



# PERFIL DE INGRESO AL NIVEL SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS (UAZ): CARACTERÍSTICAS GENERALES

M. en C. Martha Fabiola Rodríguez López  
Dr. Marco Antonio Elías Salazar  
Mtro. Luis Alejandro Romero Guerrero  
marcoantonioelias2@hotmail.com

Universidad Autónoma de Zacatecas  
“Francisco García Salinas”



## Resumen

Los trabajos que desarrolla la Universidad Autónoma de Zacatecas en favor de mejorar la calidad de la educación que reciben los jóvenes que deciden ingresar a la institución se basan en un diagnóstico inicial del perfil con el que llegan dichos estudiantes para cursar el nivel superior en la institución, esta tarea la lleva a cabo el Centro de Aprendizaje y Servicios Estudiantiles (CASE). La labor de aplicar el instrumento de diagnóstico constituye la base inicial de trabajo en materia de los 9 programas que se desarrollan en el centro y dan la materia prima para el apoyo a los jóvenes en las instancias requeridas, desde la orientación vocacional, hábitos de estudio y personalidad, hasta becas de hospedaje y alimentación, que se otorgan por parte de la Universidad.

**Palabras clave:** Hábitos de estudio, Aspectos vocacionales, Estudio de personalidad, Servicios estudiantiles.



## Introducción

En el Centro de Aprendizaje y Servicios Estudiantiles (CASE) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), se llevan a cabo los exámenes de diagnóstico psicométrico de todos los niveles y programas de estudio de la institución, desde secundaria, bachillerato, licenciaturas e ingenierías y posgrados.

El trabajo que se realiza cada semestre la aplicación del instrumento de diagnóstico para el nivel superior (licenciatura, ingeniería y posgrado) que comprende un conjunto de baterías compuestas por varios instrumentos entre los que destacan: Intereses y Aptitudes (Herrera y Montes), Estudio de Valores (Gordon Allport), Hábitos de Estudios LASSI (E. Weinstein) y 16-FP (factores de personalidad) (Raymond B. Cattell).

El desarrollo de esta batería de instrumentos se conforma en función de que es necesario contar con un cuestionario completo, que además de fácil de procesar tenga un costo módico para la instrucción, para el 2018 se aplicaron en 11,234 cuestionarios distribuidos de la siguiente forma:

Tabla1. Aplicaciones por nivel académico.

Nivel	Total
Secundaria	230
Bachillerato	3,152
Licenciatura	7,662
Posgrado	273
Total General	11,234

Fuente: Perfil Integral. Resultados 2018, Centro de Aprendizaje y Servicios Estudiantiles CASE-UAZ.

De manera general, los jóvenes que ingresan a la UAZ cuentan con algunas características como lo son facilidad a la adaptación donde la transición de nivel educativo lo afrontan mejor los alumnos egresados de la UAP UAZ, pero existe un rasgo común dificultades en la Orientación Vocacional.

Es por ello que el CASE se ha dado a la tarea de crear espacios de dialogo como lo es este Encuentro nacional, con el fin de que sirva como espacio de reflexión y trabajo en las cuestiones que tienen que ver con la orientación educativa de los jóvenes a nivel nacional, estatal y, en particular, para la Universidad.

En este trabajo se hará énfasis en los jóvenes que ingresaron al nivel superior de Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), en el ciclo escolar 2018, donde se abordaran las principales características de 3 aspectos: hábitos de estudio; aspectos vocacionales; y estudio de personalidad.

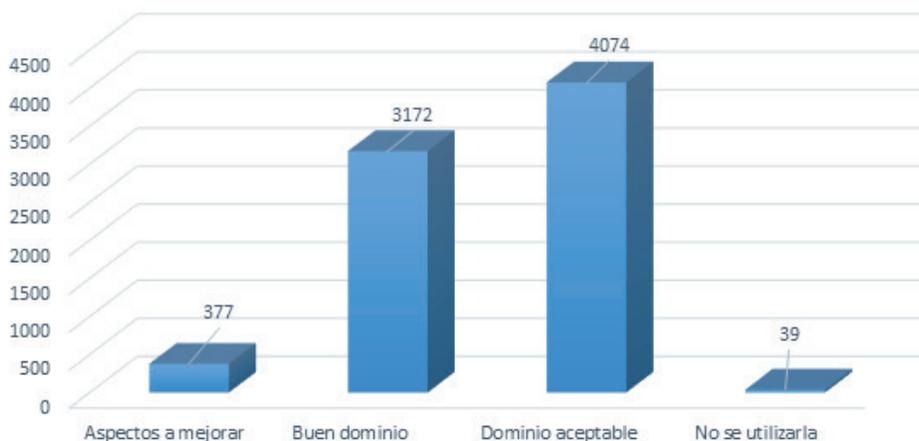
### *Hábitos de estudio*

En la gráfica 1 se observa como alrededor del 53% respecto al total de los jóvenes que ingresan a nivel superior cuentan con un dominio aceptable respecto a su actitud hacia el estudio, 41.3%



cuentan con buen dominio y solo 4.9% tiene aspectos a mejorar. Esto es importante porque permite trabajar aspectos importantes en todas las áreas del conocimiento respecto al éxito o fracaso escolar, estar abierto a la aplicación de estrategias de aprendizaje y la generación de hábitos de estudio fuertes.

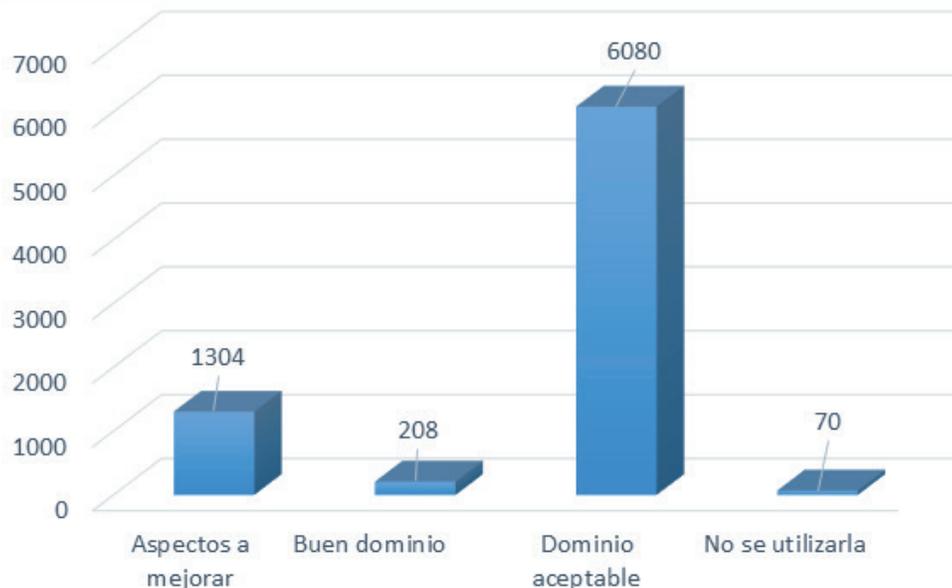
Gráfica 1. Actitud general hacia el estudio. Como el alumno enfrenta los éxitos y fracasos escolares.



Fuente: Perfil Integral. Resultados 2018, Centro de Aprendizaje y Servicios Estudiantiles CASE-UAZ.

El conjunto de estos elementos permite inferir en el perfil del estudiante que ingresa a la Universidad, ya que en el CASE se cuenta con programas para apoyar a los jóvenes en materia de estrategias de aprendizaje, apoyo con mentorías impartidas por alumnos sobresalientes y apoyo psicológico para el tratamiento de casos con algún problema de esta índole,

Gráfica 2. Hábitos de estudio: Lugar de estudio. El alumno cuenta con las condiciones óptimas.



Fuente: Perfil Integral. Resultados 2018, Centro de Aprendizaje y Servicios Estudiantiles CASE-UAZ.

De acuerdo con los resultados, el 79% del total de los estudiantes que aplicaron examen de ingreso al nivel superior cuenta con espacio aceptable donde hay condiciones para desarrollar sus estudios, solo el 2% cuenta con las condiciones óptimas, el 17% tiene aspectos a mejorar decir que no cubre con un lugar que complete las condiciones necesarias para estudiar y realizar los trabajos y tareas.

Estas condiciones se externan en la ficha del perfil de ingreso de los aceptados, con la finalidad de que en la medida de lo posible la institución cuente con instalaciones donde se pueda llevar a cabo estas tareas, bibliotecas, salas de cómputo y hasta espacios de lectura, conversación (caso de lenguas extranjeras) y práctica musical. Además de que ya se cuenta con una red inalámbrica que brinda internet a los alumnos en sus diversos campus.

Gráfica 3. Hábitos de estudio: Estado físico del alumno.



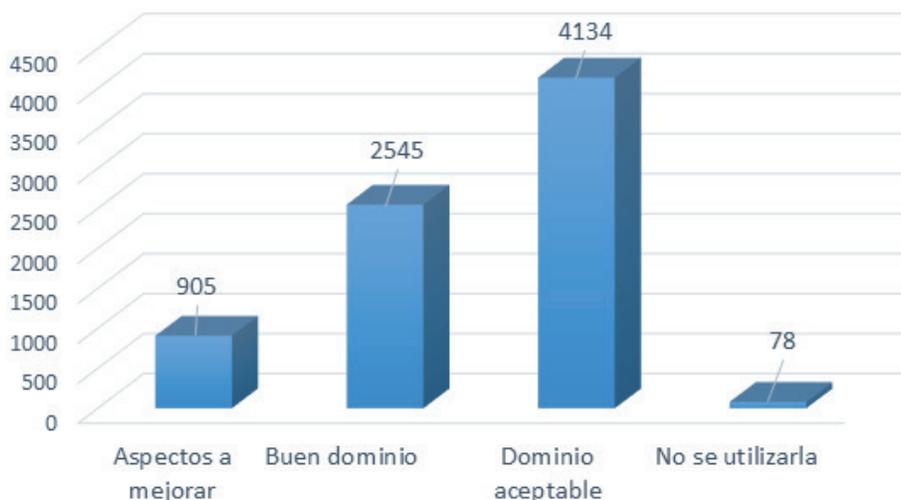
Fuente: Perfil Integral. Resultados 2018, Centro de Aprendizaje y Servicios Estudiantiles CASE-UAZ.

En la gráfica 3 se observa que el 56% de los jóvenes tienen aspectos a mejorar respecto a su estado físico y salud, principalmente por los hábitos sedentarios que se han arraigado en la sociedad. El 35% cuenta con un dominio aceptable en este rubro, es decir solo una tercera parte de los jóvenes que presentan examen de psicométrico tiene elementos aceptables, más no los óptimos, en materia de este rubro, solo el 1.6% tiene un buen dominio en la práctica y cuidado de su salud física, lo que obliga instancias como el CASE a hacer un programa de Promoción de la Salud, el cual es permanente y trabaja todos algunos de los principales aspectos de la vida cotidiana de los jóvenes, como lo es la atención médica, la educación sexual, la no violencia, los hábitos saludables.

En esta sección se refleja si el alumno descansa, se alimenta y cuida su salud para realizar sus estudios, por lo cual este rubro es de suma importancia en lo referente al desempeño escolar, de aquí se derivan aspectos de importancia como el apoyo en alimentación que otorga la universidad mediante el servicio de comedores escolares, el cual otorgan 15 mil dietas semanales, cubriendo así una parte de los recursos que requieren los jóvenes para atender un estado físico óptimo.



Gráfica 4. Hábitos de estudio: Técnicas de estudio.

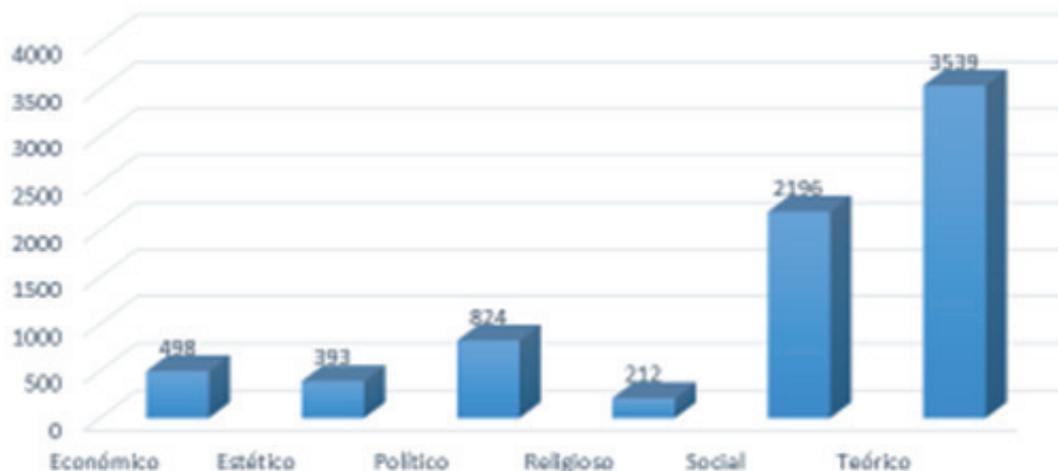


Fuente: Perfil Integral. Resultados 2018, Centro de Aprendizaje y Servicios Estudiantiles CASE-UAZ.

Este es uno de los apartados más importantes para el desempeño de los jóvenes implica que el alumno es capaz de llevar a la práctica técnicas para mejorar su aprendizaje, de aquí se desprende que el programa de apoyo en estrategias de aprendizaje.

El 54% de los alumnos cuentan con un dominio aceptable de técnicas de estudio, lo que da pie a mantener las condiciones de apoyo en estrategias y técnicas de aprendizaje. El 33% cuentan con un buen dominio, sin embargo el 11.8% que mantienen aspectos a mejorar el 1% que no utiliza abren la ventana de oportunidades a desarrollar actividades, cursos y talleres con la finalidad de apoyar a este grupo de estudiantes de mayor manera, lo que da pie a programas como el de Mentorías. Este apoyo lo otorgan estudiantes sobresalientes que colaboran con sus compañeros en el mejoramiento de su aprovechamiento, mediante el apoyo por pares.

Gráfica 5. Estudio de Valores.



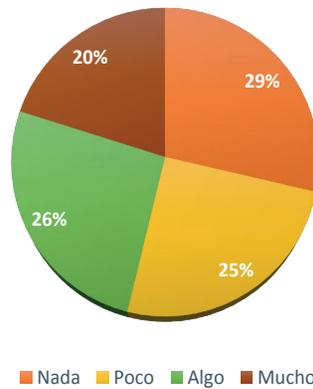
Fuente: Perfil Integral. Resultados 2018, Centro de Aprendizaje y Servicios Estudiantiles CASE-UAZ.

Finalmente se hace un subapartado de los valores con que cuentan los estudiantes, para identificar los valores que principalmente influyen en el desarrollo intelectual del joven universitario, de aquí se deriva que el 46% de los jóvenes que aplicaron el psicométrico tienen valores teóricos, lleva a cabo la búsqueda de la verdad mediante la investigación, utilizando un proceso lógico, ordenado y claro. El 28.6% se cataloga como social, busca la compañía de los demás y siente un gran placer en ofrecer y dar servicio a los demás.

### *Aspectos vocacionales*

En los aspectos vocacionales se hace énfasis en los elementos que influyen en los jóvenes para la elección de tal o cual carrera, su entorno familiar, escolar, social aspectos determinantes en la orientación vocacional de los universitarios.

Gráfica 6. Influencia de los padres en la elección de carrera.  
Influencia de los **padres** en la elección de carrera



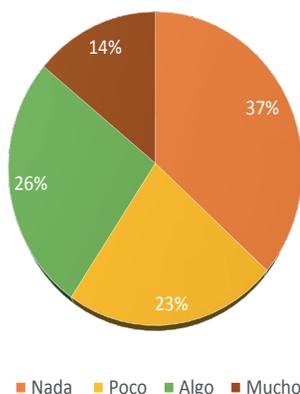
Fuente: Perfil Integral. Resultados 2018, Centro de Aprendizaje y Servicios Estudiantiles CASE-UAZ.

Como se observa en la gráfica 6, el 29% de los jóvenes no tienen influencia de los padres en la elección de su carrera universitaria, el 26% tiene algo, 25% poco y 20% mucho, este elemento es fundamental, aunque disperso permite entender la diáspora de elementos que tienen influencia en tal elección. Mediante los programas de orientación es que se trata de coadyuvar a la toma de decisiones de los jóvenes, tratando de dar objetividad y claridad en las cualidades de elección.



Gráfica 7. Influencia de los profesores en la elección de carrera.

## Influencia de los profesores en la elección de carrera

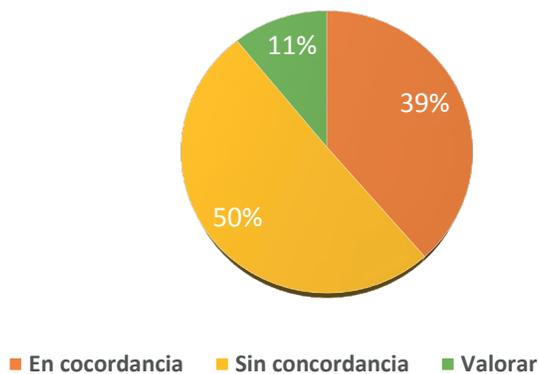


Fuente: Perfil Integral. Resultados 2018, Centro de Aprendizaje y Servicios Estudiantiles CASE-UAZ.

Aquí se observa la influencia que los docentes tienen en la vocación de los estudiantes un 37% de los jóvenes universitarios no cuentan con dicha influencia, 26% algo, 23% poco y 14% mucho. Tales resultados evidencian el desapego que hay a la institución docente, debido a los cambios y transformaciones que se viven en los entornos social y educativo, son otros aspectos que influyen en la determinación de la carrera a cursar.

Gráfica 8. Concordancia entre el perfil vocacional y el programa académico seleccionado.

## Concordancia entre perfil vocacional y programa académico seleccionado



Fuente: Perfil Integral. Resultados 2018, Centro de Aprendizaje y Servicios Estudiantiles CASE-UAZ.

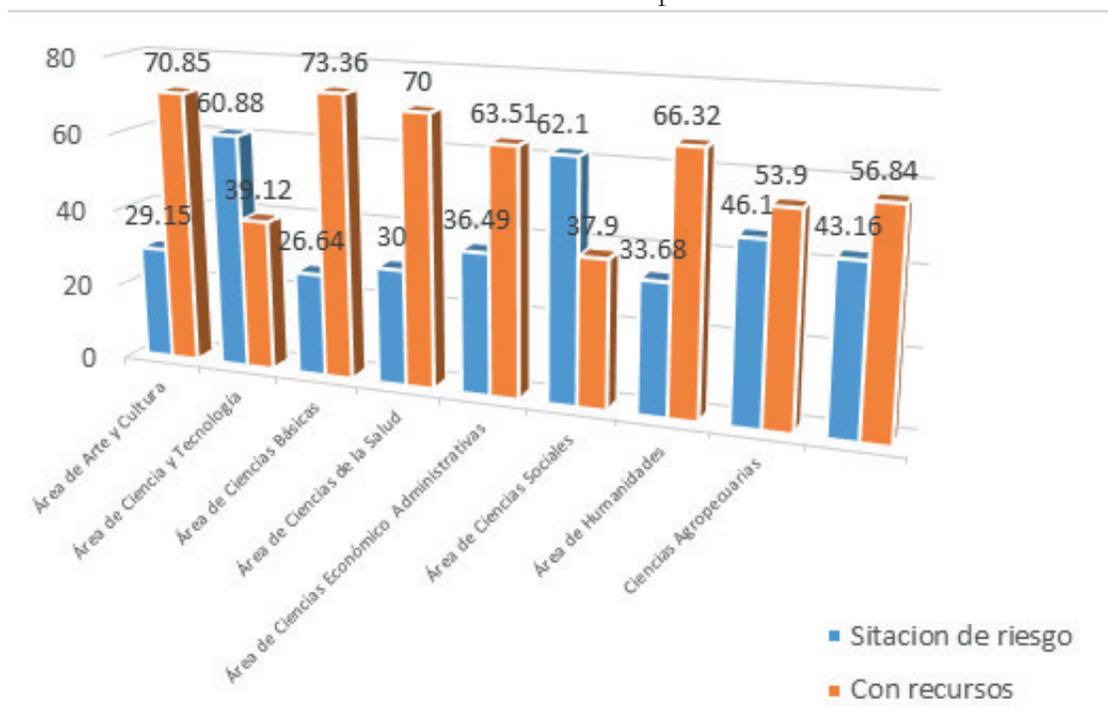
En este rubro se hace patente como el perfil vocacional y el programa académico seleccionado cuentan con una disparidad de 50%, los jóvenes si bien con ánimos de estudiar no

cuentan con una definición clara entre las aptitudes que tiene y los intereses que desarrollan. El tipo de elección no se hace en función de lo que se sabe hacer e incluso lo que se desea, sino por otros factores, el interés económico, el prestigio social que implica la carrera, la presión de la familia entre muchos factores más. Se pone en evidencia que pocos jóvenes acuden con sus orientadores o psicólogos educativos para apoyarse para la elección de su carrera. Lo cual genera un panorama incierto en el que se debe trabajar a fondo el seguimiento y la trayectoria escolar con que cuenta el alumno, este es otro de los programas que se está llevando a cabo por parte del CASE.

*Estudio de personalidad*

El Estudio de personalidad resalta las principales características del joven universitario respecto a su temperamento, naturaleza, temple, distintivos propios que se patentizan en esta etapa de la vida.

Gráfica 9. Estabilidad emocional con pensamiento concreto.

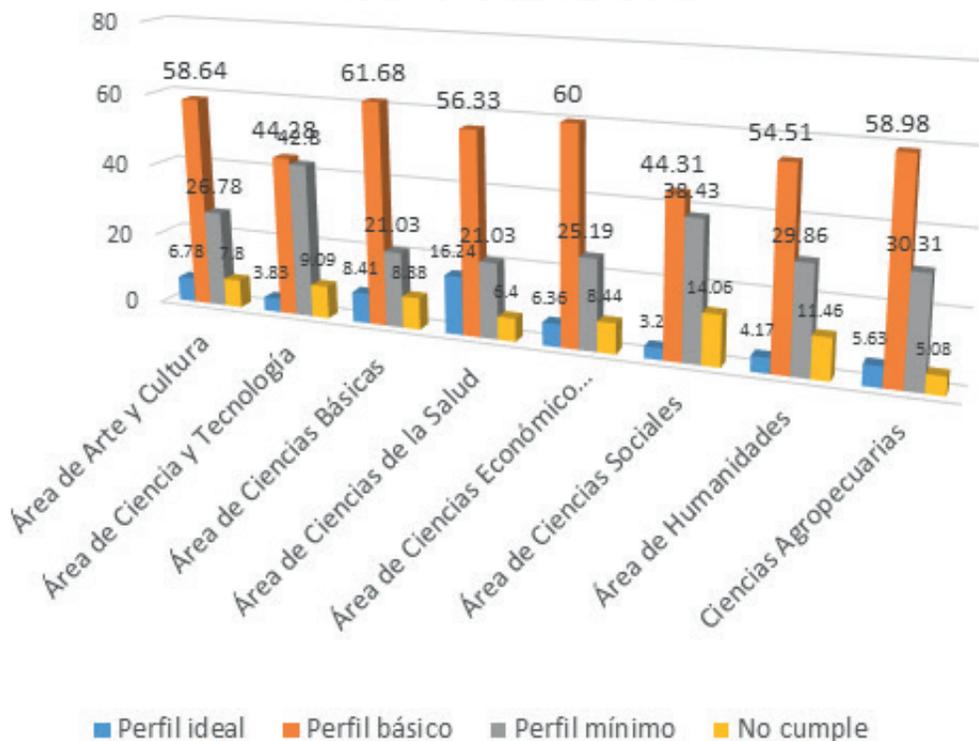


Fuente: Perfil Integral. Resultados 2018, Centro de Aprendizaje y Servicios Estudiantiles CASE-UAZ.

Esta parte del perfil del joven universitario, es sumamente importante porque detecta los riesgos en la personalidad de los estuantes,, de aquí se deriva el programa de apoyo psicológico que se tiene por parte del CASE, si bien la mayoría de los alumnos por áreas cuentan con elementos que mantienen su estabilidad emocional y apoyan el pensamiento concreto, el resto que no cuenta con ellos y se enmarca en un una situación de riesgo, es lo que da pie al apoyo por parte del CASE de manera integral.



Gráfica 10. Perfil Universitario.



Fuente: Perfil Integral. Resultados 2018, Centro de Aprendizaje y Servicios Estudiantiles CASE-UAZ.

Finalmente, el perfil del joven universitario es definido como básico, donde se atienden los elementos para garantizar la terminación escolar, el perfil ideal si bien es bajo sigue siendo un referente a alcanzar. La función general de los programas del CASE es ayudar y orientar a los jóvenes en el paso por la Universidad, tratando de crear las condiciones óptimas para que ellos puedan desarrollarse y mejorar estos perfiles de adaptabilidad en materia laboral al finalizar su formación académica.

## Conclusiones

El esfuerzo que se realiza es arduo, todos los días se tratan de conformar estrategias de apoyo a los jóvenes, entre autoridades universitarias, profesores, trabajadores, mismos alumnos, con el fin de alcanzar la meta de un desarrollo armónico de la etapa estudiantil de estos jóvenes universitarios.

El perfil de ingreso es la materia prima con que en el CASE se elaboran y diseñan las tareas de atención cotidiana en el aprendizaje y los servicios que requiere la población más vulnerable dentro de los jóvenes aceptados para cursar alguna carrera en la Universidad.



## Bibliografía

CASE-UAZ. Perfil Integral. Resultados 2018, Centro de Aprendizaje y Servicios Estudiantiles. Universidad Autónoma de Zacatecas, “Francisco García Salinas”. Agosto del 2018.