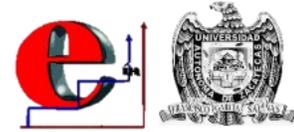




II Seminario de Investigación en Economía: Sustentabilidad y Nanotecnología



LA MUJER PROFESIONISTA EN EL MERCADO LABORAL DE ALTA DIRECCIÓN: CASO DE ZACATECAS (2000-2020)

Paulina Ultreras Correa, Dra. Imelda Ortiz Medina, Dra. Marisol Cruz Cruz

Universidad Autónoma De Zacatecas. Unidad Académica De Economía
Correo Electrónico: paulinac.7@hotmail.com

INTRODUCCIÓN

La mujer ha sido objeto de estudios en los últimos años, mayormente en los temas de igualdad y equidad, sin embargo, pocos estudios establecen la relación entre el acceso a puestos de alta jerarquía, la educación y las condiciones de las féminas en esta nueva estructura socioeconómica, estas barreras invisibles que obstruyen o limitan las oportunidades de crecimiento laboral y/o personal deben ser tomadas en cuenta para el planteamiento y aplicación de políticas públicas que sirvan para cumplir satisfactoriamente con este tema, que a pesar del paso de los años no parece tener un impacto importante en México y por ende en la región de estudio.

Las actividades y roles que hombres y mujeres desempeñan en la sociedad están determinadas por la cultura, costumbres y tradiciones, por lo tanto, son diferentes según el lugar y el contexto histórico de que se trate; por otra parte, el feminismo es un movimiento social que intenta reivindicar a la mujer como una persona con igualdad de derechos y obligaciones que los hombres. Los antecedentes de éste, los encontramos desde la revolución francesa a finales del siglo XVIII.

El objetivo de este trabajo es el identificar cuál es la relación que existe entre la educación superior en las mujeres y el alcanzar un puesto de alta dirección en la región conformada por los municipios de Zacatecas, Guadalupe, Calera, Fresnillo y Jerez en el estado de Zacatecas, observando por supuesto, sus posibles escenarios y determinar las razones principales que llevan a las mujeres a aceptar o rechazar dichos puestos y si en efecto existen esos puestos con condiciones ideales para la incorporación de la mujer.

RESUMEN

En Zacatecas en el 2000 la Población Económicamente Activa Ocupada (PEA) era de 476,568 personas, aquellas con educación superior sumaban un total de 45,550, (9.55%) que se dividían entre el 61.8% de los hombres y un 38.2% las mujeres. Mientras que para el año 2020, el total de la PEA es 685,491 individuos, de los cuales 122,767 (17.90%) tienen estudios universitarios, que se distribuyen en 52% hombres y 48% mujeres, es decir, un cambio porcentual del 9.8% para el caso del sexo

femenino (CPyV-INEGI, 2000; INEGI, 2020a).

A nivel nacional, según la Encuesta nacional de Ocupación y Empleo (ENOE) del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), la PEA Ocupada representaba un total de 39,633,842 personas, de las cuales 5,262,061 (13.27%) tenían un nivel de educación superior, de éstos, el 63.18% corresponden a hombres y el 36.82% a mujeres, en el 2020 la PEA nacional es de 57,625,521, de esta población 12,046,212



II Seminario de Investigación en Economía: Sustentabilidad y Nanotecnología



(21%) tienen estudios profesionales, donde los hombres representan un 54.4% y las mujeres un 45.6%, es decir un aumento en términos porcentuales de 8.78% para el caso de las mujeres (CPyV-INEGI, 2000; INEGI, 2020a).

En los datos anteriores podemos observar un cambio positivo desde el año 2000 hasta el 2020, de aproximadamente 7% tanto a nivel nacional como estatal de personas con estudios universitarios, además un dato importante es reflexionar sobre el aumento de interés por la educación superior en las mujeres, la información muestra que tanto a nivel nacional como estatal existe un aumento de 10% de las mujeres con algún grado de estudios superiores, es decir, existe una dualidad importante con su contraparte masculina en donde ya no existe una diferenciación tan pronunciada en cuanto a este aspecto.

Es importante señalar que existe una relación inversa entre la edad y el empleo, esto es que a mayor edad menor número de mujeres forman parte del PEA, teniendo su mínima participación a la edad de 60 a 64 años, mientras que la edad con mayor número de mujeres trabajando corresponde a aquellas que se encuentran entre los 25 a 29 años (CPyV-INEGI, 2000; INEGI, 2020a). Esto se explica debido a que las personas que nacieron en la primera mitad del siglo XX no tenían acceso a la educación, algunas alcanzaban la formación básica y muy pocas la enseñanza superior, en las zonas rurales este fenómeno se magnifica al no tener oferta de educación y sobretodo la demanda de empleos especializados, es decir, el trabajo de la tierra, las actividades de comercio y en algunas regiones las fábricas aportaban toda la demanda de trabajo necesario. Además, en cuanto al sexo femenino, es importante recalcar que la mujer era preparada para ser esposa, cuidar a sus hijos, realizar las labores propias del hogar, así como ser la compañera y apoyo del hombre que era quien salía al mercado laboral.

Para la realización de este trabajo se dividió en cuatro apartados que parten de lo general a lo particular de la siguiente manera: en la primera parte se hará una revisión bibliográfica-

documental para luego hacer una descripción de los enfoques teóricos sobre el feminismo, los problemas que el género ha enfrentado para lograr la igualdad, continuando con una síntesis de cambios y evolución de los roles de género. Además, se realizará un análisis de la incorporación de las mujeres al mundo profesional, determinando las actividades en las cuales las mujeres son más sobresalientes y cómo esta modificación social ha impactado en la familia tradicional y la estructura económica.

En la segunda parte se realizará un análisis de contexto nacional e internacional sobre el tema del empleo, sus modificaciones y evolución, realizando una comparativa de participación hombre-mujer en el mercado laboral regional, además de explorar si las políticas actuales para el empoderamiento, igualdad y equidad de género han tenido un impacto directo y efectivo en el desarrollo femenino de la región, así como en el progreso económico de las familias zacatecanas.

La tercera parte establecerá la información más importante referente a la participación de la mujer en el mercado laboral Zacatecano, identificando en qué unidades económicas se desenvuelve mayormente el género femenino, cuáles son sus ingresos y en qué proporción ocupan puestos de alto nivel en cualquier sector económico local, además de recopilar datos sobre las posibles razones por las cuales las mujeres han modificado sus actividades o roles sociales, señalando las afectaciones negativas o positivas han traído el cambio de rol de ama de casa a mujer trabajadora en la estructura familiar, estableciendo cuáles son las razones que han motivado a la superación personal o al acceso a la educación superior femenina y cómo esto ha afectado su entorno económico, así como en la estructura social y regional.

Finalmente, se revisará la relación existente entre empleos directivos de la mujer zacatecana y la educación en las mujeres de la región, con el fin de determinar si existe un aumento de mujeres en puesto de decisión a partir del ingreso a la educación superior y ésta a su vez modifica las posibilidades de obtener un mejor



II Seminario de Investigación en Economía: Sustentabilidad y Nanotecnología



tipo de empleo y si aumenta sus ingresos o mejora su calidad de vida, además de observar si

esas nuevas funciones tienen un impacto directo en el desarrollo local.

TEORÍA

La teoría eje para este trabajo de investigación va conforme al feminismo liberal, mismo que defiende los valores de libertad, dignidad, igualdad y autonomía propios del pensamiento liberal. Se considera opresión a las mujeres porque no son tratadas igual que los hombres, por lo tanto, exigen igualdad de oportunidades formales, materiales o reales para revertir la situación de discriminación. Esta postura condiciona la igualdad de oportunidades en el plano nacional e internacional por medios políticos generando leyes que lleven al reformismo; los estudios de esta corriente se han concentrado en el rol de la mujer en el tema de desarrollo. Esta lucha por la equidad y la igualdad de oportunidades va de la mano con el acceso a la educación y al empoderamiento

femenino, mismo que no se considera un proceso lineal, con un principio y un fin claramente definido y común para todos los individuos, en este caso las mujeres, sino que es un proceso que se experimenta de manera diferenciada y de alguna manera única por cada individuo, y se define y desarrolla en función de la historia personal y del contexto de cada quien. En tal sentido, podemos plantear que el empoderamiento puede ocurrir por efectos de experiencias diversas, tales como procesos educativos, laborales y sociales.

Según la CEPAL las condiciones necesarias para que se produzca un empoderamiento pleno femenino son:

- Creación de espacios institucionales adecuados para que los sectores excluidos participen en el quehacer político público.
- Formalización de derechos legales y el resguardo de su conocimiento y respeto.
- Fomento de una organización en que las personas del sector social excluido puedan participar e influir en las estrategias adoptadas por la sociedad.
- Transmisión de capacidades para el ejercicio de la ciudadanía y la producción, los conocimientos instrumentales esenciales y las herramientas para el análisis de las dinámicas económicas y las políticas relevantes.
- Creación de acceso y control sobre recursos materiales, financieros e informáticos que posibiliten el aprovechamiento de espacios, derechos, organización y capacidades, en competencia y en concierto con otros actores (CEPAL, 2001).

Estas características analizadas estadísticamente en toda Latinoamérica nos muestran que se ha avanzado en cuanto a la cantidad de países que luchan por el empoderamiento, los dos países que reflejan los mayores niveles en el indicador educacional para ambos sexos son Cuba y Chile, los cuales se encuentran ubicados en el grupo de menores desigualdades de género, esto confirma la importancia que posee la educación en la disminución de las desigualdades. Según este estudio el empoderamiento en las mujeres y su participación plena en todos los sectores y a

todos los niveles de la actividad económica resulta fundamental para crear economías fuertes, y más allá de eso incentivar las prácticas y objetivos empresariales, mejorar la calidad de vida de las familias entera y comunidades y sociedades justas y estables. Esta aseveración establece que la participación activa de la mujer sería benéfica para hombres y niños y disminuiría la desigualdad social y los estereotipos existentes de acuerdo al género (Aguayo & Lamelas, 2012).



II Seminario de Investigación en Economía: Sustentabilidad y Nanotecnología



METODOLOGÍA

La presente es una investigación documental descriptiva que utiliza el método deductivo. Partiendo del contexto general, en el que se identifica que ha evolucionado la participación de la mujer en la esfera pública, específicamente en el mercado laboral y hasta llegar a lo particular que es la inserción de la mujer al mercado laboral de alto nivel en una región específica, se identificará el mercado laboral de la mujer profesionista en general, para luego determinar las plazas laborales de alta dirección en el estado, es decir, puestos de alta jerarquía tanto en el entorno público como privado, como son: puestos de dirección, investigación, académicos, financieros, presidentes, diputados, secretarías, gerencias y rectorías.

Se trabajará con una variable dependiente tipo dicotómica misma que está establecida con el perfil definido y que será contrastada con las variables dependientes para lograr determinar la educación superior con el alcance de puestos de alta dirección, teniendo en cuenta las variables sociodemográficas y si éstas tienen una afectación directa o indirecta en la obtención de este tipo de puestos de trabajo.

El estudio pretende medir la relación que existe entre los empleos de alto nivel femenino y el grado de educación de la mujer, además de relacionar la primera variable (empleo de alto nivel) con la variable cambio de rol hombre-mujer al interior de la familia. Los estudios correlacionales “tienen como finalidad conocer la relación o grado de asociación que exista entre dos o más conceptos, categorías o variables en una muestra o contexto en particular. En ocasiones solo se analiza la relación entre dos variables, pero con frecuencia se ubican en el estudio vínculos entre tres, cuatro o más variables” (Hernandez Sampieri, 2014, p. 92).

Infiriendo que, a parte de la correlación de las anteriores variables, también existe cierto nivel de causalidad entre ellas se realizará un análisis de regresión lineal simple. Se trabajará con una variable dependiente tipo dicotómica misma que

está establecida con el perfil definido y que será contrastada con las variables dependientes para lograr determinar si la educación superior tiene que ver con el alcance de puestos de alta dirección, teniendo en cuenta las variables sociodemográficas y si éstas tienen una afectación directa o indirecta en la obtención de este tipo de puestos de trabajo.

“Las variables dicótomas son un recurso para clasificar datos en categorías mutuamente excluyentes, como masculino o femenino. Las variables dicótomas pueden utilizarse en los modelos de regresión en forma tan fácil como las variables cuantitativas. De hecho, un modelo de regresión puede contener variables explicativas exclusivamente dicótomas o cualitativas, por naturaleza. Tales modelos se denominan modelos de análisis de varianza (ANOVA)” (Gujarati, Damodar N.; Porter, 2009).

El diseño de la investigación será de tipo longitudinal, debido a que se pretende observar los fenómenos del trabajo de alto nivel femenino y la educación superior en su forma natural para luego describirlos y analizarlos, además se estará tomando en cuenta un periodo determinado de observación que consiste en 20 años a partir del año 2000 y hasta el 2020.

Con el fin de realizar este estudio se tomó una región nodal conformada por los municipios de Zacatecas-Guadalupe, Morelos, Calera, Fresnillo y Jerez, además de su cercanía geográfica y su clima, estos municipios se caracterizan por formar un triángulo en la geografía de Zacatecas donde se ubica la mayor parte de la población del estado, además de contar con vías de comunicación muy importantes que permiten el comercio, la industria y el turismo y son considerados el epicentro de la actividad económica regional, con la excepción de Jerez, estos municipios son parte de la región central en Zacatecas, la incorporación de Jerez a esta investigación se logra justificar de acuerdo a que es un municipio



II Seminario de Investigación en Economía: Sustentabilidad y Nanotecnología



con características similares a la región central y desempeñará un papel de contrapeso para analizar precisamente si esta centralización de recursos permite la correcta distribución del desarrollo regional, es decir, la urbanización, el ingreso, el acceso a servicios, educación y empleo que son variables que son afectadas en esta investigación.

El diseño de la investigación será de tipo longitudinal debido a que se pretende observar los fenómenos del trabajo de alto nivel femenino y la educación superior en su forma natural para luego describirlos y analizarlos, además se estará tomando en cuenta un periodo determinado de observación que consiste en 20 años a partir del año 2000 y hasta el 2020.

RESULTADOS

De acuerdo a los resultados obtenidos hasta el día de hoy parte de la Población Económicamente Activa (PEA) femenina en la región de estudio corresponde al 39.5% con respecto a su contraparte masculina con un

60.5% de la población zacatecana, es decir, un aumento de 16.3% con respecto al año 2000, ganando terreno en el crecimiento al género masculino en el último periodo estudiado, ver tabla y gráfica 1.

Tabla 1. PEA ocupada Zacatecas/Nacional y su distribución por sexo (2000-2020)

<i>Año</i>	<i>Total nacional</i>	<i>Total Zacatecas</i>	<i>% Población ocupada</i>	<i>Población ocupada hombres</i>	<i>% Población ocupada hombres</i>	<i>Población ocupada Mujeres</i>	<i>% Población ocupada mujeres</i>
2020	55,352,304	646,456	1.17%	391,106	60.50%	255,350	39.50%
2015	51,568,519	606,776	1.18%	130,111	21.44%	476,665	78.56%
2010	45,911,934	561,259	1.22%	152,513	27.17%	408,746	72.83%
2005	42,863,703	509,054	1.19%	96,358	18.93%	412,696	81.07%
2000	38,983,855	485,767	1.25%	333,504	68.66%	112,516	23.16%

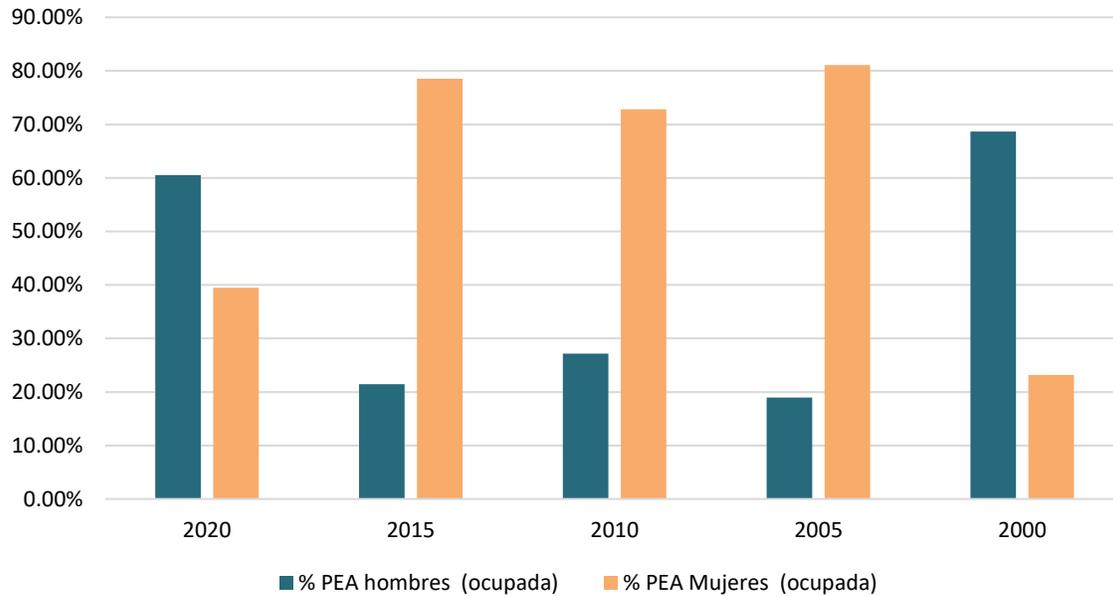
Fuente: elaboración propia de acuerdo a información obtenida del ENOE (INEGI, 2000, 2005, 2010, 2015, 2020b).



II Seminario de Investigación en Economía: Sustentabilidad y Nanotecnología



Gráfica 1. Comparativo PEA ocupada por sexo (2000-2020)



Fuente: elaboración propia de acuerdo a información obtenida del ENOE (INEGI, 2000, 2005, 2010, 2015, 2020b).

Las mujeres tienen una participación muy importante en la población ocupada en Zacatecas, ya que, como se observa en la gráfica 2, éstas han tenido un porcentaje mayor bastante representativo en comparación al dato obtenido de los varones, que durante más de 15 años representaron la mayor cantidad de población ocupada en Zacatecas siendo el año 2000 y el 2020 los años con una representación muy baja a este respecto.

En cuanto al ingreso, la información obtenida muestra un contraste muy marcado en cuanto a

la diferencia entre los hombres y las mujeres; a continuación en una comparativa de los periodos extremos de nuestra investigación la tabla 2 y la gráfica 2 muestran que parte de la PEA ocupada por los varones reciben con una frecuencia de más del 60% salarios mayores a 5 salarios mínimos, que de acuerdo a talent.com, (2020) es el mínimo promedio que debería obtener un empleado con un puesto director general en México y por lo tanto se puede observar que en ambos periodos la mujer no alcanza ni un 35% en este apartado.

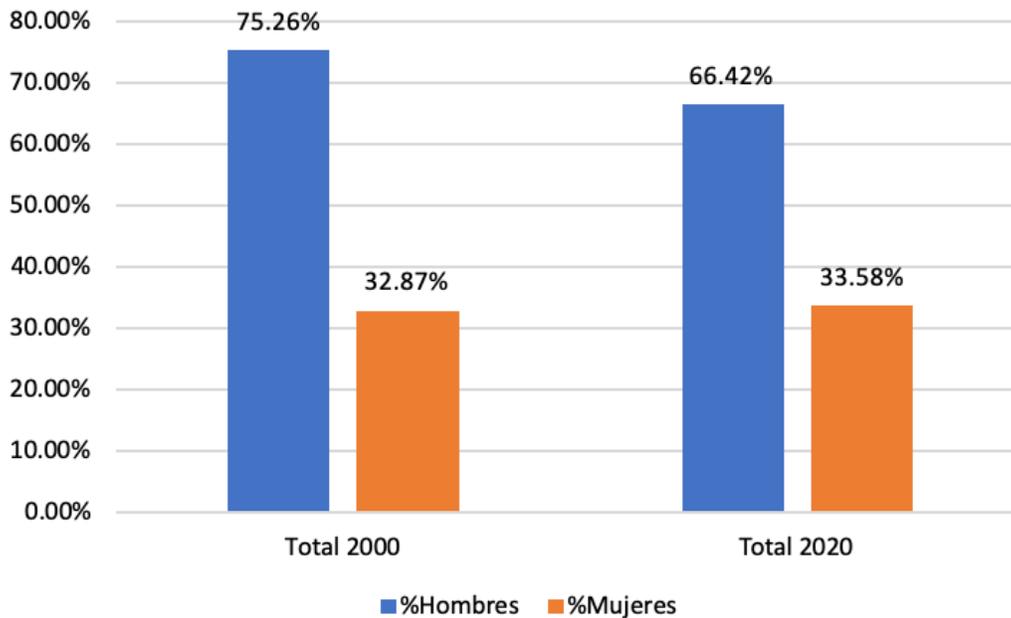
Tabla 2. Nivel de ingresos PEA ocupada mayores a 5 salarios mínimos hombres/mujeres (2000-2020)

<i>Periodo</i>	<i>Total</i>	<i>Hombres</i>	<i>%Hombres</i>	<i>Mujeres</i>	<i>%Mujeres</i>
2000	32,206	24,238	75.26%	7,968	32.87%
2020	9,677	6,427	66.42%	3,250	33.58%

Fuente: elaboración propia de acuerdo a información obtenida del ENOE (INEGI, 2000, 2005, 2010, 2015, 2020b).



Gráfica 2. Nivel de ingresos PEA ocupada mayores a 5 salarios mínimos hombres/mujeres (2000-2020)



Fuente: elaboración propia de acuerdo a información obtenida del ENOE (INEGI, 2000, 2005, 2010, 2015, 2020b).

La tabla 3 y gráfica 3 mediante una comparativa del año 2000 y 2020 muestra que la PEA ocupada representaba un total de 39,633,842 personas, de las cuales 5,262,061 (13.27%) tenían un nivel de educación superior, de éstos el 63.18% corresponden a hombres y el 36.82% a mujeres, en el 2020 la PEA nacional es de 57,625,521, de esta población 12,046,212 (21%)

tienen estudios profesionales, ahí es donde los hombres representanta un 54.4% y las mujeres un 45.6%, es decir se ve un aumento en términos porcentuales de 8.78% para el caso de las mujeres; también se observa un cambio positivo desde el año 2000 hasta el 2020 de aproximadamente 7% tanto a nivel nacional y estatal de personas con estudios universitarios.

Tabla 3. PEA ocupada Nacional con educación mínima de licenciatura hombres/mujeres (2000-2020)

Año	Total Nacional	Total Nacional población ocupada	% población ocupada	Total población ocupada hombres	% población ocupada hombres	Total población ocupada mujeres	% población ocupada mujeres
2000	39,633,842	5,262,061	13.28%	3,324,570	63.18%	1,937,491	36.82%
2020	57,625,521	12,046,212	20.90%	61,408	54.40%	60,434	45.60%

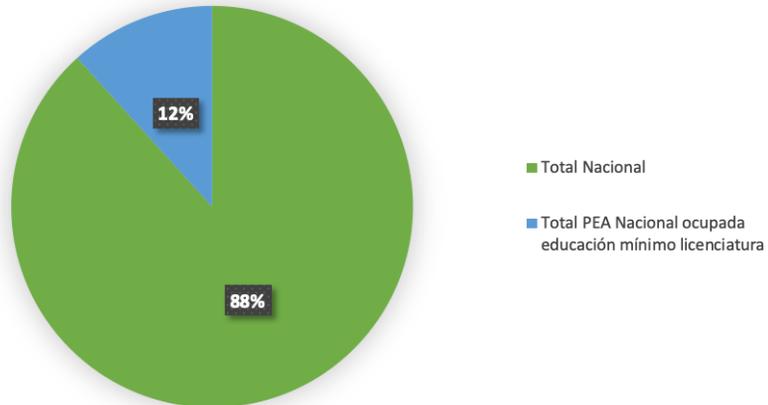
Fuente: elaboración propia de acuerdo a información obtenida del ENOE (INEGI, 2000, 2020c).



II Seminario de Investigación en Economía:
Sustentabilidad y Nanotecnología



Gráfica 3. Población ocupada Nacional educación mínima licenciatura hombres/mujeres (2000-2020)



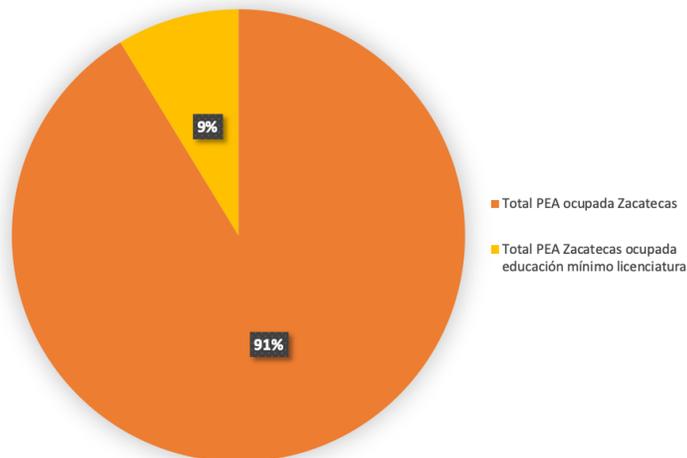
Fuente: elaboración propia de acuerdo a información obtenida del ENOE (INEGI, 2000, 2020c).

Tabla 4. Población ocupada Zacatecana con educación mínima de licenciatura hombres/mujeres (2000-2020)

Año	Total población ocupada	Total Población ocupada	% Población ocupada	Total Población ocupada hombres	% Población ocupada hombres	Total Población ocupada mujeres	% Población ocupada mujeres
2000	476,568	45,550	9.56%	28,150	61.80%	17,400	38.20%
2020	685,491	122,767	17.91%	61,408	52.00%	60,434	48.00%

Fuente: elaboración propia de acuerdo a información obtenida del ENOE (INEGI, 2000, 2020c).

Gráfica 4. Población ocupada Zacatecana educación mínima licenciatura hombres/mujeres (2000-2020)



Fuente: elaboración propia de acuerdo a información obtenida del ENOE (INEGI, 2000, 2020c).



II Seminario de Investigación en Economía: Sustentabilidad y Nanotecnología



Con respecto al dato estatal, en el 2000 la Población Ocupada era de 476,568 personas, aquellas con educación superior sumaban un total de 45,550, (9.55%) que se dividían entre el 61.8% de los hombres y un 38.2% las mujeres. Mientras que para el año 2020, el total de la PEA es de 685,491 individuos, de los cuales 122,767 (17.90%) tienen estudios universitarios, que se distribuyen en 52% hombres y 48% mujeres, es decir, un cambio porcentual del 9.8% para el caso del sexo femenino.

En los datos anteriores se observa un cambio positivo, desde el año 2000 hasta el 2020, de aproximadamente 7% de personas con estudios universitarios tanto a nivel nacional como estatal, además existe un aumento de interés en cuanto a la educación superior por parte de las

mujeres, la información muestra que tanto a nivel nacional como estatal existe un aumento de 10% de las mujeres con algún grado de estudios superiores, es decir, existe una dualidad importante con su contraparte masculina en donde ya no existe una diferenciación tan pronunciada en cuanto a este aspecto.

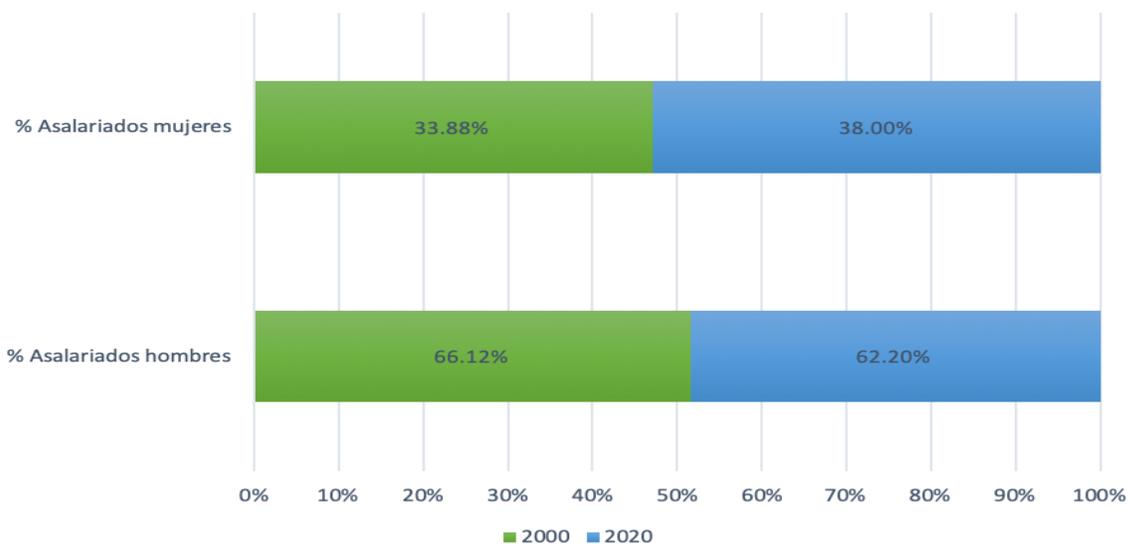
La tabla 5 y gráfica 5 muestran la población asalariada con educación superior en una comparativa del año 2000 al año 2020, en donde se puede apreciar que, a pesar del periodo de 20 años, el porcentaje de mujeres asalariada sigue siendo en gran medida menor al de los hombres, quienes alcanzan en ambos periodos un porcentaje mayor al 60% del total estatal e incluso el aumento que logró la mujer no alcanza un 5% en este periodo.

**Tabla 5. Población ocupada asalariada con educación mínima de licenciatura
hombres/mujeres (2000-2020)**

	<i>Asalariados</i>	<i>Asalariados hombres</i>	<i>Asalariados mujeres</i>	<i>% Asalariados Hombres</i>	<i>% Asalariados Mujeres</i>
2000	206681	136662	70019	66.12%	33.88%
2020	421491	262167	160167	62.20%	38.00%

Fuente: elaboración propia de acuerdo a información obtenida del ENOE (INEGI, 2000, 2020c).

**Gráfica 5. Población ocupada asalariada con educación mínima de licenciatura
hombres/mujeres (2000-2020)**



Fuente: elaboración propia de acuerdo a información obtenida del ENOE (INEGI, 2000, 2020c).



II Seminario de Investigación en Economía: Sustentabilidad y Nanotecnología

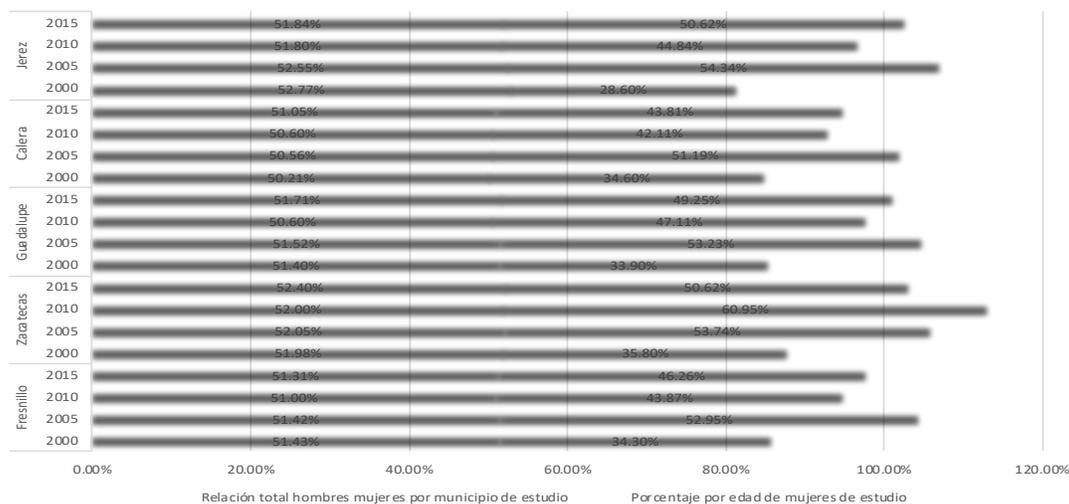


Tabla 6. Mujeres de estudio por municipio (2000-2015)

Municipios de estudio	Año	Total Mujeres por municipio	Total población municipio	de Porcentaje por mujeres municipio	total Porcentaje por mujeres estudio
Fresnillo	2000	94,236	183,236	51.43%	34.30%
	2005	101,058	196,538	51.42%	52.95%
	2010	108,701	213,139	51.00%	43.87%
	2015	115,444	224,975	51.31%	46.26%
Zacatecas	2000	64,406	123,899	51.98%	35.80%
	2005	68,723	132,035	52.05%	53.74%
	2010	71,852	138,176	52.00%	60.95%
	2015	75,912	144,870	52.40%	50.62%
Guadalupe	2000	56,057	109,066	51.40%	33.90%
	2005	66,658	129,387	51.52%	53.23%
	2010	20,198	39,917	50.60%	47.11%
	2015	93,670	181,140	51.71%	49.25%
Calera	2000	16,013	31,894	50.21%	34.60%
	2005	18,255	36,106	50.56%	51.19%
	2010	20,198	39,917	50.60%	42.11%
	2015	21,678	42,465	51.05%	43.81%
Jerez	2000	28,897	54,757	52.77%	28.60%
	2005	27,637	52,594	52.55%	54.34%
	2010	29,842	57,610	51.80%	44.84%
	2015	31,537	60,841	51.84%	50.62%

Fuente: elaboración propia con información obtenida del (CPyV-INEGI, 2000, 2005, 2010, 2015)

Gráfica 6. Mujeres de estudio por municipio (2000, 2005, 2010, 2015)



Fuente: elaboración propia con información obtenida del (CPyV-INEGI, 2000, 2005, 2010, 2015).



II Seminario de Investigación en Economía: Sustentabilidad y Nanotecnología



En cuanto a la participación económica de las mujeres en la tabla y gráfica 6 se pueden observar que todos los casos presentan un aumento en la región de estudio con respecto al periodo anterior, con la excepción del municipio de Jerez que muestra una contracción a este respecto siendo contradictorio en comparación

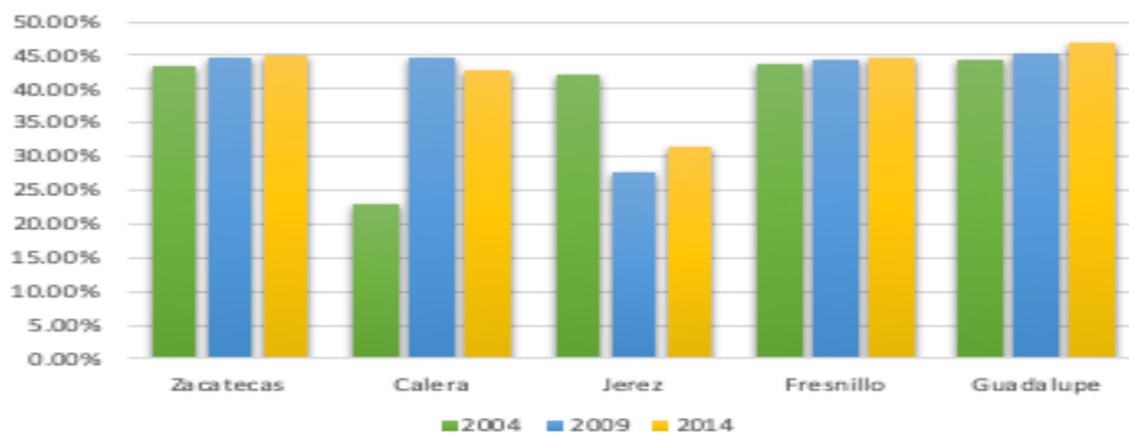
de los municipios aledaños de este estudio, el crecimiento poblacional es muy equitativo en 15 años así como la participación de las mujeres profesionistas, esto quiere decir que existe una equivalencia en el crecimiento de la población y las mujeres con licenciatura.

Tabla 7. Participación económica de mujeres en la región de estudio (2004-2014)

<i>Mujeres ocupadas</i>	<i>2004</i>	<i>2009</i>	<i>2014</i>
<i>Zacatecas</i>	43.50%	44.50%	44.90%
<i>Calera</i>	22.80%	44.50%	42.70%
<i>Jerez</i>	42.10%	27.70%	31.40%
<i>Fresnillo</i>	43.60%	44.40%	44.80%
<i>Guadalupe</i>	44.20%	45.40%	46.90%

Fuente: elaboración propia con información obtenida de los Censos Económicos (INEGI, 2004, 2009, 2014).

Gráfica 7. Participación económica de mujeres en la región de estudio (2004-2014)



Fuente: elaboración propia con información obtenida de los Censos Económicos (INEGI, 2004, 2009, 2014).

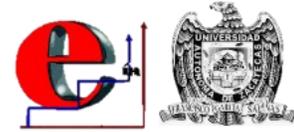
En cuanto a la participación de la mujer por municipio los valores se mantienen bastante homogéneos en los municipios de Zacatecas, Fresnillo y Guadalupe, mientras que Calera presenta un aumento significativo a partir del periodo 2009, donde tiene una participación bastante similar a los municipios antes mencionados, la excepción es el municipio de Jerez que tuvo un descenso en la participación de las mujeres a partir del 2009 y el 2014, los

últimos periodos estudiados como lo muestra la tabla y gráfica 7.

Al analizar cuáles son las áreas o actividades económicas en donde la mujer se desenvuelve la información arroja en qué sectores es más representativa, así como en cuáles no presentan impacto, a continuación se presenta una comparativa del año 2010, en donde se muestra que las féminas tienen una participación mayor en el sector servicios con más del 50%, seguida



II Seminario de Investigación en Economía: Sustentabilidad y Nanotecnología



por el comercio, la administración o defensoría, la electricidad, las comunicaciones y transportes, las actividades extractivas y por último la construcción, en donde no logra alcanzar el 1% y presenta un total de participación estatal promedio de 34.4%. con respecto a todas las actividades productivas. En cuanto a las mujeres con niveles superiores de educación los datos

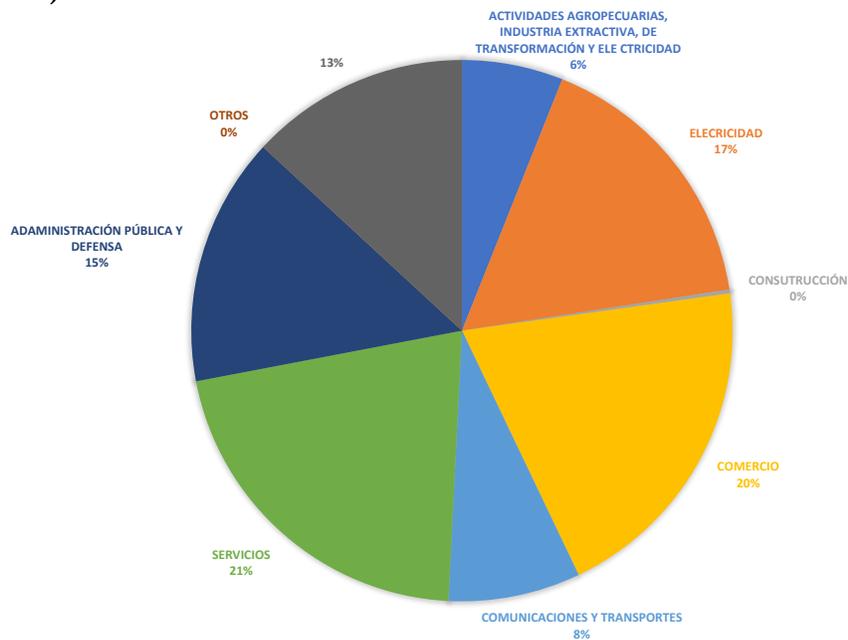
presentan la misma condición, es decir, existen sectores económicos donde la mujer no puede ingresar de la misma manera que su contraparte varón, aunque ésta tenga la preparación académica necesaria para el puesto, cabe mencionar que estas actividades son generalmente las mejor retribuidas económicamente, ver tabla y gráfica 8.

Tabla 8. Participación económica de mujeres de acuerdo a la actividad económica de Zacatecas (2010)

<i>Actividad económica</i>	<i>Rama De Actividad Económica</i>	<i>Mujeres</i>	<i>% Mujeres</i>
<i>Actividades Agropecuarias, Industria Extractiva, De Transformación</i>	153,966.00	22,250.00	14.45%
<i>Electricidad</i>	55,764.00	22,035.00	39.51%
<i>Construcción</i>	44,345.00	239.00	0.54%
<i>Comercio</i>	84,487.00	40,637.00	48.10%
<i>Comunicaciones Y Transportes</i>	8,953.00	1,690.00	18.88%
<i>Servicios</i>	111,473.00	56,528.00	50.71%
<i>Administración Pública Y Defensa</i>	21,930.00	7,797.00	35.55%
<i>Otros</i>	590.00	-	0.00%
<i>Total</i>	481,508.00	151,176.00	31.40%

Fuente: elaboración propia con información obtenida de ENOE (INEGI, 2010)

Gráfica 8. Participación económica de mujeres de acuerdo a la actividad económica de Zacatecas (2010)



Fuente: elaboración propia con información obtenida de ENOE (INEGI, 2010).



II Seminario de Investigación en Economía: Sustentabilidad y Nanotecnología

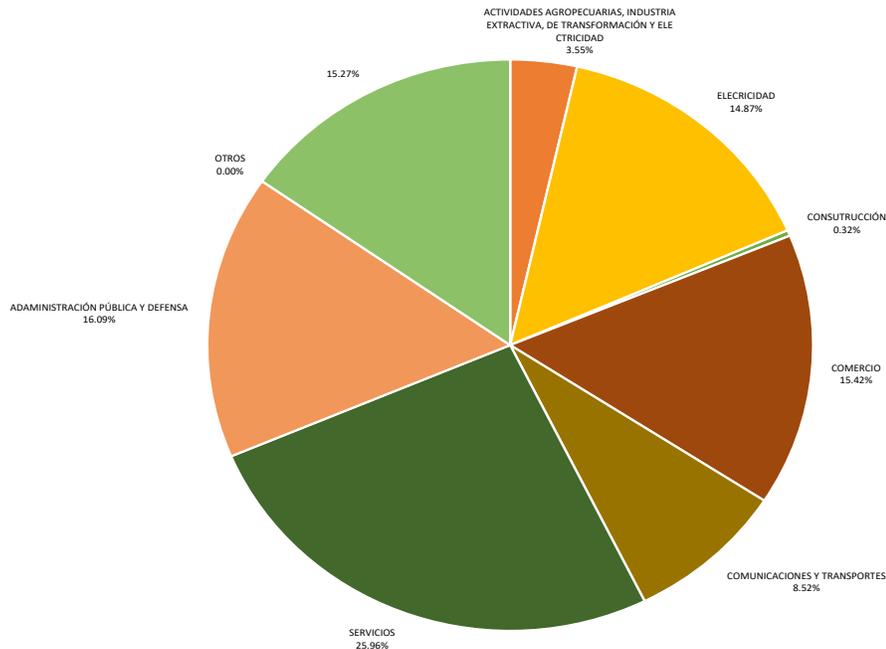


Tabla 9. Participación económica de mujeres asalariadas de acuerdo a la actividad económica de Zacatecas y (2010)

<i>Actividad económica</i>	<i>Total Asalariados</i>	<i>Mujeres Asalariadas</i>	<i>% Mujeres asalariadas</i>
<i>Actividades Agropecuarias, Industria Extractiva, De Transformación</i>	33,615.00	2,637.00	7.84%
<i>Electricidad</i>	25,889.00	8,512.00	32.88%
<i>Construcción</i>	29,698.00	210.00	0.71%
<i>Comercio</i>	33,930.00	11,569.00	34.10%
<i>Comunicaciones Y Transportes</i>	5,508.00	1,037.00	18.83%
<i>Servicios</i>	81,542.00	46,807.00	57.40%
<i>Administración Pública Y Defensa</i>	21,817.00	7,759.00	35.56%
<i>Otros</i>	571.00	-	0.00%
<i>Total</i>	232,570.00	78,531.00	33.77%

Fuente: elaboración propia con información obtenida de ENOE (INEGI, 2010).

Gráfica 9. Participación económica de mujeres asalariadas de acuerdo a la actividad económica de Zacatecas y (2010)



Fuente: elaboración propia con información obtenida de ENOE (INEGI, 2010).

La tabla y gráfica 9 muestran aquellas mujeres asalariadas, es decir, con un empleo formal en las áreas de estudio, siendo más frecuentes en el sector de servicios con un 57.40%, administración pública 35.56% y electricidad

32.88%, y la menor participación en construcción con .71%, actividades agropecuarias, industria extractiva, de transformación con 7.84% y comunicaciones y transportes 18.83%.



II Seminario de Investigación en Economía: Sustentabilidad y Nanotecnología

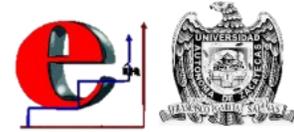
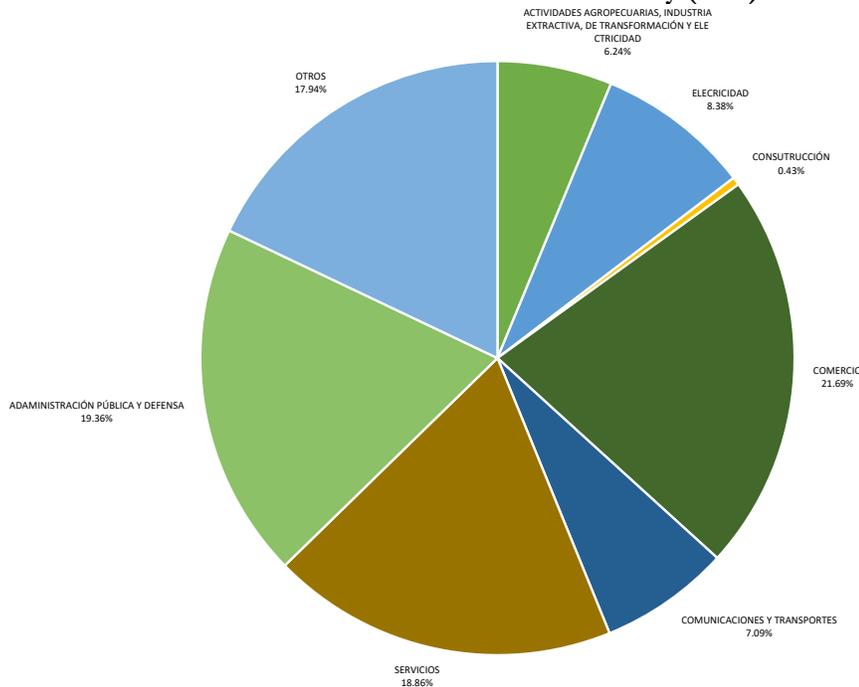


Tabla 10. Participación económica de mujeres con educación superior de acuerdo a la actividad económica de Zacatecas y (2010)

<i>Actividad económica</i>	<i>Educación Superior</i>	<i>Educación Superior Mujeres</i>	<i>%Mujeres</i>
<i>Actividades Agropecuarias, Industria Extractiva, De Transformación</i>	368.00	49.00	13.32%
<i>Electricidad</i>	1,880.00	336.00	17.87%
<i>Construcción</i>	1,622.00	15.00	0.92%
<i>Comercio</i>	6,171.00	2,855.00	46.26%
<i>Comunicaciones Y Transportes</i>	681.00	103.00	15.12%
<i>Servicios</i>	28,287.00	11,377.00	40.22%
<i>Administración Pública Y Defensa</i>	6,155.00	2,542.00	41.30%
<i>Total</i>	45,164.00	17,277.00	38.25%

Fuente: elaboración propia con información obtenida de ENOE (INEGI, 2010).

Gráfica 10. Participación económica de mujeres con educación superior de acuerdo a la actividad económica de Zacatecas y (2010)



Fuente: elaboración propia con información obtenida de ENOE (INEGI, 2010).

Finalmente, la tabla y gráfica 10, respecto a las mujeres asalariadas con educación superior muestran que las áreas con mayor participación femenina se encuentran en el sector comercial con un 46.26%, 41.30% en administración pública y defensa y servicios, 40.22%, siendo el

sector de construcción, nuevamente el de menor presencia con tan solo .92%, 17.87% en electricidad, actividades agropecuarias, industria extractiva, de transformación con 13.32% y comunicaciones y transportes 15.12%.



II Seminario de Investigación en Economía: Sustentabilidad y Nanotecnología



CONCLUSIONES

A pesar de que el siglo XXI llegó con cambios significativos, como lo es la educación para todos, los empleos especializados, mercados competitivos, tecnología y una fuerte tendencia a la “igualdad”, “equidad” y “justicia” hacia el denominado “sexo débil” existen retos que aún no se han podido solventar, las oportunidades siguen siendo desiguales para los diferentes sexos, la igualdad está lejos de lograrse y la equidad apenas es un bosquejo en la realidad local.

La igualdad de oportunidades quizás es un ideal lejano en una sociedad patriarcal como la mexicana y sobretodo si se va al corazón de la provincia, donde la inversión privada, los servicios, la producción industrial sigue siendo débil y nada representativa a nivel nacional, este entorno más pequeño permite que la estructura tradicional perdure y que no sea posible el acceso a nuevos niveles de jerarquía para las mujeres y por supuesto, que entonces no cambien las condiciones de vida.

Es importante resaltar en esta primera parte la reestructuración familiar ante este fenómeno, el

cambio de prioridades, el tener hijos ahora es opcional, las familias son más pequeñas e incluso existe una relación entre la educación y la fecundidad, es decir, a mayor grado académico logrado por la o las cabezas de familia menor es el número de hijos en la familia, el bienestar de las familias y, especialmente, la inversión en el desarrollo de los niños es la llave de la eficiencia económica y la integración en la sociedad del mañana (Esping Andersen, 2004).

Para concluir, a pesar de la tardada incorporación de las mujeres en el mercado laboral, no cabe duda que poco a poco se va ganando terreno a fuerza de voluntad, hay un claro indicio de lucha por una nueva forma de vida, las mujeres son ahora la mayoría en las universidades, aunque siguen tendiendo a carreras con bajos salarios mientras que los varones siguen representando la mayoría en las carreras con sueldos más altos, entonces, quizás más allá de que exista una discriminación existe una decisión personal superior a las habilidades laborales para determinar qué tipo de empleo eligen las mujeres.



II Seminario de Investigación en Economía: Sustentabilidad y Nanotecnología



BIBLIOGRAFÍA

- Aguayo, E. y Lamelas, N. (2012). Midiendo el empoderamiento femenino en América Latina. *Regional and Sectoral Economic Studies*, 12(2), 123–132. <https://doi.org/10.1109/CarpathianCC.2015.7145065>
- CEPAL. (2001). Políticas para el empoderamiento de las mujeres como estrategia de la lucha contra la pobreza.
- CPyV-INEGI. (2000). Censo de población y vivienda 2000. Retrieved from <https://www.inegi.org.mx/programas/ccpv/cpvsh/>
- CPyV-INEGI. (2005). Censo intersensal de población y vivienda 2005. Retrieved from 2005 website: <https://www.inegi.org.mx/programas/ccpv/cpvsh/>
- CPyV-INEGI. (2010). Censo de población vivienda 2010. Retrieved from 2010 website: <https://www.inegi.org.mx/programas/ccpv/cpvsh/>
- CPyV-INEGI. (2015). Censo intersensal de población y vivienda 2015. Retrieved from <https://www.inegi.org.mx/programas/ccpv/cpvsh/>
- Esping Andersen, G. K. J. (2004). La política familiar y la nueva demografía. *Información Comercial Española*, ICE: Revista de Economía.
- Gujarati, Damodar N.; Porter, D. C. (2009). *Econometría* (Quinta ed.). México: McGraw-Hill/Interamericana editores, S.A. de C.V.
- Hernandez Sampieri, R. (2014). *Metodología de la investigación* (6ta ed.). Mc Graw Hill.
- INEGI. (2000). ENOE ZACATECAS. In (Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo. Zacatecas).
- INEGI. (2004). Censos Económicos. Retrieved from <http://gaia.inegi.org.mx/mdm6/?v=bGF0OjI0LjQ0ODc2LGxvbjotMTA0LjM3MzE3LHo6NCxsOmNIY28yMDE0fGMxMDB8YzEwMQ==>
- INEGI. (2005). ENOE ZACATECAS.
- INEGI. (2009). Censos económicos.
- INEGI. (2010). ENOE ZACATECAS.
- INEGI. (2014). Censos económicos.
- INEGI. (2015). ENOE.
- INEGI. (2020a). CPyV-INEGI. Retrieved from <https://www.inegi.org.mx/programas/ccpv/cpvsh/>
- INEGI. (2020b). ENOE.
- INEGI. (2020c). ENOE ZACATECAS.
- talent.com. (2020). Salario medio para Director General en México 2020. Retrieved from <https://mx.talent.com/salary?job=Director+General>