



Cuidados paliativos: opinión de la comunidad odontológica

Nikell Esmeralda-Zárate Depraect*, Paula Flores-Flores, Cynthia Marina Urías-Barreras, Efigenia Moreno-Terrazas, Sandra Viviana Caceres-Matta, Christian Starlight Franco-Trejo.



*senibaza@hotmail.com

Resumen

Introducción: Los cuidados paliativos en América Latina, son definidos como: la respuesta justa y digna, basada en la evidencia científica, que garantiza calidad de vida a los pacientes con dolor crónico y síntomas asociados a una enfermedad incurable, progresiva y avanzada o terminal. **Objetivo:** Argumentar la opinión de los estudiantes de segundo semestre de odontología, sobre el tema de cuidados paliativos para analizar su inclusión en el programa de aprendizaje de Bioética. **Desarrollo:** Estudio cualitativo de enfoque fenomenológico, retoma 9 ítems de la adaptación de la escala de Kain, publicada en Huerta (2015). El trabajo de campo se realizó con los alumnos de segundo semestre de la materia de Pensamiento crítico creativo y solución de problemas de la Facultad de Odontología de la UAS en el ciclo escolar 2021-2022. La hipótesis es que existe desconocimiento sobre “cuidados paliativos” en los estudiantes de odontología. Se obtiene que, el 73.3% de los participantes refieren que el tema de cuidados paliativos es igual de importante que la atención curativa que brindan los profesionales de la salud. El 20.7% asegura que la sociedad apoya los cuidados paliativos. El 51.7% hace referencia a que es necesario que se les capacite sobre los cuidados paliativos. Más del 70% indica que cuidados paliativos es “Ayudar a eliminar el dolor de los pacientes graves” **Conclusión:** La apreciación existente en la comunidad estudiantil odontológica sobre los cuidados paliativos, se orienta a proporcionar ayuda para la eliminación del dolor en tanto que, por definición se refiere a brindar calidad de vida, por lo cual la hipótesis resulta confirmada. Además, opinan que la formación profesional sobre cuidados paliativos y la consecuente experiencia de brindar este tipo de atención, es una necesidad percibida.

Palabras clave: Cuidados paliativos, Estudiantes, Odontología.

Abstrac

Introduction: Palliative care in Latin America is defined as: the fair and dignified response, based on scientific evidence, which guarantees quality of life for patients with chronic pain and symptoms associated with an incurable, progressive and advanced or terminal disease. **Objective:** To argue the opinion of second semester dentistry students on the subject of palliative care to analyze its inclusion in the Bioethics learning program. **Development:** Qualitative study with a phenomenological approach, takes up 9 items of the adaptation of the Kain scale, published in Huerta (2015). The field work was carried out with the students of the second semester of the subject of Creative critical thinking and problem solving of the Faculty of Dentistry of the UAS in the 2021-2022 school year. The hypothesis is that there is a lack of knowledge about "palliative care" in dental students. It is obtained that 73.3% of the participants report that the issue of palliative care is just as important as the curative care provided by health professionals. 20.7% assure that society supports palliative care. 51.7% refer to the need to be trained on palliative care. More than 70% indicate that palliative care is "Help to eliminate the pain of seriously ill patients" **Conclusion:** The existing appreciation in the dental student community about palliative care is oriented to provide help to eliminate pain while, for definition refers to providing quality of life, for which the hypothesis is confirmed. In addition, they believe that professional training on palliative care and the consequent experience of providing this type of care is a perceived need.

Keywords: Palliative care, Students, Dentistry.

Introducción

Los cuidados paliativos, son definidos como: la respuesta justa y digna, basada en la evidencia científica, que garantiza calidad de vida a los pacientes con dolor crónico y síntomas asociados a una enfermedad incurable, progresiva y avanzada o terminal; además, se encargan de prevenir y aliviar el sufrimiento, así como brindar una mejor calidad de vida posible a pacientes que padecen una enfermedad grave o terminal (Gobierno de México-Secretaría de Salud, 2022).

Todas las personas están expuestas a tener algún familiar que requiera de cuidados paliativos, y con regularidad, es al profesional de la salud al que se le pregunta sobre qué son, en qué consiste, quién los ejerce, cómo acceder a ellos, qué costo se debe pagar por ellos, entre otros.

De igual manera, los cuidados paliativos son importantes en la atención primaria de salud, debido al creciente número de pacientes con enfermedades graves que requieren atención en etapas finales de su vida, y los profesionales del área de la salud necesitan adquirir competencias para proporcionar educación, promoción, o bien, aplicación; por ello, los programas de estudios deberían contemplarlos (López, 2022).

Actualmente, los grandes avances tecnológicos y en investigación sanitaria, junto con el aumento de la esperanza de vida, han conducido, en las últimas décadas, a un perfil poblacional caracterizado por el envejecimiento y padecimiento de enfermedades crónicas o degenerativas que requieren una atención continuada hasta las etapas finales de las mismas, en este sentido, la Organización Mundial de la Salud (OMS) los define como el “enfoque que mejora la calidad de vida de pacientes y familias que se enfrentan a los problemas asociados con enfermedades amenazantes para la vida, a través de la prevención y alivio del sufrimiento por medio de la identificación temprana e impecable evaluación y tratamiento del dolor y otros problemas, físicos, psicológicos y espirituales” (Definition of Palliative Care. World Health Organization, 2002).

En este sentido, el estudiante del área de la salud enfrenta continuamente situaciones que le generan angustia que termina por desestabilizarlo emocionalmente. Además, reconocen que no reciben formación sobre cuidados paliativos y que no están preparados para enfrentar a los pacientes terminales (De Araújo, De Jesús Souza, Souza, De Almeida, Caracas, Amaral, & Oliveira, 2022).

De acuerdo a lo anterior, la muerte siempre ha sido un acontecimiento complejo, pero las sociedades tradicionales atienden y escuchan al moribundo hasta el último suspiro, (Gómez, 2012). Cuidar a una persona que está en agonía, requiere de habilidades emocionales que deben ser aprendidas durante el proceso de formación profesional, (Mondragón et. al 2011).

Es así, como se resalta la importancia de enseñar a los futuros profesionales de la salud sobre cuidados paliativos, ya que está comprobado que los planes de estudio de la mayoría de los cursos en salud, no lo incluyen, ocasionando falta de preparación teórica-práctica en las formas de brindarlos, (Pereira, Andrade y Theobald, 2022).

En la actualidad, preparar al estudiante del área de la salud en temas como el duelo es necesario para su desempeño clínico, (Corría-Martínez, & Arteaga-Prado, 2022). Quizás, si los estudiantes desde la etapa inicial de su formación conocieran sobre los cuidados paliativos, llevarían a cabo el ejercicio desde la empatía y el trato humanista.

La evidencia científica plantea que el nivel de conocimiento que tienen los estudiantes del área de la salud sobre este tema en Lima Perú, fue intermedio y concluyen que es necesaria la formación y entrenamiento sobre cuidados paliativos (Tarazona, 2022).

Resultados de investigaciones como las de Peña y colaboradores, refleja que el 78.7% de los estudiantes de la Universidad Autónoma de Guerrero, tiene un nivel de conocimientos deficiente en cuidados paliativos, y concluyen que es porque el plan de estudios no integra

alguna unidad de aprendizaje específica para este cuidado (Peña-Marcial, Díaz-Marcelo, Reyna-Ávila, Pérez-Cabañas, & Bernal-Mendoza, 2022).

Relacionado a lo anterior, (Benavides 2022), señala que se requiere de personal formado en diferentes aspectos del cuidado paliativo en enfermedad avanzada crónica y final de la vida, por tanto, es importante considerar que los planes de estudio de los programas de pregrado en el área de la salud, lo aborden.

Así mismo, se reconoce que aún existen barreras para el acceso a los cuidados paliativos, las cuales podrían disminuir enfocándose en el fortalecimiento de políticas públicas, redireccionando recursos en cuanto a servicios y formación de especialistas, (Pachacama, 2022).

Al día de hoy, los cuidados paliativos están reconocidos de manera implícita en el contexto del derecho humano a la salud y se busca lograr una cobertura adecuada a nivel mundial. Es importante destacar que los últimos datos aportados por la OMS en febrero de 2018, indican que solo un 14% de la población mundial que los requiere tiene acceso a ellos (Palliative Care: Key facts. World Health Organization, 2018).

Finalmente, se reconoce que se han empleado diversos instrumentos que miden las actitudes de los profesionales ante la muerte, otros que evalúan las actitudes hacia el cuidado de los pacientes al final de su vida, la responsabilidad, la ayuda a pacientes y familiares y las emociones que genera el proceso de muerte (Bermejo & Villaceros, 2018).

Por lo anteriormente expuesto, es importante argumentar la opinión de los estudiantes de segundo semestre de odontología, sobre el tema de cuidados paliativos para analizar su inclusión en el programa de aprendizaje de bioética.

Desarrollo

Estudio cualitativo fenomenológico que argumenta las interpretaciones y significados de la realidad social.

La muestra fue no probabilística, por conveniencia, integrada por 30 estudiantes de un grupo de segundo semestre del turno vespertino de la licenciatura de odontología. Se decidió así por facilidad de acceso, porque se encontraban al alcance de uno de los investigadores que es autor de esta contribución, que también pertenece a la academia de Bioética. Además, de esta manera se permitió reunir la información de manera rápida y segura y porque se podían observar tendencias que a futuro podrían analizarse para ser aplicadas en investigaciones más profundas.

Se le preguntó a la totalidad del grupo (48 estudiantes) que si deseaban participar en el estudio y de ellos aceptaron 30.

Para la recolección y análisis de la información, se usó la técnica de entrevista semiestructurada. Esta técnica es recomendada en estudios fenomenológicos ya que al ser una investigación social permite que el investigador da la perspectiva de los sujetos estudiados y a partir de ahí, construye la realidad social.

La entrevista semiestructurada se basó en algunos ítems de la escala de Kain publicada en Huerta (2015). Dichos ítems se enfocaban en: Importancia de la atención paliativa en relación a la atención curativa, Sensibilidad hacia la experiencia de cuidar a una persona con enfermedad terminal, Creencia social sobre los cuidados paliativos y Capacitación sobre el tema.

Los resultados fueron categorizados por frecuencia estadística en Microsoft Excel.

Finalmente, se obtuvo el resultado de 30 estudiantes de segundo semestre de turno vespertino de la Facultad de Odontología de la Universidad Autónoma de Sinaloa en el ciclo escolar 2021-2022 que por propia voluntad decidieron responder a la entrevista semiestructurada.

De ellos, fueron 10 mujeres y 20 hombres.

Importancia:

- 73.3% de los participantes refieren que el tema de cuidados paliativos es igual de importante que la atención curativa que brindan los profesionales de la salud.

Sensibilidad:

- 27.6% de los participantes refieren haber cuidado a un paciente moribundo (familiar).

Creencia social:

- 20.7% de los participantes asegura que la sociedad apoya los cuidados paliativos.

Capacitación:

- 51.7% de los participantes hace referencia a que es necesario que se les capacite sobre los cuidados paliativos, ya que en algún momento pudieran estar expuestos a brindar ese servicio a algún familiar.
- Más del 70% ante la pregunta ¿Qué significa para usted el término "cuidados paliativos?", contestaron: Ayudar a eliminar el dolor de los pacientes graves. Y dar calidad de vida a los pacientes terminales.

Con base a los resultados obtenidos, en relación a la Importancia que tiene el tema de cuidados paliativos (73.3% opinó que sí es importante), autores como Benavides (2022), la Definition of Palliative Care World Health Organization (2002) y el propio Gobierno de México-Secretaría de Salud (2022) indican también la importancia que tiene este tema para garantizar la calidad de vida y sensibilizar a la población ante el trato humano, digno y justo que necesitan las personas con sintomatología de enfermedades incurables.

Además, 51.7% de los participantes alude a que, tener en mente que todas las personas pueden poseer un familiar, amigo o conocido que requiera este tipo de cuidados, es un buen argumento para dejar ver que sí es necesaria la capacitación en este tema tal y como lo expresan Peña-Marcial, Diaz-Marcelo, Reyna-Ávila, Pérez-Cabañas, & Bernal-Mendoza (2022);

Tarazona (2022); Pereira, Andrade y Theobald (2022); De Araújo, De Jesús Souza, Souza, De Almeida, Caracas, Amaral, & Oliveira (2022) y López (2022). Asimismo, con los resultados obtenidos en este estudio se infiere que, a mayor personal capacitado sobre cuidados paliativos, mejor calidad de vida recibirá los pacientes con enfermedades terminales; con ello se fortalece lo expresado por Pachacama (2022).

Argumentar es hacer ver que existen razones a favor o en contra sobre algo; en este caso, a favor del tema de Cuidados paliativos desde la opinión de estudiantes de segundo semestre de odontología.

En este sentido, con la integración de este tema al programa académico de Bioética, los estudiantes visualizarían desde semestres iniciales que, las personas con enfermedades incurables como lo son ciertos tipos de cáncer, pueden dejar de lado los cuidados bucodentales. Y al ser un órgano susceptible a los efectos de la quimio y radioterapia porque el sistema inmunológico baja, podría verse afectado.

Si por lo menos, estos pacientes que requieren cuidados paliativos recibieran atención de profesionales de la salud capacitados en la atención de todas las complicaciones que va provocando dicha enfermedad en la cavidad oral, podría darse mejor calidad de vida.

Por lo cual, si el estudiante de odontología se le capacita sobre el tema, entendería que el simple hecho de dar capacitación y supervisión constante sobre higiene bucodental, se evitarían infecciones asociadas a la quimio y radioterapia (obstaculizan la reparación del tejido oral, alteran la producción de saliva, generan cambios en el revestimiento oral, alteran el equilibrio saludable de bacterias, se pierde el gusto, se tiene boca seca con frecuencia, se dañan las glándulas salivales y el hueso).

De esta manera capacitarlos en ello, se darían cuenta de que con prevención y promoción (técnica de cepillado de dientes, lengua, uso de hilo dental y cuidado de encías) favorecerían significativamente el estado de salud oral en

pacientes que requieren cuidados paliativos.

Conclusión

La formación profesional en cuidados paliativos y la consecuente experiencia de brindar este tipo de atención, es una necesidad percibida por la comunidad odontológica estudiantil. Por lo cual, se recomienda implementar desde los planes de estudio, la adquisición de competencias en esta área y lograr así, a futuro, nuevamente evaluar los resultados del aprendizaje de los estudiantes del área de odontología en conocimiento sobre cuidados paliativos.

Referencias bibliográficas

Benavides Acosta, F. P. (2022). Percepciones de estudiantes y docentes acerca de la formación en cuidados paliativos en un programa de enfermería del departamento de Nariño.

Bermejo J. C, Villaceros M. (2018). Actitudes hacia el cuidado de pacientes al final de la vida y miedo a la muerte en una muestra de estudiantes sociosanitarios. *Med Paliat*. <https://doi.org/10.1016/j.medipa.2017.02.004>

Corría-Martínez, I. y Arteaga-Prado, Y. (2022). Importancia del estudio del duelo familiar en el estudiante de medicina. *Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Río*, 26(2), e5469. Epub 01 de marzo de 2022. Recuperado en 25 de junio de 2022, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942022000200002&lng=es&tlng=pt.

De Araújo, L. A. P., de Jesus Souza, L., Souza, J. L., de Almeida, M. B., Caracas, D. R. S., Amaral, L. V. P. D., ... y Oliveira, V. K. C. (2022). Cuidados paliativos: a insegurança dos estudantes de medicina frente à pacientes em estágios terminais de vida. *Revista Eletrônica Acervo Saúde*, 15(5), e10269-e10269.

Definition of Palliative Care. World Health Organization (WHO). (2002): <https://www.who.int/cancer/palliative/definition/en/>

Gobierno de México. Secretaría de Salud (2022). <https://www.gob.mx/salud/articulos/los-cuidados-paliativos-como-parte-de-la-atencion-integral-en-salud>

Gómez Esteban, R. (2012). El médico frente a la muerte. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, 32(113), 67-82. <https://doi.org/10.4321/S0211-57352012000100006>

Huerta, A. (2015). Adaptación en español de la escala de actitudes ante cuidados paliativos: confiabilidad y análisis factorial. *Psicooncología*, 12(2-3), 367-381. Recuperado de: <https://cuidadospaliativos.org/uploads/2020/12/Asencio%20Escala%20de%20actitudes%20en%20cuidados%20paliativos.pdf>

López García, M. (2022). Nivel de conocimiento en cuidados paliativos de médicos y enfermeras: validación transcultural de una herramienta de evaluación.

Mondragón, E., Cordero, E., Espinoza, M., y Landeros, E. (2015). Comparación del nivel de miedo a la muerte entre estudiantes y profesionales de enfermería en México [Internet]. *www2.unifesp.br*. Disponible en: <http://www2.unifesp.br/acta/pdf/v25/n4/v25n4a20.pdf>. Pachacama Pachacama, N. E. (2022). Oportunidades y barreras de acceso a los cuidados paliativos: una revisión bibliográfica.

Palliative Care: Key facts. World Health Organization (WHO). (2018): <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/palliative-care>

Peña-Marcial, E., Diaz-Marcelo, J. S., Reyna-Avila, L., Pérez-Cabañas, R., y Bernal-Mendoza, L. I. (2022). Ansiedad y nivel de conocimiento en cuidados paliativos en estudiantes de Guerrero. *Revista Ciencia y Cuidado*, 19(1), 57-70.

Pereira, L. M., Andrade, S. M. O. D., y Theobald, M. R. (2022). Cuidados paliativos: los desafíos para la enseñanza en salud. *Revista Bioética*, 30, 149-161.

Tarazona Pedreros, D. E. (2022). Factores asociados al nivel de conocimiento sobre cuidados paliativos en estudiantes del sexto y séptimo año de Medicina Humana de la Universidad Ricardo Palma, durante el segundo semestre del 2020, Lima, Perú.

Anexo

Escala de actitudes ante los cuidados paliativos.

- 1.- Por favor describa el interés general que tiene hacia los cuidados paliativos.
- 2.- ¿Los cuidados paliativos son tan importantes como la atención curativa en el entorno médico?
- 3.- ¿Ha tenido experiencia de proporcionar cuidados paliativos a los pacientes moribundos y a sus familias?
- 4.- ¿Siente una sensación de fracaso cuando el paciente muere?
- 5.- ¿La sociedad apoya los cuidados paliativos?
- 6.- ¿El personal médico en su unidad de trabajo apoya a los cuidados paliativos?
- 7.- En su unidad se cuenta con las instalaciones ideales para cuidar cuidados paliativos a los pacientes moribundos.
- 8.- En su unidad de trabajo está compuesta del personal adecuado para atender las necesidades básicas de los pacientes moribundos que requieren cuidados paliativos y de sus familias.
- 9.- En su unidad, los familiares participan en las decisiones acerca de sus pacientes moribundos.
- 10.- Sus experiencias previas en la prestación de los cuidados paliativos a los pacientes moribundos ha sido gratificante.
- 11.- Cuando los pacientes están muriendo en su unidad, el alivio del dolor es una prioridad para usted.
12. Frecuentemente está expuesto con la muerte en el entorno hospitalario.
- 13.- La educación de los cuidados paliativos es necesario en todas las disciplinas en el área de la salud.
- 14.- Cuando muere un paciente en su unidad, tiene suficiente tiempo para estar con la familia.
- 15.- Existen políticas o directrices para ayudar en la prestación de los cuidados paliativos en su unidad.
- 16.- En su unidad, cuando existe un diagnóstico con mal pronóstico los familiares son informados sobre la opción de los cuidados paliativos.
- 17.- En su unidad, el quipo expresa sus opiniones valores y creencias a cerca de cómo proporcionar atención a pacientes terminales.
- 18.- Cuidar los pacientes terminales es traumático para usted.
- 19.- Ha recibido la capacitación necesaria para apoyar y comunicarse con los familiares de los pacientes moribundos.
- 20.- En su unidad, todos los miembros de su equipo de atención médica, están de acuerdo en los cuidados paliativos cuando se implementan a un paciente moribundo.
- 21.- En su unidad, el personal de salud, va más allá de lo que siente con el uso de la tecnología de soporte vital.
- 22.- En su unidad, los familiares han solicitado al personal de salud, continuar extendiendo los cuidados para prolongar la vida más allá de lo que consideran es lo correcto.
- 23.- Sus actitudes personales sobre la muerte afectan su disposición para ofrecer los cuidados paliativos.
- 24.- Los cuidados paliativos están en contra de los valores en el área de la salud.
- 25.- Cuando muere un paciente en su unidad, el apoyo psicológico o counselling está disponible si lo necesita.
- 26.- Existe la creencia en la sociedad que los pacientes no deben morir, bajo ninguna circunstancia.
- 27.- La tecnología curativa es más importante que los cuidados paliativos en el entorno de la salud.
- 28 ¿Qué significa para usted “Cuidados paliativos”?