

ESTRATEGIAS PREVENTIVAS PARA DISMINUIR CARIES EN LA CLÍNICA DE ENSEÑANZA

PREVENTIVE STRATEGIES TO REDUCE CARIES IN TEACHING CLINICS

José Aurelio Cortina-Aguilar¹, Félix Manuel Manjarrez-Guerrero¹, Patricia Medina-Santos¹,
Violeta Isabel Quintero-Salazar^{1*}, Marco Antonio Quiroz-Beltrán², Daniel Lizárraga-Rodríguez³

¹Grupo disciplinario: Promoción y prevención de la salud bucal UAS-GD-2022, Universidad Autónoma de Sinaloa, México.

²Docente de la Facultad de Odontología de la Universidad Autónoma de Sinaloa, México.

³Cuerpo académico UAS-CA-197, Universidad Autónoma de Sinaloa, México.

Correo electrónico: * violetaquintero@uas.edu.mx

Resumen

Introducción: La educación en la prevención de enfermedades es parte del trabajo diario de todo profesional de la salud. **Objetivo:** Establecer estrategias preventivas para disminuir la caries dental a través de la clínica de enseñanza de la Facultad de Odontología de la Universidad Autónoma de Sinaloa. **Supuesto:** con la implementación de estrategias preventivas aplicadas a la población atendida en la clínica de enseñanza, se podría disminuir la caries dental a través de la CE-FOUAS. **Materiales y Método:** se aplicó una metodología investigación-acción, a partir de una base de datos la cual arrojó un diagnóstico sobre pacientes atendidos y tratamientos para eliminar caries de agosto a diciembre del 2022, en la etapa de intervención la muestra estuvo conformada por 146 pacientes y 420 tratamientos para eliminar caries, esta se llevó a cabo de febrero a junio del 2023 en la clínica de enseñanza, se capacito a los pasantes de servicio social con un taller sobre acciones preventivas, se les habilito para aplicar la encuesta de salud bucal a través de un formulario en google forms para evaluación de las estrategias de prevención. **Resultados:** 100% de los pacientes atendidos por los pasantes y que contestaron la encuesta de salud post-tratamiento, estuvieron de acuerdo con las estrategias para prevenir la caries dental. **Conclusiones:** La etapa diagnóstica demostró la cantidad de tratamientos para eliminar la caries dental y el gran número de pacientes afectados por esta enfermedad que acudieron a los servicios que ofrece la clínica de enseñanza de la Facultad de Odontología de la Universidad Autónoma de Sinaloa, de agosto a diciembre del 2022, por lo que este trabajo de investigación se centró en combatir esta problemática con estrategias preventivas que contribuyen a la educación en salud bucal para la población.

Palabras clave: Estrategias Preventivas, Caries Dental, Salud Bucal, Educación, clínica de enseñanza.

Abstract

Introduction: Education in disease prevention is part of the daily work of every health professional. **Objective:** Establish preventive strategies to reduce dental caries through the teaching clinic of the Faculty of Dentistry of the Autonomous University of Sinaloa. **Assumption:** with the implementation of preventive strategies applied to the population served in the teaching clinic, dental caries could be reduced through CE-FOUAS. **Materials and Method:** an action research methodology was applied, based on a database which provided a diagnosis of patients treated and treatments to eliminate cavities from August to December 2022, in the intervention stage the sample was made up of 146 patients and 420 treatments to eliminate ca-

vities, this was carried out from February to June 2023 in the teaching clinic, social service interns were trained with a workshop on preventive actions, they were enabled to apply the oral health survey through a form in Google Forms for evaluation of prevention strategies. **Results:** 100% of the patients treated by the interns and who answered the post-treatment health survey agreed with the strategies to prevent dental caries. **Conclusions:** The diagnostic stage demonstrated the number of treatments to eliminate dental caries and the large number of patients affected by this disease who attended the services offered by the teaching clinic of the Faculty of Dentistry of the Autonomous University of Sinaloa, August to December 2022, so this research work focused on combating this problem with preventive strategies that contribute to oral health education for the population.

Keywords: Preventive Strategies, Dental Caries, Oral Health, Education, teaching clinic.

Introducción

Actualmente, hablar sobre la prevención de una enfermedad es tratar de exponer las razones de cómo es posible evitarla, ya que, si avanza el padecimiento las consecuencias pueden ser devastadoras para la salud de cualquier individuo. Así pues, la educación en la prevención de enfermedades es parte del trabajo diario de todo profesional de la salud.

Por otro lado, las escuelas de odontología al ser formadoras del recurso humano en la disciplina, buscan cubrir necesidades de salud bucal por medio de la prevención y la investigación a través de los estudiantes, desafortunadamente los objetivos de las instituciones educativas no son suficientes. Sin embargo, coinciden en la aplicación de métodos de medición de caries entre la población tal como los índices de caries que han conseguido demostrar el daño causado por esta enfermedad (Montenegro, 2013).

Así mismo, existen los instrumentos de medición que se utilizan para hacer diagnóstico de las enfermedades bucodentales, tal es el caso del "índice CPO-D que considera los dientes que están afectados

por Caries, los que ya han sido Obturados y aquellos que fueron Extraídos o Perdidos por esta causa" (Paneque, 2015). Por lo anterior, es importante resaltar la implementación de estrategias preventivas que logren disminuir estas afectaciones bucales que en la actualidad han causado mucho daño en la calidad de vida de la población a nivel mundial, nacional y local. De ahí su vital importancia donde la implementación de estrategias e investigaciones de estudios epidemiológicos se realicen y puedan permitir lograr la mejora en la salud bucal de la población como objetivo principal (Montenegro, 2013).

Con la implementación de estrategias preventivas tales como técnicas de cepillado, uso de hilo dental, alimentación saludable y visita regular al dentista aplicadas a la población atendida en la clínica de enseñanza, se podría disminuir la caries dental a través de la CE-FOUAS.

Finalmente, el objetivo de este estudio fue: establecer estrategias preventivas para disminuir la caries dental a través de la clínica de enseñanza de la Facultad de Odontología de la Universidad Autónoma de Sinaloa.

Materiales y Métodos

El diseño corresponde a una investigación-acción con enfoque cualitativo. La investigación-acción, refiere la forma de investigación que permite relacionar el estudio de los problemas en un contexto determinado con acciones, de manera que se pueda llevar a cabo la generación de conocimientos y cambios sociales (Vidal, 2007).

Así pues, con respecto al diagnóstico, se elaboró una base de datos para conocer cuántos pacientes fueron atendidos con tratamientos para eliminar la caries en el periodo de agosto a diciembre del 2022, a su vez se recolectaron datos en la historia clínica de cada paciente para conocer su estado de salud bucal utilizando el odontograma que se incluye en la historia clínica ubicando el órgano dental afectado con caries, se utilizó el índice CPO-D (Cariado + Perdido + Obturado Diente) cuantificado por la Organización Mundial de la Salud (OMS), es universalmente empleado para realizar estudios sobre la salud bucodental de la población y hacer comparativas que ayuden a establecer los protocolos preventivos adecuados.

En cuanto a la muestra para el diagnóstico, se incluyeron 2086 pacientes entre niños y adultos, a quienes a través del odontograma dentro de la historia clínica se estableció que requirieron tratamientos para eliminar caries tales como: resinas, amalgamas e incrustaciones los cuales fueron un total de 2812, esto de agosto a diciembre del 2022, asimismo, para la etapa de intervención la muestra estuvo conformada por 146 pacientes con las mismas características que la muestra para el diagnóstico y se realizaron 420 tratamientos para eliminar caries en el periodo de febrero a junio del 2023.

Por otra parte, en la etapa de intervención dentro de la clínica de enseñanza, la cual

se llevó a cabo de febrero a junio del 2023, se capacito a los pasantes de servicio social con un taller sobre acciones preventivas contra la caries tales como técnicas de cepillado, uso de hilo dental, alimentación saludable y visita regular al dentista para que los pacientes que fueron atendidos por ellos, se concientizaran sobre su salud bucal y a su vez transmitieran el mensaje a su familia, entendiendo a esta como parte de una sociedad, además se les habilito para aplicar a cada paciente post-tratamiento la encuesta de salud bucal a través de un formulario en google form para la evaluación de las estrategias de prevención contra la caries dental que se les mostraba una vez que fueron atendidos, a esta accedieron a contestar 112 pacientes.

Esta encuesta mostraba opciones de respuesta si, no y las estrategias preventivas planteadas como: técnicas de cepillado, uso de hilo dental, alimentación saludable y visita regular al dentista. Finalmente, se utilizó el programa de Excel con estadística descriptiva para el análisis de los resultados

Resultados

Tabla 1. Tratamientos para Eliminar Caries Dental y Pacientes Atendidos de febrero a junio del 2023

Tratamientos	Total, por tratamiento	Total, de pacientes atendidos
Resinas	388	122
Incrustaciones	30	22
Amalgamas	2	2
Total	420	146

Fuente: Departamento de servicio social junio del 2023

Tabla 2. Evaluación de las Estrategias Preventivas en Pacientes atendidos en el Servicio Social

Número de sujetos	Sujetos encuestados por género		¿La información sobre prevención de la caries le ha sido útil?		¿Las indicaciones para prevenir la caries que le ha dado su dentista han sido claras y precisas?		¿Cuáles son las acciones para prevenir la caries que llevara a cabo a partir de hoy?		¿Está dispuesto a regresar para un seguimiento de su salud bucal?	
	F	M	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
112	71.8%	28.2%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Fuente: Trabajo de campo

Discusión

Este trabajo de investigación coincide con lo que Crespo (2019), refiere en su investigación sobre la importancia que tiene la educación en salud bucal y quien a través de la implementación de un programa educativo “nuestra meta una boca sana” reflejó un antes y un después de la intervención con estrategias preventivas que contribuyen al conocimiento sobre la salud bucal de niños y adolescentes, estrategias como alimentación saludable, técnicas de cepillado y uso de hilo dental, dejando claro que en las etapas de vida temprana surten mayor efecto. De la misma manera, coincide con los estudios de De la Guardia (2020) que manifiesta que, generar procesos educativos que permitan a las personas conocer, identificar y asumir su papel corresponsable en el autocuidado de la salud, representan un pilar fundamental para la práctica de la realización de hábitos y comportamientos saludables.

Por otra parte, dentro esta investigación-acción se destaca el trabajo que desempeñaron los pasantes de servicio social durante su periodo de trabajo de un año dentro de la clínica como parte de su proceso formativo y quienes realizan un papel importante tanto en la atención como en la educación sobre salud bucal en los pacientes que acuden a los servicios de la clínica de enseñanza de la facultad de odontología, lo cual concuerda con Gutiérrez (2020) quien refiere que, enseñar y aprender en los escenarios clínicos, sean estos formales o informales, es una tarea fundamental del personal de salud.

Conclusiones

A manera de conclusión, la etapa diagnóstica demostró la cantidad de tratamientos para eliminar la caries dental y el gran número de pacientes afectados por esta enfermedad que acudieron a los servicios que ofrece la clínica de enseñanza (CE) de

la Facultad de Odontología de la Universidad Autónoma de Sinaloa (FOUAS), de agosto a diciembre del 2022, por lo que este trabajo de investigación se centró en combatir esta problemática con estrategias preventivas que contribuyen a la educación en salud bucal para la población tales como técnicas de cepillado uso de hilo dental, alimentación saludable y visita regular al dentista.

Así pues, una vez realizado lo anterior se continuó con el trabajo de intervención de febrero a junio del 2023, con el cual se logró hacer la difusión de dichas estrategias preventivas que ayudan en la educación en salud bucal no solo a los pacientes que acudieron a los servicios de la CE sino también, a la población infantil y adolescente que asisten a las escuelas cercanas a la FOUAS.

Referencias bibliográficas

Crespo, L. P. (2019). Intervención Educativa Sobre Nivel de Conocimientos en Salud Bucal en Adolescentes De "Rafael Freyre". *Correo Científico Médico*, 443-4458. Obtenido de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S156043812019000200443

De la Guardia, M. y. (2020). La salud y sus determinantes, promoción de la salud y educación sanitaria. *JONNPR.*, 5(1), 81-90. Obtenido de https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2529

Gutiérrez, C. N. (2020). Modelos de educación médica en escenarios clínicos. *Facmed | UNAM*, 9(35), 96-105. Obtenido de <https://www.scielo.org.mx/pdf/iem/v9n35/2007-5057-iem-9-35-96.pdf>

Hernández, R., & Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativas, cualitativas y mixtas.* México: Mc Graw Hill.

Montenegro, G. S. (2013). *La educación*

como determinante de la salud oral. *Universitas Odontológica*, 32(69), 2013. Obtenido de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=231240434010>

Paneque, T. I. (2015). Estrategia educativa para disminuir la caries dental en escolares. *Revista Médica Multimed*, 19(3), 46-62. Obtenido de <https://revmultimed.sld.cu/index.php/mtm/article/view/348/%20494>

Valdez, R. y. (2021). *Odontología de Mínima Intervención para la atención de Caries Dental en un Modelo de Servicio Estomatológico*. Mexico: Universidad Nacional Autónoma de México. Obtenido de <https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/publicaciones/libros/cbiologicas/libros/2021/Odontologia>

UAS. (2019). Reglamento de Servicio Social. En U. A. Sinaloa, Reglamento de servicio social (págs. 3-100). Culiacán: Dirección de Editorial. Obtenido de <http://editorial.uas.edu.mx>

Vidal, M. y. (2007). Investigación-Acción, Escuela Nacional de Salud Pública. *Educ. Med. Super*, 21(4). Obtenido de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412007000400012

Vignolo, J. V., & Álvarez, C. y. (2011). Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud. *Arch. Med Int [online]*, 33(1), 11-14. Obtenido de <http://www.scielo.edu.uy/pdf/ami/v33n1/v33n1a03.pdf>