

## Salud integral de estudiantes universitarios y atención de salud oral (Comprehensive health of university students and oral health care)

Guadalupe Rosalía Capetillo-Hernández\*, Evelyn G. Torres-Capetillo, Sarai Sánchez-Ventura, Felipe S. Camargo-López, Rosa Elena Ochoa-Martínez, Leticia Tiburcio-Morteo

Facultad de Odontología de la Universidad Veracruzana

Correo electrónico: \* [gcapetillo@uv.mx](mailto:gcapetillo@uv.mx)

### Resumen

**Introducción:** El estilo de vida y los hábitos son un conjunto de comportamientos o actitudes que desarrollan las personas, pudiendo ser saludables o nocivos para la salud, adquiridos durante su vida. La salud integral de los universitarios se beneficia cuando se integra la educación y la salud oral, contribuyendo al bienestar general. **Objetivo(s):** Identificar el impacto del mejoramiento de la salud integral de los estudiantes universitarios a partir de la educación y atención de la salud oral. **Metodología:** Estudio de tipo transversal, descriptivo. La muestra estuvo constituida por 121 estudiantes de la Facultad de Odontología de la Universidad Veracruzana. Para la recolección de la información el instrumento utilizado fue el OHIP-14, (Oral Health Impact Profile), el cual consta de 14 ítems, se diseñó un cuestionario digital el cual fue enviado a través de medios electrónicos a los participantes, los resultados organizados en una tabla matriz de Microsoft Excel y fueron analizados en el software SPSS Versión 22. **Resultados:** En este estudio se encontró que la educación y atención de su salud oral, tuvo un impacto relevante en los Estudiantes de acuerdo con los resultados obtenidos. Frecuencia de autopercepción de calidad de vida, donde de un total de 121, el 99.17% de participantes tuvieron una mejor autopercepción en la calidad de vida. El (56.20%) fueron mujeres y (43.80%) hombres. **Conclusiones:** Al tener una educación y conocimientos sobre la salud bucal si existe un impacto positivo en la salud integral de los estudiantes universitarios quienes serán los futuros responsables de fomentar y promover la salud oral.

**Palabras clave:** salud oral, educación, prevención, salud integral.

### Abstract

**Introduction:** Lifestyle and habits are a set of behaviors or attitudes that people develop, which can be healthy or harmful to health, acquired during their lives. The integral health of university students benefits when education and oral health are integrated, contributing to general wellbeing. **Objective(s):** To identify the impact of improving the integral health of university students through oral health education and care. **Methodology:** Cross-sectional, descriptive study. The sample consisted of 121 students at the School of Dentistry of the Universidad Veracruzana. For the collection of information, the instrument used was the OHIP-14, (Oral Health Impact Profile), which consists of 14 items, a digital questionnaire was designed and sent electronically to the participants, the results were organized in a Microsoft Excel matrix table and were analyzed in the SPSS Version 22 software. **Results and Discussion:** In this study it was found that oral health education and care had a relevant impact on students



according to the results obtained. Frequency of self-perception of quality of life, where out of a total of 121, 99.17% of participants had a better self-perception in quality of life. (56.20%) were women and (43.80%) were men. **Conclusions:** By having an education and knowledge about oral health if there is a positive impact on the integral health of university students who will be the future responsible for promoting and fostering oral health.

**Key words:** oral health, education, prevention, integral health.

## Introducción

La razón por la cual los profesionales de la salud bucal adoptan el enfoque de la prevención y de la impartición de conocimientos adecuados actualmente con la Odontología no invasiva, es crucial, ya que su papel es mejorar el nivel de educación en salud general de la población, con relación a la salud integral de los jóvenes. Por ello, es fundamental adquirir conocimientos y actitudes respecto a la salud bucodental y la prevención, control y tratamiento de los problemas dentales durante el periodo de formación de los estudiantes de Odontología. Con la finalidad de formar nuevas generaciones de profesionales de la salud bucal, capaces de tener una buena calidad de vida.

La revisión de la literatura confirma que los cambios en el comportamiento de salud oral durante la preparación universitaria entre los estudiantes de Odontología reflejan la eficacia de la formación adquirida. Sin embargo, existen informes contradictorios que muestran una prevalencia cada vez mayor de caries dental y un mal comportamiento de autocuidado bucal entre los estudiantes de Odontología. En México, poco se conoce sobre la influencia de los conocimientos adquiridos durante la formación académica en cuidado bucal.

En un estudio realizado en la Universidad La Salle Bajío sede León Gto. En 2006, (Arévalo, I. S., Navarro, M. L. R., & Zúñiga, V. J. L. 2007) la Facultad de Odontología determinó que la prevención y el cuidado de la salud

bucal no estaban vinculados a un título universitario. Se concluyó que se deben mejorar las prácticas preventivas entre los estudiantes ya que en este estudio se observó que existe una relación entre su nivel educativo y su salud bucal.

La Organización Mundial para la Salud (OMS) afirma que la caries dental, la enfermedad periodontal y el cáncer oral y faríngeo se consideran los mayores

problemas globales que afectan la salud bucal en países industrializados y en las comunidades más pobres de los países en desarrollo. El incremento de enfermedades bucales indica la necesidad de un acercamiento integral a la promoción de la salud bucal. (Esquivel HR, Jiménez FJ, 2007).

Existe mayor impacto en la calidad de vida relacionada con salud oral a medida que aumenta la edad. (Aubert J et al., 2014).

El objetivo de este estudio fue identificar el impacto del mejoramiento de la salud integral de los estudiantes universitarios a partir de la educación y atención de la salud oral.

## Materiales y métodos

Se realizó un estudio transversal y descriptivo. Se aplicó el instrumento de investigación de manera aleatoria a una población de 121 estudiantes de 2° a 10°, inscritos en el periodo febrero-junio 2023, de 19 a 32 años, de ambos sexos, de la Facultad de Odontología, Región

Boca del Río, Veracruz de la Universidad Veracruzana, a los cuales se le solicitó si podía colaborar aceptando el consentimiento informado y respondiendo una encuesta que consta de 45 Preguntas. Las variables utilizadas fueron: Estudiantes universitarios inscritos en la facultad de Odontología, Hábitos de higiene bucal, Estilo de vida, Salud integral, Sexo y Edad.

Se utilizó el OHIP-14, (Oral Health Impact Profile), el cual consta de 14 ítems distribuidos en 7 factores: limitación funcional (ítems 1 y 2), dolor físico (ítems 3 y 4), malestar psicológico (ítems 5 y 6), discapacidad física (ítems 7 y 8), discapacidad psicológica (ítems 9 y 10), discapacidad social (ítems 11 y 12) y minusvalía (ítems 13 y 14). Las preguntas se responden bajo un formato cerrado de 5 categorías ordenadas: 0 = nunca, 1 = casi nunca, 2 = ocasionalmente, 3 = frecuentemente y 4 = muy frecuentemente. La puntuación total del OHIP-14-PD se obtiene por la suma directa de los 14 ítems y tiene un rango de 0 a 56. (Ozhat et al 2010). A mayor puntaje, más alto el impacto negativo en la percepción de la calidad de vida relacionada con la salud oral.

## Resultados

Al comparar los resultados sobre el tiempo estimado de cepillado dental (para tener una limpieza idónea) junto con la afirmación de que la falta de higiene dental deriva la generación de bacterias que estas a su vez son producen entre otras afectaciones la Gingivitis, siendo el factor de respuesta en mayoría afirmativo con base al conocimiento colectivo científico, es decir, el cepillado contante (tiempo de cepillado) combate la generación de bacterias; indicó que la muestra N (121) sobresalen dos rubros sobre el tiempo “correcto” dedicado al cepillado, donde se considera que se necesita un minuto (43.80%) y cinco minutos (33.06), se comprende que dentro del hábito del cepillado, se estima que entre estos dos lapsos de tiempo es el que emplean y recomienda los encuestados. También hay quienes consideran emplear hasta 10 minutos (21.49%).

**Tabla 1. Frecuencia de participación en función al sexo**

Sexo	Frecuencia	Porcentaje
Femenino	69	57%
Masculino	52	43%
Total	121	100%

Estadísticos descriptivos con relación a la autopercepción en la calidad de vida de acuerdo con el puntaje OHIP 14, siendo una mínima de 0, máximo 28 y una media de 8.89. (Tabla 2)

El 99.2 de los estudiantes encuestados tuvieron una Mejor autopercepción e impacto en la calidad de vida. Con relación a dificultades presentadas para masticar alimentos debido a problemas por sus dientes, boca o dentadura 62% refirió Nunca haber presentado, 20.7% casi nunca y 17.3% a veces.

Si se ha notado que su apariencia se ha visto afectada debido a problemas con sus dientes, boca o dentadura: 60.3% Nunca, 16.5 Casi nunca, 21.5% a veces, 1.7% casi siempre.

El 56.2% de los estudiantes Nunca ha tenido dolores de cabeza debido a problemas con sus dientes, boca o dentadura, 17.4% casi nunca, 22.3% a veces y 4.1% casi siempre.

Con relación a si han tenido sensibilidad en sus dientes debido a problemas con sus dientes, boca o dentadura 33.9% Nunca han presentado, 33.1% casi nunca, 31.4% a veces y 1.7% casi siempre.

Los problemas dentales lo han hecho sentir totalmente infeliz al 54.5% Nunca han experimentado, 24.8% casi nunca y 20.7% a veces. Al cuestionarles sobre si Se han sentido incomodo con la apariencia de sus dientes, boca o dentadura 40.5% nunca, 21.5 Casi nunca, 32.2% a veces, 5.0% casi siempre y .8% siempre.

Se ha avergonzado un poco debido a pro-

**Tabla 2. Estadísticos descriptivos con relación a la autopercepción en la calidad de vida**

Puntaje OHIP 14 con relación a la autopercepción en la calidad de vida

N	121
Media	8.89
Mínimo	0
Máximo	28

### Discusión

Con los resultados obtenidos en esta investigación se puede afirmar que existe una relación con la siguiente investigación del autor Fabricio Lafebre Carrasco quien realizó un estudio denominado “Comparación de Salud y Comportamiento Autorreportado entre Estudiantes de Ciencias de la Salud: Universidad de Cuenca, Ecuador (2016).

En el estudio titulado “Nivel de Prevención de la Salud Bucal en Estudiantes de Odontología de la Universidad Nacional de Trujillo,(Castillo Castillo, J. A. 2020).Se encontraron diferencias en los resultados entre los estudiantes de odontología y otros estudiantes de salud no oral, teniendo un impacto positivo gracias al conocimiento adquirido y aplicado.

En el estudio de “Percepción de la calidad de vida relacionada con la salud oral en estudiantes de diferentes centros universitarios en Monterrey Nuevo León”, señala que las instituciones públicas presentan una buena percepción de calidad de vida con un 85.1% a comparación de las instituciones privadas que percibieron un 40.5%.

Lo que lleva a confirmar que tener el conocimiento y estrategias efectivas ayuda a reducir las enfermedades bucodentales dando una mejor calidad de vida y por lo tanto una mejor salud integral.

### Conclusiones

En este caso se realizó el análisis del área

sobre la salud integral y su relación con la educación y conocimiento que tienen sobre los temas abordados como lo es el tiempo correcto del cepillado dental o enfermedades bucodentales, ayudando a la prevención y transmitir ese conocimiento a futuras generaciones, ayudando, haciendo una red sobre la importancia y prevención de la salud oral.

Quedando comprobado que eficientemente al tener una educación y conocimientos sobre la salud bucal si existe un impacto positivo en la salud integral de los estudiantes universitarios quienes serán los futuros responsables de fomentar y promover la salud oral.

Se recomienda enfáticamente que los estudiantes de ciencias de la salud deben considerar la salud oral como un aparte integral de la atención médica. Además de promover hábitos saludables de cuidado dental.

### Referencias Bibliográficas

Arévalo, I. S., Lucía, M., Navarro, R., Víctor, J., Bajío, S., Médico, I., & Miembro, D. (2023). Salud oral en estudiantes de odontología de México. Medigraphic.com. <https://www.medigraphic.com/pdfs/adm/od-2007/od075c.pdf>

Aubert J, Sánchez S, Castro R, Monsalves MJ, Castillo P, Moya P. (2014). Calidad de vida relacionada con salud oral en mayores de 14 años en la comunidad San Juan Bautista, Isla Robinson Crusoe, Chile. Int. J. Odontostomat. [Internet]. 8(1):141-145. Disponible en: <http://www.scielocol/pdf/ijodontos/v8n1/art19.pdf>

Capetillo-Hernandez, G. R., Torres-Capetillo, E. G., Tiburcio-Morteo, L., & Flores-Aguilar, S. (2018) Mejoramiento de la salud integral de los estudiantes universitarios a partir de la educación y atención de la salud oral Improvement of the integral health of the university students from the education and attention of the oral health. Revista de Técnicas de, 6. [https://www.ecorfan.org/republicofperu/research\\_journals/Revista\\_de\\_Tecni](https://www.ecorfan.org/republicofperu/research_journals/Revista_de_Tecni)



Guadalupe Rosalía Capetillo-Hernández, Evelyn G. Torres-Capetillo, Sarai Sánchez-Ventura, Felipe S. Camargo-López,  
Rosa Elena Ochoa-Martíne, Leticia Tiburcio-Morteo

cas\_de\_la\_Enfermeria/vol2num5/Re-  
vista\_de\_T% C 3 % A 9 c n i -  
cas\_de\_la\_Enfermeria\_y\_Salud\_V2\_N5.pdf#  
page=14

l o . p h p ? s c r i p t = s c i \_ a r t t e x -  
&pid=S0036-36342012000600001&lng=es

Castillo Castillo, J. A. (2020). Nivel de Prevención de la Salud Bucal en Estudiantes de Odontología de la Universidad Nacional de Trujillo

Esquivel HR, Jiménez FJ. Perfil Epidemiológico de salud bucodental de la Fes Izta-calco. Revista Odontológica Mexicana. 2007; 11:25-3210. Vergara -Arriata K, Osorio- Castillo M, Paternina- Morales J. Authors: M J i m e n o h t t p s : / / - doi.org/10.22201/fo.1870199xp.2007.11.1.15 886

Garza Jiménez, A. A. (2016). Percepción de la calidad de vida relacionada con la salud oral en estudiantes de diferentes centros universitarios en Monterrey Nuevo León (Doctoral dissertation, Universidad Autónoma de Nuevo León). <https://eprints.uanl.mx/14320/>

Lafebre Carrasco, F, Reinoso Carrasco, J y Serrano Delgado, C. (2017). Estudio comparativo de actitudes y conductas en el autocuidado de salud oral de estudiantes de carreras de ciencias de la salud: Universidad de Cuenca, Ecuador 2016. Universidad Nacional de Colombia - Sede Bogotá - Facultad de Odontología.

López Castellanos G, López Ramírez LB, Nachon García MG, Hernández Lunagomez D. (2014). Salud bucal, salud bucal percibida y calidad de vida en adultos mayores. Rev Med UV [Internet]. <http://www.medigraphic.com/pdfs/veracruzana/muv-2014/muv142a.pdf>

Patiño MN, Moreno ASA, Loyola RJP, Martínez CGA, Leal TLA, Goldaracena AMP et al.(2012) Auto reporte de visitas al dentista y hábitos de higiene bucal en una población universitaria mexicana. Salud pública Méx [Internet]. 54(6): 563-565. Disponible en: <http://www.scielo.org.mx/scie->