



Bruxismo y estrés en estudiantes postcovid

Guadalupe R. Capetillo-Hernández*, Evelyn G. Torres-Capetillo, Laura Roesch-Ramos, Leticia Tiburcio-Morteo, Flora Moreno-Marín, Rosa Elena Ochoa-Martínez.



*rgcapetillo@uv.mx

Resumen

Introducción. La pandemia de COVID-19 y el distanciamiento social han tenido impacto significativo en la salud física y mental en el mundo, una consecuencia de esto es el bruxismo. **Objetivo.** Identificar manifestaciones de bruxismo y su relación con el estrés en estudiantes universitarios, durante el periodo de pandemia por COVID-19. **Material y Métodos.** Estudio descriptivo transversal con aplicación de dos encuestas sobre la presencia de Bruxismo y estrés académico a 623 estudiantes de las universidades: UV, UAS y la UATX de la carrera de Cirujano Dentista. **Resultados.** 623 estudiantes encuestados en las tres universidades, (67%) con diagnóstico probable de bruxismo; (73.8%) sexo femenino; (26.04%) sexo masculino, y 1 estudiante prefirió no decir su sexo. Con estrés académico alto (78%) alumnas y (71.6%) alumnos. El 71.24% percibieron un aumento de la preocupación por situaciones escolares a raíz del inicio de la pandemia por COVID-19; 77.62% percibieron cambios de estilo de vida.

Palabras clave: Bruxismo, estrés, covid-19.

Abstrac

Introduction. The COVID-19 pandemic and social distancing have had a significant impact on physical and mental health worldwide, one consequence of which is bruxism. **Objective.** To identify manifestations of bruxism and its relationship with stress in university students during the COVID-19 pandemic period. **Material and Methods.** Cross-sectional descriptive study with application of two surveys on the presence of bruxism and academic stress to 623 students of the universities: UV, UAS and UATX of the career of Dental Surgeon. **Results.** 623 students surveyed in the three universities, (67%) with probable diagnosis of bruxism; (73.8%) female sex; (26.04%) male sex, and 1 student preferred not to say their sex. With high academic stress (78%) female students and (71.6%) male students. 71.24% perceived an increase in concern about school situations due to the onset of the COVID-19 pandemic; 77.62% perceived lifestyle changes.

Keywords: Bruxism, stress, covid-19.

Introducción

El bruxismo se define como una para función manifestada por el apretamiento o bruxismo céntrico, o por el rechinamiento o bruxismo excéntrico. Hoy en día la para función es una disfunción neuromuscular que se divide en bruxismos consciente e inconsciente. Al bruxismo diurno normalmente se le relaciona con factores psicosociales y ambientales mientras que al nocturno con una disfunción central neuromotora. (Herrero Solano et al., 2019), (Guevara Samuel et al., 2015).

La etiopatogenia del bruxismo aun es un tema muy controversial debido a esto los clínicos han ampliado la búsqueda de otros factores causales donde la búsqueda de información se ha ampliado a diferentes áreas del conocimiento como la psicosocial tomando en cuenta factores como el estrés, la depresión y la ansiedad también psicosociopatológicas como el consumo de tabaco, alcohol, drogas y fármacos. (Guevara Samuel et al., 2015).

En la actualidad los estudiantes universitarios llevan un estilo de vida muy apresurado lo cual los somete a altos niveles de estrés. El bruxismo ha sido relacionado la maloclusión, algunos hábitos orales y a estados emocionales alterados como el estrés y la depresión.

El bruxismo puede ser determinado por factores psicológicos, (Castellanos,2015). La salud emocional y mental se ha visto modificada por el uso de medidas de prevención para el contagio de COVID-19, esto puede ocasionar el aumento del estrés, ansiedad y el miedo en general, (Valero et al.,2020).

Es importante considerar que la pandemia de COVID-19 y el distanciamiento social que se ha usado como medida preventiva han tenido impacto significativo en la salud física y mental en las sociedades en el mundo, una consecuencia de todo esto y que está cobrando mucha importancia como protagonismo es el bruxismo. Como resultado de grandes cambios en la sociedad por efectos causados durante la pandemia de la crisis en el campo de la salud y la economía global, se han presentado innumerables trastornos de salud, entre ellos el apreta-

miento de la mandíbula, también conocido como bruxismo, (Jadad, 2022).

Por lo tanto el objetivo de este trabajo fue: Identificar manifestaciones de bruxismo y su relación con el estrés en estudiantes universitarios, durante el periodo de pandemia por COVID-19.

Material y métodos

Se realizó un estudio descriptivo transversal mediante la aplicación de dos encuestas sobre la presencia de Bruxismo y el estrés académico a 623 estudiantes de las universidades: Universidad Veracruzana, Universidad Autónoma de Sinaloa y la Universidad Autónoma de Tlaxcala de la carrera de Cirujano Dentista. Un cuestionario dividido en dos secciones donde la primera filtró a los participantes con los prerrequisitos para participar en la investigación y la segunda sección incluye 4 escalas que miden el estrés percibido (PSS), reactividad al estrés, ansiedad generalizada (GAD-7), bruxismo autoinformado (CBA) y al final se incluyen preguntas sobre estilo de vida en el periodo de cuarentena por COVID-19. Los datos son recopilados por medio de los cuestionarios aplicados por Google Forms, posteriormente analizados los datos y unificados para conocer los resultados y porcentajes de todos los instrumentos utilizados.

Resultados

Los resultados del cuestionario autoinformado del bruxismo nos arrojó como resultado un total general de los 623 estudiantes encuestados en las tres universidades, el (67%) estudiantes con manifestaciones para diagnóstico probable de bruxismo, de los cuales (73.8%) fueron del sexo femenino, (26.04%) del sexo masculino, y 1 estudiante que prefirió no decir su sexo. De igual manera se realizó un análisis de la presencia de bruxismo de acuerdo a la edad la cual nos dio como resultado, que la mayor prevalencia de bruxismo se encuentra en estudiantes de 19 y 20 años.

Con relación al estrés académico percibido se encontró que (78%) alumnas y (71.6%) alumnos presentaron estrés académico de modera-

do a alto.

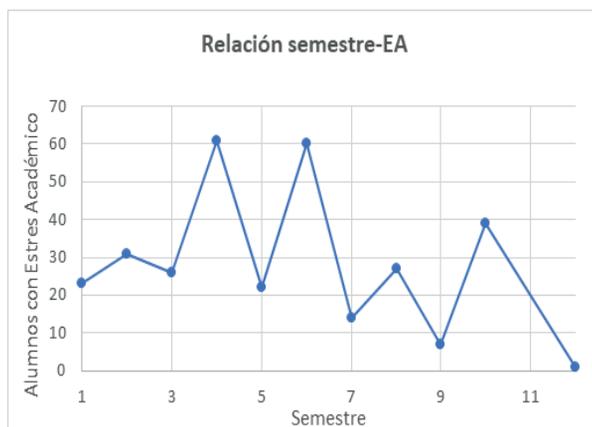
Se encontró que los estudiantes en donde más prevalece el estrés académico es en los estudiantes de 4to y 6to semestre como se muestra en la siguiente gráfica.

Durante el periodo de confinamiento por COVID-19, 52.5% de los estudiantes refirieron haber permanecido en casa y el 42% afirmó estar casi todo el tiempo, ambos casos constituyendo un 94% del total, sin embargo, el 3.65% de los estudiantes no permanecieron en confinamiento y 1.82% lo hicieron pocas veces.

Entre la muestra (71.24%) estudiantes percibieron un aumento de la preocupación por situaciones escolares a raíz del inicio de la pandemia por COVID-19.

De la misma manera (47.7%) mujeres presentaron una relación estrés académico-bruxismo y (52.3%) de los hombres encuestados presentaron esta relación.

Los cambios con relación al estilo de vida repercuten a la salud general y bucal, como la alimentación, ejercicio, sueño y vida social. En la percepción de cambios de estilo de vida durante el periodo de pandemia por COVID-19, los universitarios percibieron cambios importantes en este ámbito con un total de (77.62%) respuestas consistentes en cambios moderados a altos, mientras que (19.63%) estudiantes indicaron cambios leves a moderados y (2.75%) no percibieron cambio alguno.



Gráfica 1. Estudiantes con estrés académico con relación al semestre que cursan

Discusión

El autor Bruno Vinueza en su investigación “Asociación del estrés académico en la prevalencia del bruxismo en estudiantes del primer ciclo” menciona una prevalencia de bruxismo de solo el 23% de los estudiantes de una facultad de Odontología siendo las mujeres el mayor porcentaje. Estos resultados muy diferentes a los de la presente investigación, esto debido a que la población de estudio de Vinueza fueron solo estudiantes del primer ciclo (1er semestre) siendo este un semestre de bajo estrés académico. En el presente estudio es importante considerar los cambios que se generaron posteriores a la pandemia y a que en los periodos escolares más avanzados la carga de trabajo es mayor.

En el estudio de Proaño Baez realizado de la misma manera en estudiantes de la facultad de odontología, presenta que el 53% de los estudiantes presento estrés académico indicando que el estrés alto fue el más común como lo muestra esta investigación.

Conclusiones

En el presente estudio se encontró un gran porcentaje de estudiantes con estrés académico (78%), siendo el sexo femenino los estudiantes con mayor prevalencia, así como los estudiantes de 4to y 6to semestre, esto se considera que es debido a que ya existe una importante carga académica de tipo práctico. Así mismo un alto porcentaje de estudiantes con diagnóstico probable de bruxismo, el 67%, más de la de la mitad de los estudiantes encuestados. Esto nos mostró que una gran cantidad de estudiantes universitarios presentan este padecimiento. Significa que la población económicamente activa de nuestro país, que son los jóvenes universitarios, ya están presentando afectaciones por esta patología y ante eso la necesidad de difundir información preventiva y tratamiento precoz para evitar daños mayores. Lo interesante de los resultados es que no todos los estudiantes bruxistas presentaron estrés académico, así como no todos los estudiantes con estrés académico presentaron bruxismo.

Es importante señalar como dato interesante y que puede dar lugar a otra línea de investigación, que en estas facultades de Odontología se vivió de manera diferente el sistema educativo durante la pandemia, ya que la Universidad Autónoma de Tlaxcala no suspendió actividades presenciales durante este período, estableció las normativas pertinentes y los estudiantes continuaron su trabajo. Y en las otras universidades se suspendieron las labores académicas presenciales durante un tiempo y se fue integrando el trabajo presencial de manera paulatina, esto en algunos jóvenes generó estrés e insertidumbre.

Referencias bibliográficas

- Akinyamoju, C., Dairo, D., Adeoye, I., & Akinyamoju, A. (2018). Dental caries and oral hygiene status: Survey of schoolchildren in rural communities, Southwest Nigeria. *Niger Postgrad Med J*. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30588945/>
- Bashirian, S., Seyedzadeh-Sabounchi, S., Shirahmadi, S., Soltanian, A., Karimi-Shahanjari, A., & Vahdatinia, F. (2018). Socio-demographic determinants as predictors of oral hygiene status and gingivitis in schoolchildren aged 7-12 years old: A cross-sectional study. *PLoS One* sitio web: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30550552/>
- Folayan, M., El Tantawi, M., Chukwumah, N., Alade, M., Oginni, O., Mapayi, B., Arowolo, O., & Sam-Agudu, N. (2021). Individual and familial factors associated with caries and gingivitis among adolescents resident in a semi-urban community in South-Western Nigeria. *BMC Oral Health*. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33771136/>
- Bechara, J. (2022). COVID-19 dispara el bruxismo en el mundo. *Ciencia y salud, España Organización Mundial de la Salud*. (2016). Salud Bucodental. OMS <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/oral-health>
- Pini, D., Fröhlich, P., & Rigo, L. (2016). Oral health evaluation in special needs individuals. *Einstein (Sao Paulo)*. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28076597/>
- Proaño, A. (2017). Asociación de la presencia de bruxismo relacionado con el estrés académico presente en estudiantes que cursan clínica I comparado con los estudiantes que cursan clínica V de la facultad de Odontología de la Universidad de las Américas de Quito. *Universidad de las Américas de Quito*.
- Secretaria de Salud. Sistema de Vigilancia Epidemiológica de Patologías Bucales. (2015). 10 años vigilando la salud bucal de los mexicanos. web: http://www.cenaprece.salud.gob.mx/programas/interior/saludbucal/descargas/pdf/10Anos_SIVEPAB.pdf
- Silva, E., Santos, P., Chequer, T., Melo, C., Santana, K., Amorim, M., & Medeiros, D. (2018). Oral health of quilombola and non-quilombola rural adolescents: a study of hygiene habits and associated factors. *Cien Saude Colet*. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30281734/>
- Vinueza, B., & Arellano, P. (2015). Asociación del estrés académico en la prevalencia del bruxismo en estudiantes del primer ciclo de la UCSG durante el semestre B-2014. *Universidad Católica de Santiago de Guayaquil*.