

### Editorial 3

#### Revista electrónica Educere del NMS

Cada vez es más complejo redactar un texto sin buscar la ayuda de programas informáticos que “faciliten” esa acción que para muchos intelectuales y escritores es una labor más sencilla, quizá porque sus ideas se refrescan cada vez que leen artículos y libros y están al margen de los distractores que todos, o la mayoría, consumimos el 99% de nuestro tiempo evitándonos el esfuerzo siquiera de pensar, analizar, criticar, confrontar o incluso filtrar lo que llega a nuestro cerebro como bombardeos de información.

Lo que quiero decir es que hay un reducido grupo de privilegiados que evitan conscientemente ahogarse en la inmensurable cantidad de información medida en bits que segundo a segundo nos acosa y prefieren interactuar con otras personas con esas mismas creencias, con un artículo científico o con un libro, todo aquello que les deja más contenido que vuelven conocimiento y les mantiene más atentos a las situaciones globales.

Todos los demás, ahogados sin remedio en los mares de información vana que en nada enaltece nuestras capacidades humanas tales como el pensamiento, el lenguaje o la inteligencia, vamos surcando la cotidianeidad sin rumbo fijo atados al resto del rebaño y abducidos por algún aparato electrónico que nos atrapa en un mundo virtual con su pantalla que nos muestra todo lo que la propia realidad nos niega.

Esto conlleva una falta de interés e intención de forzarnos a “exprimir” las ideas para generar algo original, algo propio, ya sea una idea, un servicio, un producto, un párrafo escrito, una nueva relación interpersonal con alguien “real”, ya no es el mundo de antes, en el de ahora tenemos máquinas que lo hagan casi todo por nosotros, incluso, escribir ideas enmarcadas en ciertos parámetros y las demos por válidas y por propias, con lo cual estaríamos faltando a un principio ético, pero... a quién le puede importar eso, a las máquinas definitivamente no, a los otros que están abstraídos en el mundo virtual seguramente tampoco.

Y en esta nueva época toca publicar artículos que cada vez es más complejo identificar como elaborados en su totalidad por un humano, hay avances en muchos países con respecto del uso de alguna inteligencia artificial generativa y las regulaciones, por ahora lo mínimo que podemos hacer es solicitar a los autores que hagan una nota al principio del texto en la que manifiesten en qué porcentaje del texto ha participado alguna inteligencia artificial, cuál fue y que se marque dentro del artículo las partes que no fueron creadas por el autor o autores.

Desde luego esto queda bajo la decisión del autor de mencionarlo o no, ya que desafortunadamente esta vorágine de requerimientos para publicar a granel es tan fuerte que pareciera todo es válido, más aún cuando de a poco la calidad de los artículos se eclipsa con la cantidad de los mismos; sin embargo en la Revista Educere confiamos que los autores que confían en nosotros harán el mejor de los esfuerzos por ser honestos con ellos mismos y con los lectores para que sus aportaciones sean cien por ciento propias y de no ser lo indicarán con algún señalamientos.



Revista Educere del Nivel Medio Superior, Vol. 2, Núm. 1, 2024. ISSN 2992-7838

Sean todos bienvenidos a este nuevo ciclo de la revista Educere, regresamos con nuevos bríos y convencidos que lo que aquí encuentren los lectores sea de la mejor calidad.