

IMPORTANCIA DE LA RELACIÓN ESTOMATOLÓGICA EN PACIENTES CON HIDROCEFALIA

Arisai Álvarez-Camacho, Rebeca Lucero-Rodríguez, Sonia Lilia Aguilar-Domínguez,
Edith López-Ramírez, Daniela Ibañez-Rios

RESUMEN

Que los padres de familia adquieran la información adecuada y necesaria sobre como tener una buena higiene bucal en niños con hidrocefalia, y el estomatólogo conozca el tratamiento que se debe brindar adecuadamente aplicando las técnicas y estrategias para manejar un buen control dental y no negarles la atención.

Se llevo a cabo un estudio transversal, analítico y descriptivo.

Realizado con alumnos de la facultad de estomatología (BUAP) por medio de una encuesta de 10 preguntas con respuestas politómicas, validadas por una ronda de expertos.

Un gran porcentaje de estudiantes de la FEBUAP desconocen el manejo de los pacientes con hidrocefalia. Un alto porcentaje arrojo que es de suma importancia conocer y emplear las técnicas de adaptación para saber atender de forma ética y profesional. Así mismo como mantener informado al padre o cuidador del paciente con hidrocefalia sobre su cuidado dental.

Palabras clave: Hidrocefalia, cuidado dental, tratamiento, estomatología.

ABSTRACT

That the parents acquire the adequate and necessary information on how to have good oral hygiene in children with hydrocephalus, and the stomatologist know the treatment that must be adequately provided by applying the techniques and strategies to manage good dental control and not deny them care.

A cross-sectional, analytical and descriptive study was carried out.

Carried out with students from the Faculty of Stomatology (BUAP) through a survey of 10 questions with polytomous responses, validated by a round of experts.

A large percentage of FEBUAP students are unaware of the management of patients with hydrocephalus. A high percentage said that it is very important to know and use adaptation techniques to know how to attend in an ethical and professional way. As well as keeping the parent or caregiver of the patient with hydrocephalus informed about their dental care.

Key words: Hydrocephalus, dental care, treatment, stomatology

INTRODUCCIÓN

Proporcionar a las personas con hidrocefalia una buena asistencia odontológica se está convirtiendo en los últimos años en una necesidad para las clínicas dentales. De todas las personas que acuden a la consulta odontológica una parte sensible son pacientes que padecen algún tipo de discapacidad. El problema odontológico es uno de los problemas de salud que afectan a un alto porcentaje de la población con hidrocefalia, habiendo por tanto una alta demanda de tratamientos.

ANTECEDENTES

Generales

Hipócrates realizó la primera punción ventricular, aunque en realidad pudo haber sido subdural. Galeno y Vesalius realizaron las primeras descripciones anatómicas de los ventrículos cerebrales y de la circulación del líquido cefalorraquídeo. Durante la edad media el tratamiento de la hidrocefalia era muy precario y con malos resultados, en el siglo XIX se usaron injertos venosos, tubos de cristal o plata para derivar el líquido de los ventrículos cerebrales a otras cavidades del cuerpo. En las primeras décadas del siglo XX se utilizaron por primera vez los tubos de plástico y en el año de 1955 se introdujo el silastic, que aunado a los progresos médicos en imagen, ingeniería biomédica y fisiología cerebral, iniciaría la era moderna en el tratamiento de la hidrocefalia. Actualmente existen una variedad de marcas, tipos, tamaños y formas, desarrolladas para ser implantadas en seres humanos de acuerdo a la edad, calidad de piel, etiología e inclusive para los que aún no han nacido, (Román B., 2017).

Específicos

El Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) recibe alrededor de 700 nuevos casos de hidrocefalia a nivel nacional. Coahuila, Jalisco y Nuevo León son las entidades que más pacientes registran, se trata de la acumulación de líquido cefalorraquídeo en las cavidades cerebrales, llamadas ventrículos, por aumento en la producción o disminución en su absor-

ción, que son congénitas o adquiridas a consecuencia de aneurismas cerebrales, traumatismos o infecciones. El doctor José Reyes de la Cruz Morales, jefe de Neurocirugía Pediátrica del Hospital General del Centro Médico Nacional (CMN) La Raza del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), comentó que este padecimiento produce, entre otros síntomas, dolor de cabeza, alteración de la memoria, convulsiones, trastornos visuales, ceguera y vómitos, en 2007, el Instituto otorgó en sus tres niveles de atención, 9 mil 570 consultas a nivel nacional, 4 mil 792 en medicina familiar, 3 mil 947 en especialidades y 831 en urgencias, de esta enfermedad.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

¿Cuál es la importancia de la estomatología en los pacientes con hidrocefalia?

Las personas que se encuentran a cargo de alguien que padece hidrocefalia en su mayoría desconocen la relación que tiene la estomatología sobre la discapacidad, y no ponen la mínima importancia al respecto, ya que suelen presentarse con situaciones que lo interfieren, como no contar con los recursos económicos para llevar un control estomatológico o la falta de información de cómo se debe llevar desde un principio en casa una buena higiene bucal en el niño con hidrocefalia, y de esa manera evitar enfermedades dentales. Los odontólogos deben desarrollar estrategias de tratamiento adecuadas para la atención odontológica de estos pacientes y de la misma forma orientar a los padres o cuidadores de estos niños en el cuidado de la salud dental para prevenir los factores de riesgo.

Muchos especialistas suelen sentirse incómodos cuando se encuentran con un paciente de estas características en su consulta. Ello es debido a la dificultad que tienen para comunicarse y relacionarse con ellos principalmente debido al retraso psicomotor, deterioro en la memoria, concentración y otras capacidades del pensamiento, pero sobre todo a la falta de información y formación de algunos profesionales de la salud (Manual de higiene para pacientes con discapacidad, 2018).

Entre los problemas más habituales en pacientes con hidrocefalia nos encontramos:

- Problemas derivados de una mala higiene bucal (caries, sarro) ya que los padres no se mantienen informados sobre los cuidados dentales adecuados empezando por la técnica correcta de cepillado.
- Falta de piezas dentales en edades muy precoces, ya sea por la propia discapacidad, por efectos de la medicación a la que en muchos casos están sometidos.
- Bruxismo (rechinar de dientes).
- Hipersensibilidad dentaria producida por la falta de higiene bucal desde casa.
- Problemas oclusales por el uso excesivo de biberón ya que suele ser la manera más fácil en que el paciente empieza a comer por su propia cuenta.
- Periodontitis y gingivitis se producen debido al exceso de falta de higiene bucal por parte de los cuidadores de los pacientes con hidrocefalia por falta de orientación e interés.
- Pérdidas de piezas dentales debido a la medicación en la que en muchos casos se encuentran sometidos.
- Arcos dentales angostos, largos, con paladares profundos por la propia discapacidad o relación con otras enfermedades características de la discapacidad.

Cuidado dental esencial de los padres o cuidadores para evitar enfermedades dentales:

- Cepillo dental electrónico de cerdas suaves; Los cepillos eléctricos se han desarrollado con un objetivo bien definido, aumentar la eficacia de la eliminación de placa y reducir el tiempo de cepillado.
- Técnica de cepillado con cepillado eléctrico; se recomienda colocar una pequeña cantidad

de pasta dentífrica en el cabezal, y no encender el cepillo hasta que se haya posicionado el cabezal dentro de la boca. Deben limpiarse los cuatro cuadrantes siguiendo un orden sistemático, desde atrás hacia delante, hasta alcanzar la línea media. El efecto del cepillado y el potencial lesivo dependerán del cabezal del cepillo y del ángulo de oscilación.

- Dedales con cerdas de silicona: Los dedales de silicona poseen una pequeña porción activa en la punta con cerdas muy suaves. Su empleo en lugar del cepillo convencional debe restringirse en lo posible a determinadas situaciones (por ejemplo, pacientes que no toleran los cepillos o con movimientos incontrolados), puesto que sólo proporcionan un arrastre limitado de la placa bacteriana.
- Limpiador de mucosas: diseñado básicamente para el cuidado oral de personas dependientes. Posee un tallo largo con una torunda en su extremo, que limpia la superficie de la lengua y de la mucosa oral de forma eficaz y sin dañarlas. La torunda puede impregnarse con agua, clorhexidina u otras soluciones antisépticas.
- Gasa: En algunos pacientes muy poco o nada colaboradores en los que no es posible realizar el cepillado con un cepillo de dientes convencional, puede recomendarse el uso de una gasa para eliminar los restos de comida, aunque su eficacia para la remoción de la placa bacteriana es menor que la que proporciona el cepillo. También podemos utilizar la gasa cuando el paciente no sabe o no puede enjuagarse ni escupir; en este caso se puede impregnar en un principio activo como flúor o un antiséptico, y después de escurrirla se frota de forma reglada por todas las superficies dentarias.

Técnicas que se deben aplicar en el consultorio estomatológico

Técnicas de adaptación: Decir-Mostrar-Hacer

La técnica es bastante sencilla y a menudo funciona, disminuye la ansiedad y el miedo a

lo desconocido, debe explicársele al niño lo que se le hará, después se le enseña el instrumental y luego se simula lo que sucederá.

El éxito de esta técnica dependerá, que el odontólogo posea un vocabulario sustituto para sus instrumentos y procedimientos, para que el niño pueda entenderlo.

- **Restricción física corporal para la boca:**

Es muy peligroso introducir los dedos en la boca cerrada del paciente, por lo que es mejor resbalar el dedo índice entre las piezas dentales y el carrillo con la boca cerrada hasta llegar a la porción distal de la última molar, curve el dedo en forma de cuña tratando de introducirlo hacia lingual, manteniéndolo así durante el tratamiento.

- **Restricción física corporal para las extremidades:**

Sujetando las manos del paciente, manteniéndolas sobre los brazos del sillón dental o en el aire, nunca sobre el cuerpo del niño. Sujetando los pies del paciente (sin zapatos) estando las piernas sobre una superficie dura; llenando los espacios con rodillos de espuma o con almohadas para dejar las piernas rígidas.

- **Tratamientos alternativos: Musicoterapia y aromaterapia.**

JUSTIFICACIÓN

En México la incidencia de presentar Hidrocefalia es de 1.4 casos por 100 nacimientos, por lo cual esta investigación dará a conocer la importancia de que los estudiantes de nivel licenciatura, tengan el conocimiento de los problemas bucales que manifiestan los pacientes con Hidrocefalia, dado que algunos pacientes no cuentan con los recursos necesarios para acudir con un especialista. Es de suma importancia que el estudiante este capacitado con conocimientos necesarios para poder dar un tratamiento adecuado y para saber guiar a la persona que está a cargo del paciente y así mejorar su cuidado dental.

Hipótesis

Los estudiantes de la facultad de estomatología conocen la importancia de la relación estomatológica en pacientes con hidrocefalia.

Objetivo General

Informar a los padres de familia y estomatólogos la importancia que tiene la relación estomatológica con la hidrocefalia.

Objetivo Específico

Los padres de familia adquieran la información adecuada y necesaria sobre como tener una buena higiene bucal en niños con hidrocefalia y puedan llevarla a cabo, de igual forma que el estomatólogo conozca el tratamiento que se les debe brindar adecuadamente aplicando las técnicas y estrategias para manejar un buen control dental con éxito en estos pacientes y jamás negar atenderlos.

MATERIALES Y MÉTODOS:

Diseño del estudio: descriptivo, transversal y analítico.

Método: Este trabajo se realizó con los alumnos de la Facultad de Estomatología por medio de una encuesta, se elaboró una encuesta con 10 preguntas y respuestas politómicas la cual se sometió a una ronda de expertos.

La encuesta se aplicó en Google Forms, se realizó la previa difusión sobre redes sociales (Facebook, WhatsApp, Instagram).

Población y muestra

Alumnos de la Facultad de Estomatología de la BUAP que cursan de sexto a decimo semestre.

Criterios de selección

Alumnos que decidan participar mediante redes sociales.

Inclusión

Alumnos de sexto a décimo semestre de la licenciatura de la Facultad de Estomatología BUAP, que decidan participar.

Exclusión

Alumnos que no pertenezcan a la licenciatura de Estomatología BUAP,

Alumnos que no quieran responder el cuestionario.

Concordancia y fiabilidad

Se realizó una encuesta con datos generales y 10 preguntas politómicas, las cuales fueron validadas por expertos. **Anexo 1**

Ubicación espacio temporal

Facultad de Estomatología BUAP periodo otoño 2021, en línea (digital).

Procedimiento, técnicas y fuentes de recolección

La encuesta se difundió a través de redes sociales a los estudiantes de la Facultad de Estomatología de la BUAP, para la recolección de datos, la información obtenida se analizó a través de la paquetería de EXCEL con el objetivo de analizar el grado de conocimiento de los estudiantes de la FEBUAP a acerca de la discapacidad intelectual (hidrocefalia) y su manejo.

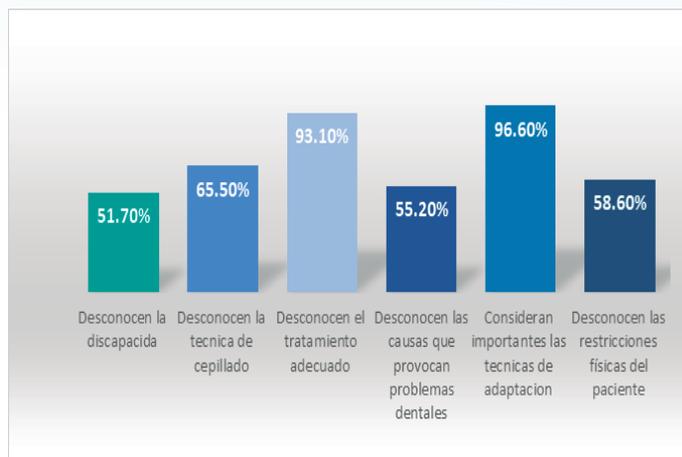
Análisis estadísticos

Análisis comparativo por medio de estadística Los datos obtenidos a través de la plataforma de Google Forms fueron exportados al programa Excel, para su análisis descriptivo. **Anexo 2**

RESULTADOS

En la encuesta realizada, se tomaron los datos de 100 alumnos de la FEBUAP, donde se observó lo siguiente: El 51.70% desconoce la

noce la técnica de cepillado para los pacientes, el 93.10% desconoce el tratamiento adecuado, el 55.20% no sabe las causas que provocan problemas dentales, el 96.60% considera que son importantes las técnicas de adaptación y el 58.6% desconoce las restricciones físicas del paciente.



DISCUSIÓN

Los pacientes que presentan hidrocefalia reportados en la literatura padecen de diversos problemas dentales debido a la falta de conocimientos por parte del cuidador y del estomatólogo; con base a los resultados obtenidos en la encuesta el 93.1% de las 100 personas encuestadas indicaron que desconocen el tratamiento adecuado para los pacientes con hidrocefalia.

No se encontraron otros estudios similares en la literatura, sin embargo se hizo una revisión en diferentes planes de estudios para identificar el manejo de estos pacientes, los programas de salud pública de nuestro país tampoco tienen contemplada a esta población, por lo que los resultados encontrados en este estudio identifican una área de oportunidad en la formación de recursos humanos y en los programas de sistema nacional de salud para incluir y elevar la calidad de vida de estos pacientes.

CONCLUSIÓN

Un gran porcentaje de estudiantes de la

FEBUAP desconocen el manejo de los pacientes con hidrocefalia; como la técnica de cepillado, el tratamiento adecuado, los cuáles son las principales causas de los problemas dentales.

Un alto porcentaje arroja que es de suma importancia conocer y emplear las técnicas de adaptación para saber atender de forma ética y profesional. Así mismo como mantener informado al padre o cuidador del paciente con hidrocefalia sobre su cuidado dental.

El diagnóstico realizado en este estudio nos lleva a la propuesta de tres alternativas:

- Incluir el manejo de estos pacientes en la curricula de los programas de estudio de odontología.
- Que el sistema de salud elabore y aplique programas enfocados a esta población.
- Que los estudiantes y profesionistas se transformen en autogestores en su conocimiento.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Atención odontológica en paciente pediátrico con hidrocefalia. Revista de la Academia Mexicana de Odontología Pediátrica Vol. 31 Núm.1. Enero-junio 2019 Págs. 3-27 <https://www.imbiomed.com.mx/articulo.php?id=113302>

Córdoba Urbano DL., y cols. Conocimientos y actitud de los odontólogos en la atención de personas con discapacidad intelectual. Rev. Univ. Salud. [Artículo en internet]. 2012 enero [citado 2017 agosto 1; 14(1): 78-86. Disponible en:http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=s0124-

Luengas Aguirre María Isabel de Fátima, * Luengas Quintero Elisa. Atención odontológica a personas con discapacidad intelectual: una cuestión de derecho. Revista. ADM 2017; 74 (5): 269-274 <https://www.medigraphic.com/pdfs/adm/od2017/od175j.pdf>

Manual de higiene para pacientes con discapacidad. Pedro Diaz. Doctor en Medicina y Cirugía. Especialista en Estomatología. Disponible en https://www.seoene.es/wpcontent/uploads/2018/08/Manual_de_higiene_oral_para_personas_con_discapacidad_CC.pdf

Miller R. Anestesia. [Internet]. 7 ed. Barcelona: Elsevier; 2010. [citado 18 Jun 2015]. Disponible en: <https://www.clinicalkey.es/#!/browse/book/3-s2.0-B9788480867573X0001X>

Román B. La ética en los servicios de atención a personas con discapacidad intelectual severa Fundación Víctor Grífols Lucas, Cuadernos 21: 14-37.

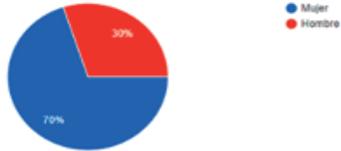
ANEXOS

Anexo 1

<p>Sexo *</p> <p><input type="radio"/> Mujer</p> <p><input type="radio"/> Hombre</p>	<p>2. ¿Qué probabilidad crees que tienes de recibir en la clínica a una persona con discapacidad intelectual (hidrocefalia)? *</p> <p><input type="radio"/> 100 %</p> <p><input type="radio"/> 50 %</p> <p><input type="radio"/> 30 %</p>	<p>5. ¿Conoces el tratamiento estomatológico adecuado para los pacientes que presentan discapacidad intelectual (hidrocefalia)? *</p> <p><input type="radio"/> Si</p> <p><input type="radio"/> No</p>	<p>8. ¿Crees que sea importante mantener informados a los padres o cuidadores de los pacientes con discapacidad intelectual (hidrocefalia) sobre el cuidado dental correcto que deben tener? *</p> <p><input type="radio"/> Si</p> <p><input type="radio"/> No</p>
<p>¿Qué semestre cursas? *</p> <p><input type="radio"/> 6</p> <p><input type="radio"/> 7</p> <p><input type="radio"/> 8</p> <p><input type="radio"/> 9</p> <p><input type="radio"/> 10</p>	<p>3. ¿Conoces la técnica de cepillado adecuada que deben usar los pacientes con discapacidad intelectual (hidrocefalia)? *</p> <p><input type="radio"/> Si</p> <p><input type="radio"/> No</p>	<p>6. ¿Conoces las causas principales por las cuales los pacientes con discapacidad intelectual (hidrocefalia) presentan problemas dentales? *</p> <p><input type="radio"/> Si</p> <p><input type="radio"/> No</p>	<p>9. ¿Consideras importante las técnicas de adaptación (Decir-Mostrar-Hacer, Restricción física corporal para la boca y Restricción física corporal para las extremidades) que debes llevar a cabo si se presenta a tu consultorio un paciente con discapacidad intelectual (hidrocefalia)? *</p> <p><input type="radio"/> Si</p> <p><input type="radio"/> No</p>
<p>1. ¿Tienes algún conocimiento acerca de los pacientes con discapacidad intelectual (hidrocefalia)? *</p> <p><input type="radio"/> Si</p> <p><input type="radio"/> No</p>	<p>4. ¿Alguna vez has atendido a un paciente con discapacidad intelectual (hidrocefalia)? *</p> <p><input type="radio"/> Si</p> <p><input type="radio"/> No</p>	<p>7. De los siguientes problemas dentales, ¿Cuál crees que padecen más los pacientes con discapacidad intelectual (hidrocefalia)? *</p> <p><input type="radio"/> Caries, sarro</p> <p><input type="radio"/> Periodontitis</p> <p><input type="radio"/> Problemas oclusales</p>	<p>10. ¿Conoces la restricción física corporal de las extremidades de los pacientes. La cual es de suma importancia en el cuidado estomatológico? *</p> <p><input type="radio"/> Si</p> <p><input type="radio"/> No</p>

Anexo 2

Sexo
30 respuestas



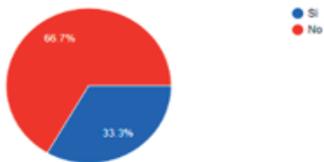
1. ¿Tienes algún conocimiento acerca de los pacientes con discapacidad intelectual (hidrocefalia)?

30 respuestas



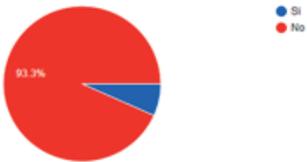
3. ¿Conoces la técnica de cepillado adecuada que deben usar los pacientes con discapacidad intelectual (hidrocefalia)?

30 respuestas



5. ¿Conoces el tratamiento estomatológico adecuado para los pacientes que presentan discapacidad intelectual (hidrocefalia)?

30 respuestas



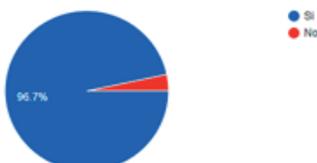
7. De los siguientes problemas dentales, ¿Cuál crees que padecen mas los pacientes con discapacidad intelectual (hidrocefalia)?

30 respuestas



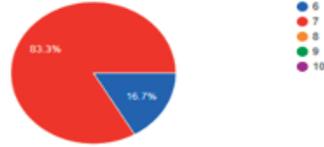
9. ¿Consideras importante las técnicas de adaptación (Decir-Mostrar-Hacer, Restricción física corporal para la boca y Restricción física corporal para las extremidades) que debes llevar a cabo si se presenta a tu consultorio un paciente con discapacidad intelectual (hidrocefalia)?

30 respuestas



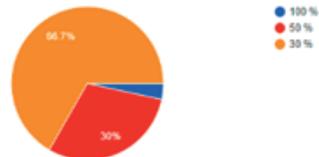
¿Qué semestre cursas?

30 respuestas



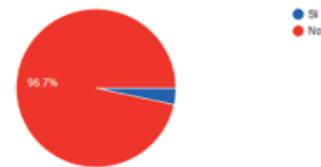
2. ¿Qué probabilidad crees que tienes de recibir en la clínica a una persona con discapacidad intelectual (hidrocefalia)?

30 respuestas



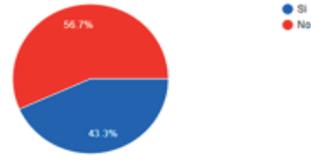
4. ¿Alguna vez has atendido a un paciente con discapacidad intelectual (hidrocefalia)?

30 respuestas



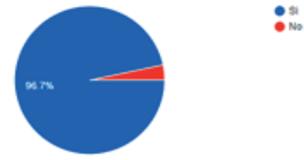
6. ¿Conoces las causas principales por las cuales los pacientes con discapacidad intelectual (hidrocefalia) presentan problemas dentales?

30 respuestas



8. ¿Crees que sea importante mantener informados a los padres o cuidadores de los pacientes con discapacidad intelectual (hidrocefalia) sobre el cuidado dental correcto que deben tener?

30 respuestas



10. ¿Conoces la restricción física corporal de las extremidades de los pacientes, la cual es de suma importancia en el cuidado estomatológico?

30 respuestas

