impartido diversos cursos sobre: Elementos de Programación en el área de computación y tecnología; y tecnologías informáticas aplicadas a la educación.

Programa de prevención de adicciones

La Universidad Autónoma de Zacatecas contribuye a la educación integral de su comunidad estudiantil, es por lo que se trabaja desde la prevención con la apertura de las mesas de trabajo del Programa de Atención para las Adicciones para las y los Estudiantes Universitarios. Estos trabajos tienen como objetivo la prevención que desde las aulas educativas puede darse proporcionando a las infancias y juventudes herramientas necesarias para fomentar el autocuidado y la toma de decisiones la capacidad de autodeterminación. La campaña nacional que se ha emprendido denominada "Si te drogas, te dañas", está diseñada para emplearse desde las aulas buscando la reducción de daños, así como fomentar la responsabilidad de cada individuo en el ejercicio de su libertad, jóvenes conscientes y con información adecuada sobre el efecto de estas sustancias en el organismo, son jóvenes con mayor capacidad para actuar y tomar decisiones. En base a esto, se dio a conocer que, en la institución, ha desarrollado el Programa de Apoyo Socioemocional a Estudiantes Universitarios (PASE-UAZ), mismo que se desarrolló en conjunto con el Centro de Aprendizaje y Servicios Estudiantiles (CASE) y el Centro de Integración Juvenil, A.C., dentro de la Unidad Académica Secundaria de la UAZ, haciendo uso de la estrategia interdisciplinaria como instrumento para la detección de riesgos en escuelas. Un total de 578 alumnos



participaron en el estudio del cual se arrojan los factores de riesgo desglosados de la siguiente manera: 55.53 por ciento de ellos en el tema de salud mental; 28.10 en situación familiar; 51.27 de los alumnos han sentido presión de pares; en el tema de la disponibilidad de sustancias y expectativas sobre el consumo, la estadística arrojó un 20.78 por ciento un resultado del 60.30 por ciento en desempeño escolar; el 52.12 por ciento están familiarizados con el consumo de tabaco, y un 54.51 por ciento con el consumo de sustancias.



Carillas por inyección: curso

Como parte del Programa de Educación Continua de la Unidad de Odontología (UAO) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), se realizó el curso “Carrillas por inyección”, impartido por el docente Oscar Cepeda Argüelles. En estos cursos se les brindó a los alumnos una formación académica, la cual les permitirá abordar casos clínicos principalmente orientados a la resolución de estética dental que es un campo que actualmente tiene alta demanda en la práctica privada.



Herramientas de aprendizaje en neurociencias

En el marco de las “Primeras Jornadas Internacionales de Investigación 2023”, la investigadora colombiana, Daniela Agudelo Soto, presentó de manera virtual, su conferencia magistral “Herramientas de aprendizaje basadas en neurociencias”. Al introducir su charla, la ponente indicó que es fundamental que el maestro le ayude al alumno a perder el miedo de aprender, y que este aprendizaje tiene que contar con tres características: profundo, duradero y transferible, es decir, para generar una buena enseñanza se debe tener una interacción entre el estudiante y el docente. Entre los pilares del aprendizaje que la especialista abordó se encuentran la atención, la motivación, la revisión y la consolidación, los cuales conllevan al maestro a definir la información relevante, con la que se tiene que quedar el alumnado, llamando su atención. En lo referente a la revisión, la ponente precisó que se trata de un aprendizaje supervisado por medio de comentarios detallados que consignen con precisión lo que debería hacerse, es decir, fijar metas claras y permitir que los estudiantes las afronten gradualmente. Dentro de este segundo bloque de Conferencias Magistrales la docente de procedencia cubana, Katia Sánchez González (Cuba) expuso el tema “El desarrollo de habilidades desde un proceso de enseñanza aprendizaje participativo”, las cuales fueron transmitidas en el Facebook de la Secretaría Académica UAZ.





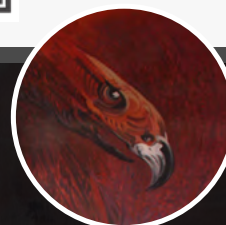
Firma convenio con Hospital de Alta Especialidad del Bajío



Establecer las bases de colaboración y mecanismos para realizar actividades de interés recíproco en las áreas de investigación, academia y extensión, el Área de Ciencias de la Salud y el Hospital Regional de Alta Especialidad del Bajío de León, Guanajuato, participaron en el acto protocolario para la formalización del Convenio de Colaboración. Los tres pilares del hospital coinciden con los objetivos fundamentales de la UAZ, la formación de recursos humanos y el espíritu de investigación. El coordinador

del Área de Ciencias de la Salud, Juan Armando Flores de la Torre señaló que, es importante que personal del Hospital Regional de Alta Especialidad del Bajío conozcan a la UAZ para saber qué áreas de oportunidad se pueden explotar, así como la oportunidad de que estudiantes de esta área del conocimiento puedan acudir al hospital para aprender y adquirir algunas capacidades para el desarrollo de su profesión, así como colaborar con alguno de los investigadores.

Porque la vida universitaria deja huella en ZACATECAS





PREMIO NACIONAL DE POESÍA «RAMÓN LÓPEZ VELARDE» 2023

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS
«FRANCISCO GARCÍA SALINAS»

B A S E S:

1. Podrán participar todos los poetas de habla española que residan en la República Mexicana.
2. Los participantes deberán enviar un libro de poemas inédito, con una extensión obligatoria mínima de setenta cuartillas, tema y forma libres.
3. La vigencia del certamen comenzará con la publicación de la presente convocatoria y concluirá el 18 de octubre del año en curso (los libros que por circunstancias especiales sean recibidos después, pero que ostenten sello postal de envío dentro del límite estipulado por la convocatoria, podrán participar).
4. Los participantes deberán remitir su libro a: Premio Nacional de Poesía «Ramón López Velarde» 2023, Coordinación del Área de Arte y Cultura de la Universidad Autónoma de Zacatecas, Carretera a la Bufa #5, Col. La Peñuela, 98060, Zacatecas, Zacatecas. Teléfono: (492) 92-521-61, correo electrónico: arteycultura@uaz.edu.mx
5. Los participantes deberán enviar cuatro tantos impresos del libro escrito en computadora, a doble espacio, estilo de fuente Times New Roman tamaño 12 puntos, en papel tamaño carta y por una sola cara.
6. Deberán suscribirse con seudónimo y, en sobre cerrado que ostente el mismo, adjuntar los siguientes datos, relativos a la identificación de su autor: *a)* nombre completo, *b)* domicilio, *c)* número telefónico y correo electrónico.
7. Concluido el plazo de recepción, el conjunto de los sobres, así suscritos, será depositado en la Notaría Pública número 38, cuyo titular abrirá el que, atendiendo al dictamen del Jurado Calificador, la instancia organizadora le Indique. Destruirá de inmediato el resto y dará fe de la legalidad del proceso.
8. El Jurado Calificador estará integrado por tres poetas o críticos de comprobada capacidad literaria, trayectoria profesional y autoridad académica.
9. El Jurado Calificador emitirá su fallo el 22 de noviembre del año en curso y la instancia organizadora lo notificará al poeta triunfador enseguida, divulgándolo, además, por diversos medios de comunicación.
10. El fallo del Jurado Calificador será inapelable.
11. Los gastos que ocasione el traslado del poeta triunfador, desde su lugar de residencia hasta la ciudad de Zacatecas, así como los de su estancia en ésta, serán cubiertos por la Institución.
12. El premio será entregado en solemne acto a efectuarse en el foyer del Teatro «Fernando Calderón», el 8 de diciembre del año en curso, dentro de las actividades correspondientes al 16vo Festival Internacional de Poesía «Ramón López Velarde» 2023, Nuevos Públicos/Nuevos Formatos.
13. Los trabajos que no resulten ganadores no serán devueltos y se destruirán en presencia de autoridades de la Institución convocante.
14. No se aceptará ningún libro enviado a través del correo electrónico.
15. No podrán participar: *a)* poetas que hayan recibido este premio; *b)* libros premiados o *c)* libros que se encuentren participando en certámenes similares.
16. La Universidad Autónoma de Zacatecas se reservará los derechos de edición del libro triunfador por un año.
17. Premio único e indivisible: \$250,000.00 MXN en efectivo y diploma.
18. Los casos no previstos en la presente convocatoria, y que no contradigan sus disposiciones, serán resueltos de común acuerdo por el Jurado Calificador y la instancia organizadora.

Zacatecas, Zacatecas, julio 26 de 2023



CALENDARIOS

Edgar A. G. Encina

¿Quién y con qué criterios se elaboran los calendarios escolares? Esta doble pregunta siempre viene a mi cabeza al inicio de todo ciclo escolar. En agosto y en enero. Nunca he encontrado respuesta, aunque luego de los años tengo la idea de algunas posibilidades. Cuando egresé de la licenciatura y hacía pininos en la Secretaría de Educación estatal acudí a una invitación al Gimnasio Marcelino González. Llegué puntual, primer error de aquella mañana, porque el lugar estaba abarrotado y me ubicaron en las últimas gradas. A medio evento la presentadora pidió que explicara unas plantillas que habíamos diseñado en equipo, segundo error, porque al descender por esa larga escalinata sentí la mirada de los profesores que, seguro, pensaban que era medio tonto o tonto y medio, al sentarme allá arriba cuando debía estar presto en las primeras sillas. La falta fue que no me presenté a la entrada y seguí las instrucciones de una señora mandona que me dijo: «para arriba, joven, que acá son los importantes». La verdad, tuve miedo de decirle que yo era el licenciado García, porque de esos abemos a racimos. Explicué mi plantilla y en seguida el Secretario, con ese mayúscula, el gran jefe pluma blanca, explicó el calendario escolar oficial que llevaríamos. Fue entonces cuando dijo: «¿Preguntas?» y yo, que tenía dos años en ese menjurje de fechas, levanté la mano. No pudo evitarlo, me habían cambiado de lugar y ahora estaba en tercera fila, enfrente de él. Nunca habíamos intercambiado nada, ni el saludo. Recuerdo que hasta contacto visual hicimos. «Señor, dije, ¿quién elabora el calendario y cuáles son los criterios para su armado?». El hombre se puso amarillo: «un comité en la Ciudad de México». Listo, listillo, dejó el micrófono, volvió la moderadora, todos aplaudieron y a la porra, todos de vuelta a casa.

Aquella respuesta me provocó imaginar un alto edificio, como los que vemos en las películas que retratan New York o Tokio; a hombres y mujeres sentados en un salón de juntas en el piso mil quinientos, decretando que esas fechas eran/son las ideales para que los chicos tengan el mejor aprendizaje y los profesores puedan desempeñarse de la manera más adecuada, contemplando siempre su salud emocional. El retrato no ha cambiado. Sigo imaginando a ese claustro de

sabios determinando que los universitarios mexicanos deben iniciar sus sesiones la segunda semana de agosto y la tercera de enero, y los niños y adolescentes hasta la tercera de agosto y la primera de enero. Así igual para los recesos veraniegos y decembrinos. En el centro de aquella sala de juntas tienen un aparatejo similar a la Quija que les anuncia con precisión lo supremo, sin contemplar nada más porque los trabajadores de la educación somos seres mágicos y los estudiantes una especie de centellas luminosas que dan sentido al universo.

En Europa, por ejemplo, el calendario está determinado por el clima. Para ellos lo importante es que en verano, a unos 30 o 40 grados centígrados, los estudiantes estén vacacionando, no encerrados en cuatro paredes con pésima ventilación. Mejor encerrados en invierno; una boina o bufanda resuelve el problema. En Estados Unidos los calendarios se acomodan a las necesidades de los condados, más que de los estados o la nación, aunque siempre respetando días feriados como el 20 de febrero, «Día de los presidentes», o el 10 de noviembre, el «día de los veteranos». Esos condados piensan de la misma manera: evitar las clases en el alto de las olas calurosas. Algo debe haber allí, ¿no? En México, como en la mayoría de Iberoamérica, el jaloneo se produce entre dos poderes que quieren hacerse presente en la vida de los ciudadanos: el poder político y el poder religioso. Allí tenemos ganancia y podemos estirar el estío dos semanas en abril. En otros países lo que sucede es que existen días feriados regionales o locales que pueden responder a eventos históricos o religiosos o tradicionales, que en nuestro calendario no existen y debería considerarse, al menos como enunciación, aunque sin inhabilitarlo.

Pero, volvamos, ¿quién y por qué hacen los calendarios escolares de esa manera? Quizá hay una turbia política escolar que desea que las clases se celebren, por ejemplo, ahora en agosto, en uno de los meses más calurosos; seguro tienen información que les dice que los alumnos adormilados por el clima en realidad desatolondran un lugar del cerebro que les hace verse así, pero en realidad están entendiendo perfectamente que el cuadrado del decaedro es la suma de la responsabilidad ecuatorial de quién sabe qué cosas. A qué caray.

